

הסְפָקָתִי / להסְפָקָה קָנָה לְדִי מַשְׁעֵן מִן הַוָּقֹת
חָצֵי / חָצֵי נֶصֶף
דָקָה / דָקּוֹת דָקִيقָה / דָקָائق
מְמִינָה / מְמִינָה בְּינָסֶם

בַּיּוֹם שֶׁל אֲמִיר

אתמול חזרתי מבית הספר בשעה שתיים
וأكلתי ארוחת צהרים. אמר מה הכתבי hômון שיעורים.
אחרי הצהרים ההורם שלי נועו לסופרמרקט, ואני חייב צריכה
לשמור על שני
בחדים קטנים שלי. שיטקנו יסד בכל מינו משתחקים וגם ראיינו קצת
טלוייזיה.
ההורם שלי צריך לביטה, ואני הסתכלתי על השעון ואמרתי:
"מה ? ? ? לא יכול להיות, כבר שבע בערב ? עוד מעט ארוחת ערבות,
ואז אני צריכה להתקלט וללכט לשון.
שאלתי את אבא: "אני יכול ללקט לשון ביום יותר מאוחר ?
בכלל לא הספקתי לשחק במחשב" . . .
"בוגדר", אמר אבא, "אתה יכול ללקט לשון חצי שעה יותר מאוחר".
"חצי שעה ? זה ממש קצת זמן" . . .
"טוב, אז 30 דקות" .
"זופי ! " שמחתי, "זה הרבה יותר טוב" !
ואז ראיתי שאבא מפסיק . . .

صفحة : 105

תלמידים יקרים

קראו את השאלות וענו עליהן:

1. מה עשה אמיר אחרי הלימודים? כתבו במחברת.

אכל ארוחת צהרים . . .

כשאמיר חזר מבית הספר, הוא

אחרי הצהרים הוא . . .

בערב הוא . . .

2. למה אבא של אמיר חיך?

1. כי אמיר ירד טוב ומקשיב לאבא שלו

2. כי אבא נתן לו הרבה זמן לשחק

3. כי אבא נתן לאmir אותו זמן לשחק

סידר את המשפטים: (מ mach קוו בין משפט למשפט)

אחרי כהarity מהורים של אמיר נסעו לסופרמרקט,	1
אתמול צורתי מבית הספר בשעה שמשים ואכלתי ארוחת צהרים .	2
ואני כייתי צרייה לשומר על שני אחר גור הכתבי במנון שיעורים	3
	4
	5

השלם את הטבלה:

פועל	שם פועל	שם עצם	שם תואר	מילת יחס	

על	קטנים	חזרתי	לשמור	בית הספר	

עבודה נעימה