ชื่อ - สกุล - ห้อง

คำชี้แจง นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่เป็นพฤติกรรมการแสดงออกของระบบฐานสอง

- [ ] ส่งเสียงดังรบกวนเพื่อนบ้าน
- [ ] ขายของในสวนสาธาณะหมู่บ้าน
- [ ] ขโมยใช้ไฟสาธารณะในงานส่วนตัว
- [ ] ทิ้งขยะลงในถังขยะ
- [ ] ใช้อุปกรณ์กีฬาของหมู่บ้านอย่างทนุถนอม
- [ ] ปิดพัดลมทุกครั้งหลังออกจากห้องเรียน
- [ ] ไม่เอาสมบัติของหมู่บ้านมาเป็นของตน
- [ ] เอาแท็บเล็ตของตนเองมาชาร์ทที่ที่ทำการหมู่บ้าน
- [ ] เข้าร่วมกิจกรรมของหมู่บ้านอย่างสม่ำเสมอ
- [ ] ขุดพันธุ์ไม้จากสวนสาธาณะของหมู่บ้านมาปลูกที่บ้านของตน

คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง

๒. สาเหตุของผลประโยชน์ทับซ้อน คืออะไร จงอธิบาย

๓. ผลประโยชน์ทับซ้อนมีกี่รูปแบบ อะไรบ้าง

LIVEWORKSHEETS

คำชี้แจง นักเรียนเลือกทำเครื่องหมาย หน้าข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำหนดให้

ข้อ	ประเด็น	สิทธิเสรีภาพและประโยชน์	
		ส่วนตน	ส่วนรวม
๑.	ปัจจุบันทุกคนสามารถเข้าใช้งานโซเชียลเน็ตเวิร์ค		
๒.	ตำรวจเข้าตรวจค้นบ้านโดยไม่มีหมายค้น		
๓.	วิภาภูมิใจมากที่สามารถซื้อสมาร์ทโฟนด้วยเงินของตนเอง		
๔.	สรยุทธนำรถยนต์ส่วนตัวไปล้างที่ทำงานในวันหยุด		
๕.	ตูน บอดี้สแลมทำโครงการก้าวคนละก้าวโดยการวิ่งจากเบตงถึงแม่สาย ระยะทาง ๒,๑๙๑ กิโลเมตรเพื่อ ๑๑ โรงพยาบาลทั่วประเทศ		
๖.	นักเรียนรวมตัวกันในวันหยุดไปทำความสะอาดศาลากลางหมู่บ้าน		
๗.	บุญมาเปิดร้านอาหารตามสั่งบนฟุตบาทหน้าบ้านตัวเอง		
๘.	เด่นถมที่ทับที่คนอื่นเพราะที่ข้างๆไม่มีคนทำประโยชน์		
๙.	หมู่บ้านเวียงทองมีทั้งชาวบ้านที่นับถือพระพุทธศาสนา และศาสนาอิสลาม		
๑๐.	ทุกคนสามารถเดินทางไปทั่วประเทศไทย		

LIVEWORKSHEETS