COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO
DEPARTAMENTO DE HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESORA MARIELA SILVA TABILO

Evaluación Sumativa

"Comprensión de Lectura"

I. Lee atentamente los siguientes textos y escribe V si crees que las afirmaciones sobre lo leído son verdaderas o F si las consideras falsas.

TEXTO 1

DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS

Consideramos como verdades evidentes en sí mismas que todos los hombres son creados iguales; que son dotados por su Creador de ciertos derechos inalienables; que entre estos están la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad; que para garantizar estos derechos se instituyen entre los hombres los gobiernos, que derivan sus poderes legítimos del consentimiento de los gobernados; que cuando quiera que una forma de gobierno se haga destructora de estos principios, el pueblo tiene el derecho a reformarla o abolirla e instituir un nuevo gobierno que se funde en dichos principios, y a organizar sus poderes en la forma que a su juicio ofrecerá las mayores probabilidades de alcanzar su seguridad y felicidad (…). Por lo tanto, Nosotros, representantes de los Estados Unidos de América, reunidos en Congreso general, declaramos y publicamos solemnemente que estas colonias unidas son y han de ser Estados libres e independientes; que han sido rotos todos los lazos con la Corona británica y que cualquier conexión política entre ellas y el Estado de Gran Bretaña es, y debe ser considerado, totalmente disuelto; y que, como Estados libres e independientes; tienen todo el poder para declarar la guerra, concluir la paz, concertar alianzas, establecer lazos comerciales, y llevar a cabo cualquier otro acto que los Estados independientes pueden realizar.

Declaración de Independencia de Estados Unidos. 4 de julio de 1776. (Fragmento)

1		Los gobiernos tienen como misión garantizar los derechos de las personas.
2		Los gobiernos reciben el poder del Creador, Dios.
3		Los derechos inalienables se reciben al obtener la ciudadanía
4		Estados Unidos, se declaró libre e independiente de todo dominio francés.
5		El pueblo tiene el derecho de cambiar o abolir un gobierno si se hace destructor de sus principios.

LIVEWORKSHEETS

TEXTO 2

"LOS TRES ÓRDENES QUE COMPONEN LA SOCIEDAD"

"El orden eclesiástico no compone sino un solo cuerpo. En cambio la sociedad está dividida en tres órdenes. Aparte del ya citado, la ley reconoce otras dos condiciones: el noble y el siervo que no se rigen por la misma ley. Los nobles son los guerreros, los protectores de las iglesias. Defienden a todo el pueblo, a los grandes lo mismo que a los pequeños, y al mismo tiempo se protegen a ellos mismos. La otra clase es la de los siervos. Esta raza de desgraciados no posee nada sin sufrimientos. Provisiones y vestidos son suministradas a todos por ellos, pues los hombres libres no pueden valerse sin ellos. Así pues la ciudad de Dios que es tenida como una, en realidad es triple. Unos rezan, otros luchan y otros trabajan. Los tres órdenes viven juntos y no sufrirán una separación. Los servicios de cada uno de estos órdenes permiten los trabajos de los otros dos"

Fuente: cervantes virtual.com

1		El orden eclesiástico está dividido en tres.
2		Los órdenes terrenales viven juntos dentro del castillo feudal.
3		Los nobles se encargan de proteger a toda la sociedad.
4		Los encargados de suministrar todo lo que la sociedad necesita son los siervos.
5		En esta sociedad, los eclesiásticos luchan, los nobles oran y los siervos trabajan.

TEXTO 3

"Tuve frecuentes oportunidades de ver gente saliendo de las fábricas y ocasionalmente atenderles como pacientes. El pasado verano visité tres fábricas algodoneras con el Dr. Clough de Preston y con el Sr. Baker de Manchester y no fuimos capaces de permanecer diez minutos en la fábrica, sin empezar a jadear por falta de aire. ¿Cómo es posible que quienes están condenados a permanecer ahí doce o catorce horas lo soporten? Si tenemos en cuenta la temperatura del aire y su contaminación no puedo llegar a concebir cómo los trabajadores pueden soportar el confinamiento durante tan largo período de tiempo".

Declaraciones efectuadas por el Dr. Ward de Manchester en una investigación sobre la salud en las fábricas textiles en marzo de 1819.

1		**Esta declaración la realizó el doctor Ward antes de visitar tres fábricas algodoneras.**
2		**En la visita a las fábricas algodoneras se dieron cuenta de la falta de aire que debían soportar los trabajadores.**
3		**Los trabajadores de las fábricas algodoneras tenían una jornada laboral que duraba más de 10 horas.**
4		**Los doctores Ward, Clough y Baker no fueron capaces de permanecer mucho tiempo dentro de las fábricas.**
5		**Luego de leer el texto se puede deducir que quienes visitaron las fábricas estaban de acuerdo con las condiciones de trabajo que tenían los trabajadores.**

LIVEWORKSHEETS