

ชื่อ - สกุล - ห้อง

คำชี้แจง นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่เป็นพฤติกรรมการแสดงออกของระบบฐานสอง

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนบ้าน | <input type="checkbox"/> ขยายของในสวนสาธารณะหมู่บ้าน |
| <input type="checkbox"/> ขโมยใช้ไฟสาธารณะในงานส่วนตัว | <input type="checkbox"/> ทิ้งขยะลงในถังขยะ |
| <input type="checkbox"/> ใช้อุปกรณ์กีฬาของหมู่บ้านอย่างทะนุถนอม | <input type="checkbox"/> ปิดพัดลมทุกครั้งหลังออกจากห้องเรียน |
| <input type="checkbox"/> ไม่เอาสมบัติของหมู่บ้านมาเป็นของตน | <input type="checkbox"/> เอาแท็บเล็ตของตนเองมาขายที่ที่ทำการหมู่บ้าน |
| <input type="checkbox"/> เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ | <input type="checkbox"/> ขุดพันธุ์ไม้จากสวนสาธารณะของหมู่บ้านมาปลูกที่บ้านของตน |

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง

๒. สาเหตุของผลประโยชน์ทับซ้อน คืออะไร จงอธิบาย

๓. ผลประโยชน์ทับซ้อนมีกี่รูปแบบ อะไรบ้าง

คำชี้แจง นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำหนดให้

ข้อ	ประเด็น	สิทธิเสรีภาพและประโยชน์	
		ส่วนตัว	ส่วนรวม
๑.	ปัจจุบันทุกคนสามารถเข้าใช้งานโซเชียลเน็ตเวิร์ค		
๒.	ตำรวจเข้าตรวจค้นบ้านโดยไม่มีหมายค้น		
๓.	วิภาภูมิโง่มากที่สามารถซื้อสมาร์ทโฟนด้วยเงินของตนเอง		
๔.	สรยุทธนำรถยนต์ส่วนตัวไปล้างที่ทำงานในวันหยุด		
๕.	ตูน บอดี้สแลมทำโครงการก้าวคนละก้าวโดยการวิ่งจากเบตงถึงแม่สาย ระยะทาง ๒,๑๙๑ กิโลเมตรเพื่อ ๑๑ โรงพยาบาลทั่วประเทศ		
๖.	นักเรียนรวมตัวกันในวันหยุดไปทำความสะอาดกลางหมู่บ้าน		
๗.	บุญมาเปิดร้านอาหารตามสั่งบนฟุตบาทหน้าบ้านตัวเอง		
๘.	เด็กลงที่ทับที่คนอื่นเพราะที่ข้างๆไม่มีคนทำประโยชน์		
๙.	หมู่บ้านเวียงทองมีทั้งชาวบ้านที่นับถือพระพุทธศาสนา และศาสนาอิสลาม		
๑๐.	ทุกคนสามารถเดินทางไปทั่วประเทศไทย		