



Corporación Educacional Bosques del Maule
Colegio Bosques de Gaia
Financiamiento Compartido
Constitución

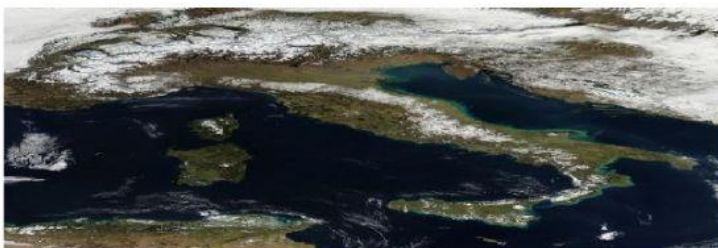
Puntaje:

Cuestionario

Preparando el examen

Nombre:	Curso: 3°	Fecha: 20/08/2021
Profesor: Luis Aguilera	Asignatura: Historia geografía y Cs.	
OA 3: Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.		
Instrucciones: Lee atentamente y responde en conjunto con el grupo curso. El siguiente cuestionario nos permitirá reforzar contenidos y prepararnos para el examen, practicando la forma de cómo abordar la pregunta y responder de forma satisfactoria. Los estudiantes online desarrollaran la actividad por medio de una ficha interactiva siendo enviada al profesor, para verificar su buena ejecución y las respuestas concuerden. El cuestionario representara una nota de trabajo, posee 30 puntos y con 18 obtendremos nota mínima de aprobación bajo un 60% de complejidad.		

1.- Observe el siguiente mapa y responda:



Según nos muestra la imagen satelital ¿Cómo es el territorio de la península itálica?

- A) Es un territorio montañoso
- B) Es un territorio boscoso
- C) Es un territorio desértico

2.- ¿Cómo es el clima en la península itálica?

- A) Presente un clima muy frío
- B) Presenta un clima muy caluroso
- C) Presenta un clima mediterráneo (templado)

3.- Los Apeninos y los Alpes son cordilleras muy presentes en la península itálica ¿Dónde está ubicada la cordillera de los Apeninos?

- A) En las zonas frías del norte
- B) A lo largo de la península itálica
- C) Corresponde a toda la cadena montañosa en la imagen

4.- Los romanos deciden hacer de la península su hogar porque “Posee extensas llanuras cruzadas por ríos. Las laderas de sus montañas son fértiles; están siempre verdes”.

Según lo expuesto ¿Qué actividades son beneficiadas con estas condiciones?

- A) La pesca
- B) La minería y el comercio
- C) La agricultura y la ganadería

5.- El territorio de la península itálica, facilitó la producción de un variado número de alimentos que los romanos consumieron, las buenas cosechas permiten a la familia romana guardar alimentos para el año y reservar otra cierta cantidad sobrante. ¿Cuál es la utilidad de la cosecha que les sobra?

- A) Ser utilizado para el comercio
- B) Ser utilizado para alimentar animales
- C) Ser utilizado para obtener favores de otros campesinos

6.- Trace una línea para relacionar la imagen con la definición que corresponda

	Hogar de una sola familia. En este tipo de casa de un solo piso vivían las familias adineradas junto a sus esclavos.
	Fueron utilizadas para el comercio y estaban hechas de metales preciosos como la plata el cobre el bronce y el oro
	Escaso recurso que es utilizado como sueldo para los soldados y de su nombre proviene la palabra salario
	Su principal función fue crear un espectáculo para la entretención de la población romana. No eran libres

7.- ¿Cómo está compuesta la sociedad romana?

- A) Esclavo, plebeyo y senador
- B) Patricios, senadores y plebeyos
- C) Patricios, plebeyos y esclavos

8.- ¿Cómo un esclavo de roma puede obtener la libertad?

- A) Luchando por su libertad
- B) Luchando, comprando e incluso siendo liberado
- C) Siendo liberado por su amo, después de años de buen servicio

9.- “En los llamados «juegos» se incluían generalmente exhibiciones de gladiadores, luchas de animales feroces, carreras de carros y representaciones teatrales.” El párrafo anterior nos cuenta sobre las actividades en el coliseo el teatro y el circo romano.

¿Cuál es la intención de celebrar y desarrollar estos juegos?

- A) Que la población conozca de historia
- B) Que la población se entretuviera con los espectáculos
- C) Que la población sea consciente de la crueldad de la guerra

10.- “Era una construcción alargada y ovalada. Allí se hacían carreras de carros. Quienes conducían los carros eran famosos, y sus caballos también.” según el párrafo ¿Qué construcción romana con estas características, permite celebrar este espectáculo?

- A) El Circo Romano
- B) El Coliseo Romano
- C) El Teatro Romano

11.-La base de la sociedad romana es la familia, pero ¿Cómo estaba compuesta?

- A) Un padre llamado pater y su esposa
- B) Un padre llamado pater, su esposa y su hijo
- C) Un padre llamado pater, su esposa, hijo y esclavos

12.- En la ciudad de roma podemos encontrar 2 tipos de casas, las Domus y las Ínsulas. En las Domus habitan las familias más adineradas. La casa cuenta con una habitación llamada atrio que es un salón para recibir invitado, con una entrada de luz y una pileta en el centro.

¿Cuál es la función de la pileta en el centro de la habitación?

- A) Su principal función es decorar
- B) Su principal función es recolectar agua de lluvia
- C) Su principal función mantener a peces para encantar a los visitantes

13.- Las Ínsulas son “Edificios de ladrillo y madera. Su construcción era bastante débil. Debido a esto, se incendiaba o derrumban con frecuencia. Para mejorar la calidad de vida de las personas se instalan fuentes y estanques en las calles”. Según el párrafo anterior ¿Por qué razón se deben instalar fuentes y estanques en las calles?

- A) Para embellecer el barrio
- B) Para la crianza de animales en el barrio
- C) Para que la gente del barrio tenga agua

14.- Las ínsulas fueron las casas de la población plebeya y pobre de roma, carecían de muchas cosas, entre ellas baños y cocinas. ¿Cuál fue la solución a esta problemática?

- A) Crear fuentes y estanques
- B) Crear baños y cocinerías públicas
- C) Construir las ínsulas sobre centros comerciales, donde comprar agua y comida