



KONSEP MATRIKS

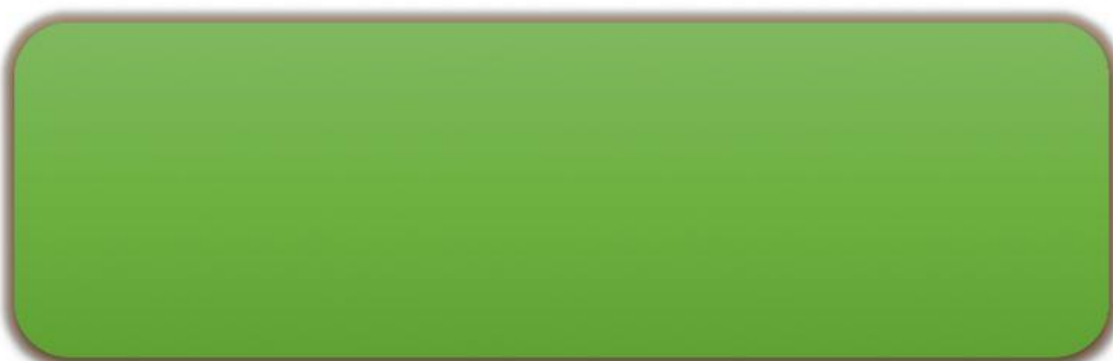
NAMA :

KELAS :

- 3.2. Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual..
- 4.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya.



Amatilah Video berikut ini!



A. Definisi Matriks

Susunan berbentuk persegi panjang dari $m \times n$ elemen (biasanya bilangan) yang disusun dalam m baris dan n kolom.

- a) Tentukan ordo matriks berikut ini dengan cara menarik garis dari noktah sebelah kiri dengan noktah sebelah kanan :

1. $\begin{bmatrix} 1 & -4 & 5 \end{bmatrix}$



1x2



2. $\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$



3x3



3. $\begin{bmatrix} 6 & 1 \\ 0 & -7 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$



2x3



1x3



3x2



4. $\begin{bmatrix} 2 & -3 & 6 \\ 5 & 0 & 1 \\ -1 & 3 & 4 \end{bmatrix}$



4x3



2x2



5. $\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 6 & 5 & 4 \end{bmatrix}$



2x4



Good Lucky



LKS ONLINE MATEMATIKA SMATA

- b) Untuk setiap matriks berikut tentukan unsur atau elemen yang diminta dengan memilih jawaban di kotak hijau sebelah kanan.

a. $\begin{bmatrix} 1 & 5 \\ -6 & 0 \\ 9 & 12 \end{bmatrix}$

➤ Unsur atau elemen pada baris ke-2 dan kolom ke-2

➤ Unsur atau elemen pada baris ke-3 dan kolom ke-1

➤ Unsur atau elemen pada baris ke-3 dan kolom ke-2

b. $\begin{bmatrix} 2 & -3 & 5 \\ -1 & 16 & 0 \\ 9 & 1 & 8 \end{bmatrix}$

➤ Unsur atau elemen pada baris ke-1 dan kolom ke-2

➤ Unsur atau elemen pada baris ke-3 dan kolom ke-3

➤ Unsur atau elemen pada baris ke-3 dan kolom ke-1

- c) Tentukan ordo transpos matriks berikut ini dengan cara menyeret pilihan kotak kuning ke kotak warna hijau

a. $A = \begin{bmatrix} 1 & -4 & 5 \end{bmatrix}$

$A^T_{3 \times 3}$

b. $A = \begin{bmatrix} 1 & 5 \\ -6 & 0 \\ 9 & 12 \end{bmatrix}$

$A^T_{2 \times 2}$

c. $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 6 & 5 & 4 \end{bmatrix}$

$A^T_{2 \times 3}$

d. $A = \begin{bmatrix} 2 & -3 & 5 \\ -1 & 16 & 0 \\ 9 & 1 & 8 \end{bmatrix}$

$A^T_{3 \times 2}$

$A^T_{3 \times 1}$

SELAMAT BELAJARRRR

Good Lucky