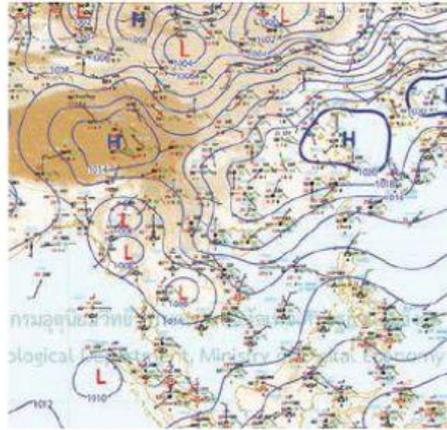


แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์

1. ใช้แผนที่อากาศผิวพื้นที่กำหนดให้ประกอบการตอบคำถามข้อ 1.1 – 1.4



(ก)



(ข)



(ค)

1.1. รูป (ก) (ข) และ (ค) เป็นแผนที่อากาศผิวพื้นในฤดูใดบ้าง สังกัดจากอะไร

ตอบ

.....

.....

.....

1.2. แผนที่อากาศผิวพื้นในรูปใดบ่งชี้ว่าพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทยอาจประสบกับอุทกภัยและแผ่นดินถล่ม ทราบได้อย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

1.3. แผนที่อากาศผิวพื้นในรูปใดบ่งชี้ว่าบริเวณประเทศไทยจะเกิดฝนตกอย่างต่อเนื่องและมีปริมาณฝนมากกว่าช่วงอื่นของปี ทราบได้อย่างไร

ตอบ

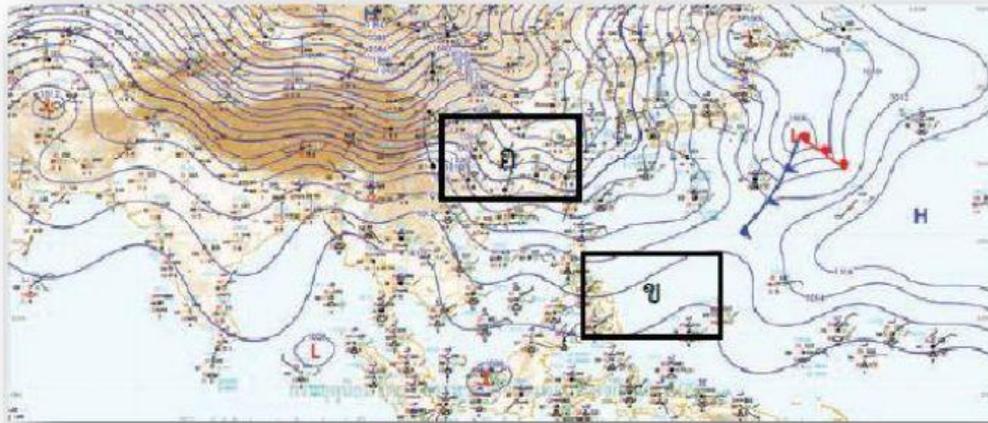
1.4. แผนที่อากาศผิวพื้นในรูปใดบ่งชี้ว่าจะเกิดพายุฝนฟ้าคะนองบริเวณประเทศไทยทราบได้อย่างไร

ตอบ

.....

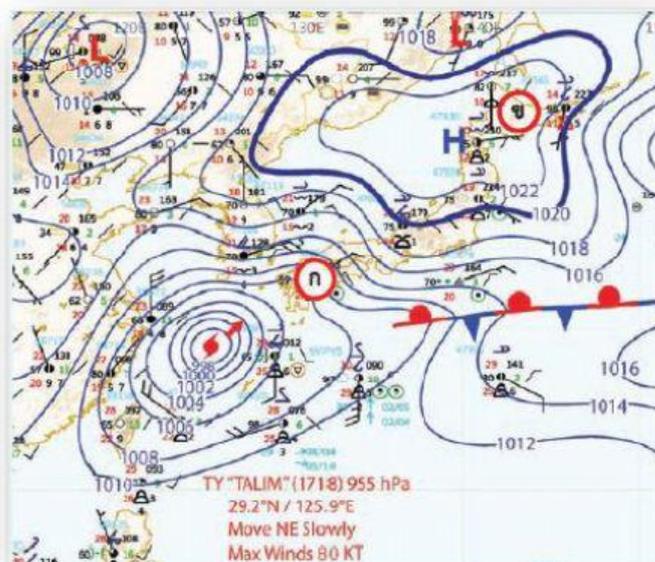
แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์

