

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น ป.5/....

แรงเสียดทาน

- ให้นักเรียนเลือกข้อความที่ “ถูก” หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเลือกข้อความที่ “ผิด” หน้าข้อความที่ผิด
 - 1.) ปัจจัยที่มีผลต่อแรงเสียดทาน คือ น้ำหนักและแรงกดของวัตถุและชนิดของพื้นผิวสัมผัส
 - 2.) พื้นผิวเรียบ วัตถุจะเคลื่อนที่ได้ยากกว่า พื้นผิวขรุขระ
 - 3.) สจ๊วตออกแรงลากกระเป๋าสามใบไปด้านหน้า ทำให้ทิศทางของแรงเสียดทานไปด้านหน้าเช่นกัน
 - 4.) ถ้าออกแรงกระทำต่อวัตถุ ผลของแรงเสียดทานจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุที่อยู่นิ่ง หรือวัตถุที่กำลังเคลื่อนที่
 - 5.) ผลเสียของแรงเสียดทานคือ อาจทำให้เราเคลื่อนย้ายวัตถุหรือสิ่งของบางอย่างได้ยากขึ้นเพราะต้องออกแรงมากขึ้น
 - 6.) แรงเสียดทานที่เกิดขึ้นระหว่างล้อรถต่าง ๆ กับพื้นผิวถนน ทำให้ล้อรถต่าง ๆ เกาะติดพื้นผิวถนนได้ไม่ดี
 - 7.) หนูนิด ลดแรงเสียดทานของจักรยาน โดยการจับเบรกรถจักรยานเพื่อช่วยชะลอความเร็ว
 - 8.) หนูหน้อย เพิ่มแรงเสียดทาน โดยการใส่รองเท้ากีฬาในการเล่นกีฬาเพื่อช่วยป้องกันการลื่นล้ม
- ให้นักเรียนยกตัวอย่าง “การเพิ่มแรงเสียดทาน” และ “การลดแรงเสียดทาน” ในชีวิตประจำวัน

การเพิ่มแรงเสียดทาน

การลดแรงเสียดทาน