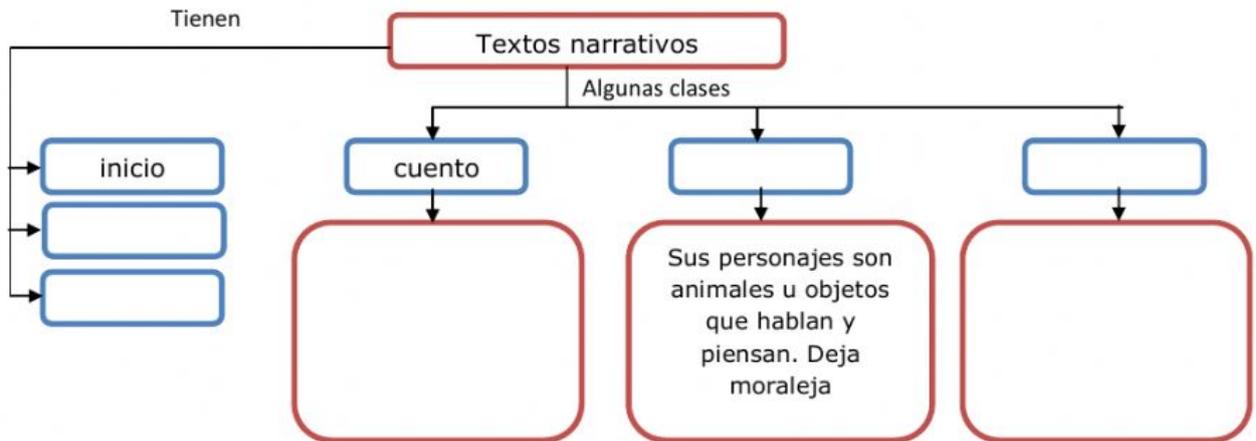


# "EVALUACIÓN SUMATIVA ESPAÑOL" GRADO SEGUNDO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

1. Completa el mapa conceptual.



2. Une con una línea los sustantivos con los respectivos adjetivos

Caperucita roja

mentiroso

Pinocho

hermosa

Medusa

viejo mujeriego

Mohan

roja

3. Escribe el adjetivo adecuado para cada imagen.



4. De las siguientes palabras selecciona cuales son sustantivos

- mago
- Sirena
- feroz
- trueno
- imaginar
- mágico
- valiente
- bruja
- dioses
- felices
- león
- castillo
- monte
- reino
- guerra
- fuego
- amistoso
- burro

5. Escribe un texto narrativo sobre el siguiente personaje mitológico.



Blank writing area consisting of seven horizontal rectangular boxes stacked vertically, intended for a student to write a narrative about the dragon.

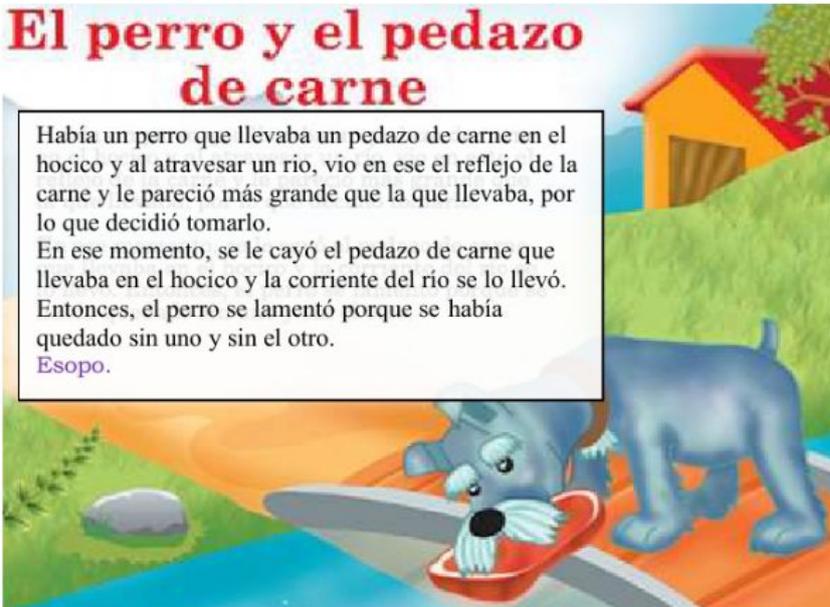
6. Lee la siguiente narración:

### El perro y el pedazo de carne

Había un perro que llevaba un pedazo de carne en el hocico y al atravesar un río, vio en ese el reflejo de la carne y le pareció más grande que la que llevaba, por lo que decidió tomarlo.

En ese momento, se le cayó el pedazo de carne que llevaba en el hocico y la corriente del río se lo llevó. Entonces, el perro se lamentó porque se había quedado sin uno y sin el otro.

Esopo.



**Moraleja**

Disfruta lo que tienes, no te muestres inconforme.

**Selecciona la respuesta correcta**

- El texto anterior es:
  - A. Un cuento
  - B. Una fabula
  - C. Un mito o leyenda.
- El personaje de la narración es:
  - A. Un perro
  - B. Un pedazo de carne
  - C. Un zorro
- Que le sucedió al personaje
  - A. Se cayó al rio y se ahogo
  - B. Perdió su comida
  - C. Comió mucha carne y se lleno
- Que enseñanza deja la narración:
  - A. No debemos compartir
  - B. Disfrutemos las cosas que tenemos
  - C. No debemos comer carne
- Una palabra para reemplazar hocico es:
  - A. Boca
  - B. Patas
  - C. Manos
- Como describirías al perro:
  - A. Astuto.
  - B. Valiente
  - C. inconforme

**7. Escribe un sinónimo**

sinónimos		antónimos
	valiente	
	anciano	
	bello	
	rico	

**8. Escribe una oración respecto a cada imagen:**



9. lee cada recuadro y escribe debajo si pertenece al **inicio**, **nudo** o **desenlace**.

Cuando envejecieron se dieron cuenta de que, aunque no pudieran curar todas las enfermedades, s podían animar a más personas a seguir investigando. Ambos murieron felices por haber podido mejorar el mundo.

Entonces, se puso a atender muchísimo a todos los profesores durante muchos años, a investigar y a inventar nuevos medicamentos para curar enfermedades.

En un pueblo muy lejano, hace 50 años, vivía una niña que soñaba con ser una doctora tan buena que pudiera curar a todas las personas del mundo que necesitaran su ayuda. Para lograrlo, debía estudiar muchísimo.