

**PEMBELAJARAN 3**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**SD NEGERI 20 LEMBAH MELINTANG**



Disusun Oleh :  
APRIDA,S.Pd  
201900757532

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3 TAHUN 2021**  
**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA**

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

*Diambil dari Pedoman Pelaksanaan Kurikulum untuk kondisi khusus masa pandemi Covid 19*

### A. Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                               | Indikator                                                                                                                                                          | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku kedalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.                                                         | 3.2.1 Menganalisis informasi yang didapat dari buku kedalam aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.                                              | 3.2.1 <b>Mengaitkan</b> Kesesuaian gambar yang diamati dengan isi cerita yang dibaca <b>(C4)</b>              |
| 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku | 4.2.1 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan | 4.2.1 <b>Membuat</b> pertanyaan secara tertulis dari hasil pengamatan mengenai gambaryang diamati <b>(P5)</b> |

### IPA

| Kompetensi Dasar                                                                                                                | Indikator                                                                                                                             | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, sertacara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. | 3.2 Mengidentifikasi organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. | 3.2.1 <b>Menemukan</b> cara yang benar untuk memelihara organ pernapasan manusia. <b>(C4)</b>                  |
| 4.2 Membuat model sederhana organpernapasan manusia.                                                                            | 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia                                                                                  | 4.2.1. <b>Melaksanakan</b> tata cara merawat organ pernapasan manusia dalam kehidupan sehari hari. <b>(P5)</b> |

### SBdP

| Kompetensi Dasar | Indikator | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|------------------|-----------|---------------------------------|
|------------------|-----------|---------------------------------|

|                            |                            |                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 Memahami gambar cerita | 3.1 Memahami gambar cerita | 3.1.1 <b>Merancang</b> gambar cerita berupa poster yang berkaitan dengan kesehatan <b>(C6)</b> |
| 4.2 Membuat gambar cerita  | 4.2 Membuat gambar cerita  | 4.2.1 <b>Mempresentasikan</b> hasil karya gambar yang dibuat secara berkelompok <b>(P5)</b>    |

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video dan power point, siswa dapat **mengaitkan** kesuaian gambar yang diamati dengan isicerita yang dibaca. **(C4)**
2. Melalui kegiatan pengamatan video dan power point, siswa mampu **membuat** pertanyaan tertulis. **(P4)**
3. Melalui Pengamatan Video, siswa mampu **menemukan** informasi tentang cara menjaga organ pernapasan manusia **(C6)**
4. Melalui pengamatan video, siswa dapat **melaksanakan** tata cara merawat organ pernapasan manusia dalam kehidupan sehari-hari. **(P5)**
5. Melalui pengamatan Video dan gambar power point, siswa dapat **membuat** gambar cerita berupa poster sesuai dengan tema yang telah ditentukan. **(C4)**
6. Melalui kegiatan diskusi secara berkelompok siswa mampu **mempresentasikan** hasil karya poster yang diciptakan menggunakan bahasa yang santun. **(P5)**

## PETUNJUK LKPD

1. Isilah identitas diri pada tempat yang tersedia
2. Berdoalah sebelum mengerjakan
3. Bacalah petunjuk yang ada
4. Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah- langkah yang tersedia
5. Pelajarilah bahan ajar yang diberikan guru agar lebih mudah mengerjakan LKPD

NAMA  
KELOMPOK :

KELAS :

1. Perhatikan gambar dan cerita berikut ini!



www.ebookanak.com

## SUARA MENAKUTKAN DARI GUA

cerita binatang dari Kenya



33

Hak cipta © All Rights Reserved Penerbit Smart Book www.dnagary.com

Hak cipta © All Rights Reserved Uti Ahmad Sariff/Desain Layout Nurul Hasan

**S**uatu hari, seekor ulat bulu masuk ke dalam sebuah gua tempat tinggal kelinci. Saat itu kelinci sedang keluar mencari makanan sehingga guanya kosong tidak berpenghuni.

Saat kelinci pulang, ia heran melihat jejak kaki panjang yang aneh di tanah, "Siapa yang berani masuk ke dalam sarangku?" seru kelinci. "Ini aku hewan yang bisa menjatuhkan badak dan gajah!" seru ulat bulu yang suaranya menjadi besar karena bergema di dalam gua. Tanpa menampakkan tubuhnya ke luar.

Wah, kelinci menjadi ketakutan dan lari meminta bantuan pada kodok cerdik. Si kodok lalu berseru di depan pintu gua, "Inilah aku. Hewan yang bisa mengalahkan makhluk yang bisa mengalahkan badak dan gajah!" seru kodok. "Kalau tidak cepat keluar, engkau akan kumakan!" Mendengar hal itu, ulat bulu ketakutan dan langsung keluar. Ia pun meminta maaf karena telah mempermainkan kelinci.

**Hikmah Kisah: Jangan malu untuk meminta maaf jika melakukan kesalahan.**

2. Diskusikan jawaban-jawaban pertanyaan berikut bersama teman sekelompokmu!

- a. Apakah gambar tersebut mengandung cerita?

- b. Jika jawaban "ya" apa alasanmu?

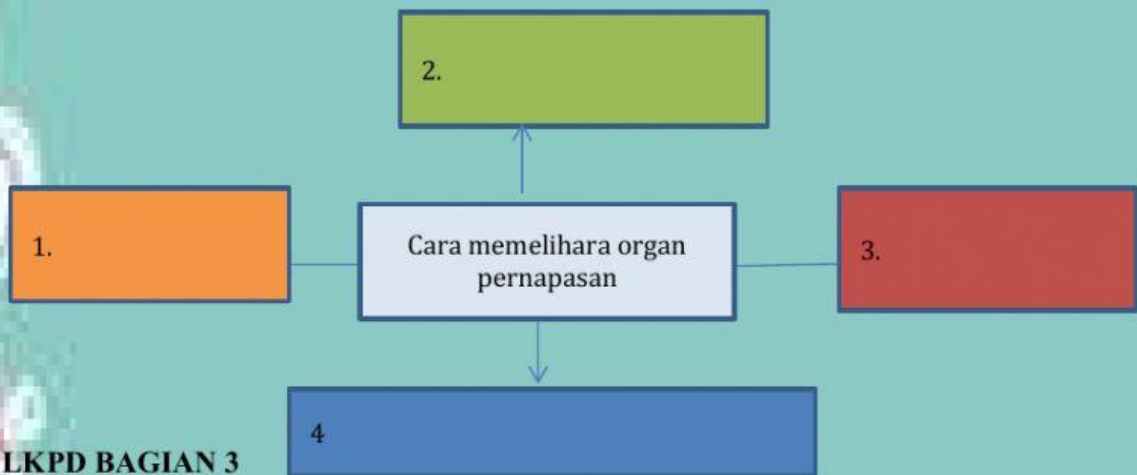
- c. Jika jawabanmu "tidak" apa alasanmu?

## LKPD bagian 2

1. Perhatikan vidio pembelajaran berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=xZwrwcfyRyk&feature=youtu.be>

2. Setelah megamati vidio isilah bagan berikut ini:



## LKPD BAGIAN 3

1. Amati vidio pembelajaran berikut ini:

<https://youtu.be/2er8hID83Kk>

Berdasarkan vidio tersebut ciri-ciri gambar cerita adalah.....

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

2. Perhatikan contoh poster berikut ini:



Poster ini mengajak kita untuk menjaga dan memelihara organ pernapasan manusia.

3. Bersama teman kelompokmu, Buatlah sebuah poster yang menceritakan cara merawat organ pernapasan!

Catatan: untuk poster boleh di kerjakan pada kertas yang lain.

