



COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE
"Hacia un proyecto de vida con compromiso social"
www.unilibre.edu.co/Colegio
Plan de trabajo de matemáticas.
Grado Transición



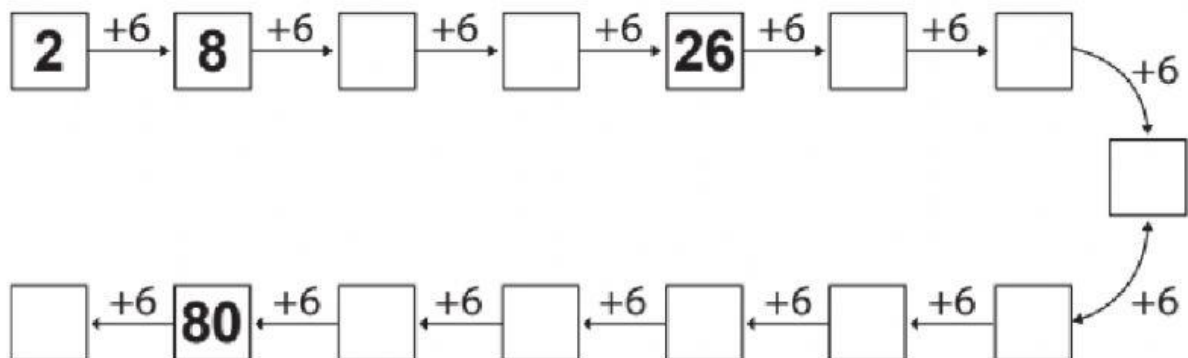
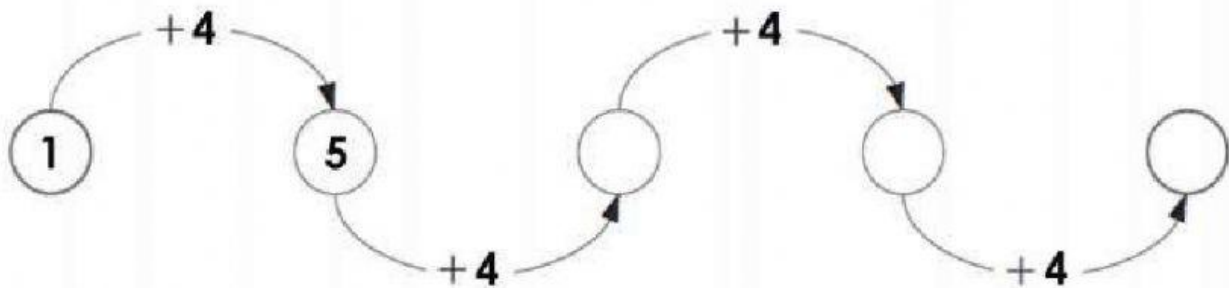
Objetivo: Introducir al niño en el desarrollo del pensamiento lógico – matemático para formarlo en el concepto de número, la seriación y el conteo.

Contextualización: El conteo en preescolar está en el campo formativo de pensamiento matemático, lo cual permite al estudiante desarrollar la capacidad para resolver problemas de manera creativa.

Metodología: Implementar situaciones que lleve a los niños a la reflexión, explicación y la búsqueda de soluciones por sus propios medios.

Actividades

1. Completa

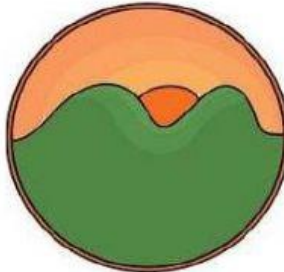


2. - Zefiro en la mañana tenía en su tienda 9 paquetes de 10 bombones durante el día vendió 5 paquetes y en la noche quedo con 4 paquetes de 10 bombones.
 Ubica las cantidades en las casillas con números convencionales.

En la mañana



Durante el día



En la noche



- Zefiro fue a la caja registradora y vio que en la mañana tenía 8 monedas de diez, durante el día recogió 5 monedas de diez y en la noche se quedo con 13 monedas de diez.
 Ubica las cantidades en las casillas con números convencionales

En la mañana



Durante el día



En la noche

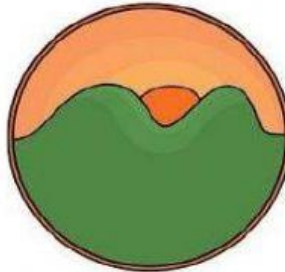


- En la mañana, en la tienda de Zefiro habían 27 rosquillas, durante el día vendió 9 y en la noche se quedó con 18 rosquillas.
 Ubica las cantidades en las casillas.

En la mañana



Durante el día



En la noche



- Emma en la mañana encontró en su bolsillo 3 dulces, durante el día fue a la tienda de Zefiro y compró otros 12 dulces y en la noche tenía 15 dulces.
 Ubica las cantidades en las casillas

En la mañana



Durante el día



En la noche





3. Emma compró en la tienda 5 paquetes y 3 chocolates. al llegar a la casa su mamá, le hizo una pregunta sobre su compra. Piensa y marca cuál de estas preguntas le pudo hacer la mamá a Emma

¿Cuántos chocolates compraste?
¿Te lavaste los dientes?
¿Quién ganó el partido de fútbol?

CORRECTA	ABSURDA
☒	☐
☐	☒
☐	☒

En las siguientes historias hay preguntas correctas para la situación y hay preguntas absurdas o que no tienen nada que ver. Marca cuales preguntas son correctas y cuales absurdas

- Zefiro compró 10 dulces y 10 latas de gaseosa para la tienda

¿Cuál es tu color favorito?
¿Cuántas latas de gaseosa compro Zefiro?
¿Cómo se llama tu mamá?

CORRECTA	ABSURDA
☐	☐
☐	☐
☐	☐

- Luisa tenía 80 pesos, fue a la tienda de Zefiro y gasto 30 pesos en chocolates

¿Vas a ir al colegio el sábado?
¿Cuántos pesos le quedaron a Luisa?
¿Tienes frío?

CORRECTA	ABSURDA
☐	☐
☐	☐
☐	☐