

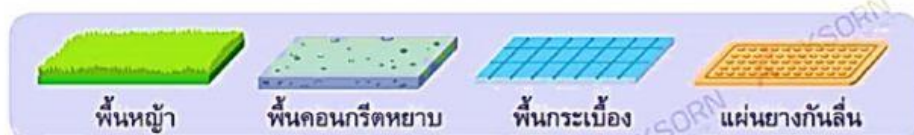
ใบงาน แรงเสียดทาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง 1. เรียงลำดับพื้นผิวที่กลิ้งเคลื่อนที่ได้มากที่สุดไปน้อยที่สุด เมื่อทำการทดลองผลักกลิ้งด้วยแรงเท่า ๆ กันบนพื้นผิว 4 ประเภท ดังนี้



..... > > >

2. เปรียบเทียบแรงเสียดทานที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมต่อไปนี้ โดยเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

มากกว่า

น้อยกว่า

เท่ากับ

- 1) แรงเสียดทานจากการดันตู้ใบเล็ก.....แรงเสียดทานจากการดันตู้ใบใหญ่
- 2) แรงเสียดทานจากการล้างมือโดยใช้น้ำเปล่า.....แรงเสียดทานจากการล้างมือโดยใช้สบู่
- 3) แรงเสียดทานจากการลากกล่องไปทางซ้าย.....แรงเสียดทานจากการลากกล่องไปทางขวา
- 4) แรงเสียดทานจากการเปิดขวดด้วยมือที่เปียกน้ำ.....แรงเสียดทานจากการเปิดขวดด้วยมือที่แห้ง
- 5) แรงเสียดทานจากการใช้ดินสอเขียนหนังสือ.....แรงเสียดทานจากการใช้ปากกาถูกลิ้นเขียนหนังสือ

3. เขียนเครื่องหมาย + ลงใน ☐ ข้อที่เป็นการเพิ่มแรงเสียดทาน และเขียนเครื่องหมาย - ลงใน ☐ ข้อที่เป็นการลดแรงเสียดทาน

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) เพิ่มดอกยางที่ล้อรถยนต์ | ☐ 2) เพิ่มปุ่มที่รองเท้าฟุตบอล |
| ☐ 3) ใช้รถเข็นที่มีล้อในการขนของ | ☐ 4) หยอดน้ำมันหล่อลื่นที่กรรไกร |
| ☐ 5) ดัดแผ่นยางที่หน้าไม้ป้องกัน | ☐ 6) ลดขนาดล้อจักรยานให้เส้นเล็กลง |
| ☐ 7) ทำให้แผ่นกระดาษลื่นมีผิวเรียบ | ☐ 8) ใส่ถุงมือยางล้างจาน |
| ☐ 9) เพิ่มความหยาบให้กระดาษทราย | ☐ 10) โรยแป้งในถุงมือยางก่อนใส่ |