2. จากแผนที่อากาศผิวพื้นที่กำหนดให้ บริเวณ ก และ ข บริเวณใดมีลมพัดแรงและบริเวณใดมีลมพัดเบา เพราะเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น



ตอบ

3. จากแผนที่อากาศผิวพื้นที่กำหนดให้ นักเรียนควรวางแผนการเดินทางหรือเตรียมตัวไปยังบริเวณ ก และ ข ของประเทศญี่ปุ่นอย่างไร เพราะเหตุใด



ตอบ

แบบฝึกหัดท้ายบท

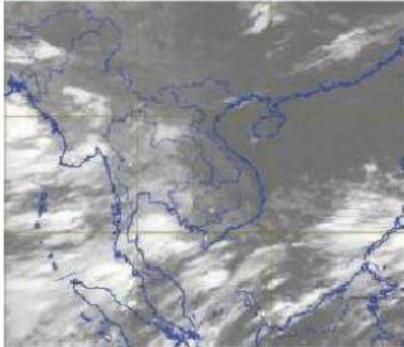
ข้อมูลสารสนเทศทางอุณหภูมิจากการใช้ประโยชน์

4. จงเติมเครื่องหมาย (✓) และ (✗) ลงในช่องว่างเพื่อแสดงหลักการตรวจวัด ช่วงเวลาที่ตรวจวัด และการแปลความหมายที่สัมพันธ์กับประเภทของภาพถ่ายดาวเทียมที่กำหนด

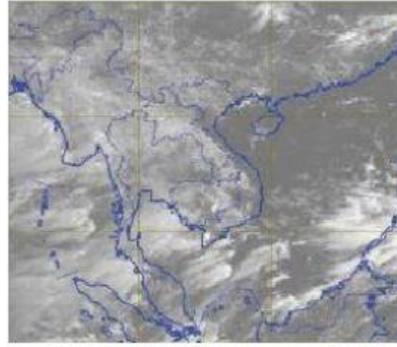
ประเด็น	ประเภทของภาพถ่ายดาวเทียม	
	ช่วงคลื่นอินฟราเรด	ช่วงคลื่นที่ตามองเห็น
การตรวจวัด	<input type="checkbox"/> ปริมาณของรังสีอินฟราเรดที่แผ่ออกมาจากวัตถุ <input type="checkbox"/> การสะท้อนแสงของวัตถุ	<input type="checkbox"/> ปริมาณของรังสีอินฟราเรดที่แผ่ออกมาจากวัตถุ <input type="checkbox"/> การสะท้อนแสงของวัตถุ
ช่วงเวลาที่สามารถตรวจวัดคลื่น	<input type="checkbox"/> กลางวัน <input type="checkbox"/> กลางคืน	<input type="checkbox"/> กลางวัน <input type="checkbox"/> กลางคืน
การแปลความหมาย	1. เฉดสีขาวถึงเทาอ่อน <input type="checkbox"/> วัตถุที่มีอุณหภูมิต่ำ <input type="checkbox"/> วัตถุที่มีอุณหภูมิสูง เช่น เมฆชั้นสูง เมฆฝนฟ้าคะนอง 2. เฉดสีเทาเข้มถึงดำ <input type="checkbox"/> วัตถุที่มีอุณหภูมิต่ำ <input type="checkbox"/> วัตถุที่มีอุณหภูมิสูง เช่น เมฆชั้นต่ำ	1. เฉดสีขาวสว่าง <input type="checkbox"/> วัตถุที่มีอัตราส่วนรังสีสะท้อนสูง <input type="checkbox"/> วัตถุที่มีอัตราส่วนรังสีสะท้อนต่ำ เช่น เมฆที่มี ความหนาแน่นมาก 2. เฉดสีเทาถึงดำ <input type="checkbox"/> วัตถุที่มีอัตราส่วนรังสีสะท้อนสูง <input type="checkbox"/> วัตถุที่มีอัตราส่วนรังสีสะท้อนต่ำ เช่น เมฆที่มีความหนาน้อย

แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์

5. จากภาพถ่ายดาวเทียมช่วงคลื่นอินฟราเรด (ก) และช่วงคลื่นที่มองเห็น (ข) ประจำวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 2:10 UTC



(ก)

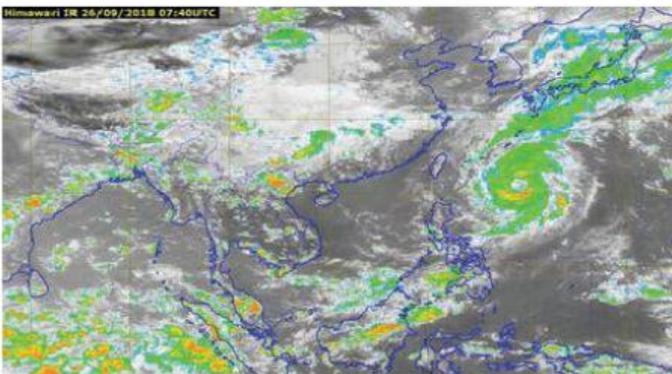


(ข)

ข้อมูลข้างต้น ภาคใดของประเทศไทยมีโอกาสเกิดฝนมากที่สุด เพราะเหตุใด

ตอบ

6. ภาพถ่ายดาวเทียมช่วงคลื่นอินฟราเรดที่ปรับสีแล้ว ประจำวันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2561 เวลา 07:40 UTC จากข้อมูลข้างต้น ให้ตอบคำถามต่อไปนี้



6.1. ภาคใดของประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย พื้นที่ใดที่มีโอกาสเกิดฝนตกมากที่สุด ทราบได้อย่างไร

ตอบ

6.2. ในวันดังกล่าวพบพายุหมุนเขตร้อนหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

ตอบ

แบบฝึกหัดท้ายบท ข้อมูลสารสนเทศทางอุตุนิยมวิทยากับการใช้ประโยชน์

7. จากภาพเรดาร์ตรวจอากาศประจำวันที 24 พฤษภาคม 2561

(ก) 1:50 UTC



(ข) 2:50 UTC



(ก)

(ข)

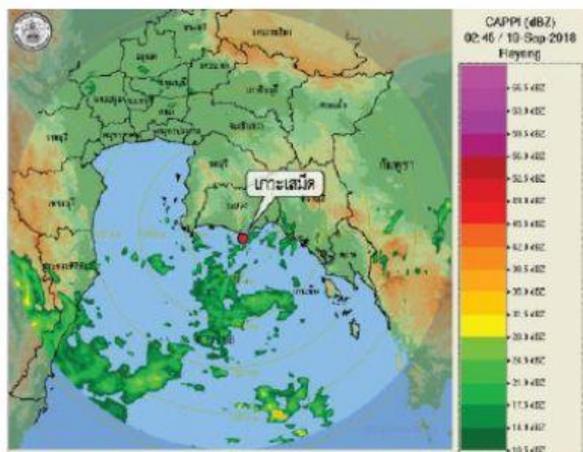
7.1. กลุ่มฝนบริเวณอ่าวไทยมีการเคลื่อนที่หรือไม่ อย่างไร

ตอบ

7.2. กลุ่มฝนบริเวณอ่าวไทยทวีความรุนแรงขึ้นหรืออ่อนกำลังลง พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ตอบ

8. จากข้อมูลเรดาร์ตรวจอากาศ ประจำวันที่ 19 กันยายน 2561 ณ สถานีเรดาร์ระยอง ที่กำหนดให้ ถ้า นักเรียนวางแผนจะไปเที่ยวทะเลที่จังหวัดระยองในวันดังกล่าว นักเรียนจะวางแผนการท่องเที่ยวอย่างไรได้บ้างและต้องเตรียมตัวอย่างไร เพราะเหตุใด



ตอบ