

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. เพราะเหตุใด จึงต้องมีการวางแผนการทำงานบ้าน
 - ก. เพราะต้องการทำงานบ้านสำเร็จตามเป้าหมาย
 - ข. เพราะต้องการให้บ้านดูสวยงามน่าอยู่
 - ค. เพราะฝึกให้มีวินัยในการทำงานบ้าน
 - ง. เพราะให้สมาชิกในครอบครัวทำกิจกรรมร่วมกัน
2. หลักการในการยืดอายุการใช้งานอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้านในข้อใดถูกต้อง
 - ก. ดูแลและตรวจสอบก่อนใช้งาน
 - ข. ใช้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพราคาไม่แพง
 - ค. ใช้อุปกรณ์ให้ตรงตามประเภทของงาน
 - ง. ทำความสะอาดหลังการใช้งานเสร็จ
3. บุคคลในข้อใดเลือกพันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดสวนในภาชนะได้เหมาะสม
 - ก. คุณก็เลือกพันธุ์ไม้ขนาดเล็กที่ชอบแสงแดดมาก และชอบอยู่ในที่ค่อนข้างแห้ง
 - ข. เค้กเลือกพันธุ์ไม้ขนาดเล็กที่ไม่ต้องการแสงแดดและชอบอยู่ในพื้นที่ชื้น
 - ค. แชนด์วิชเลือกพันธุ์ไม้ขนาดเล็กที่ชอบแสงแดดปานกลางและชอบอยู่ในที่ค่อนข้างแห้ง
 - ง. วิปครีมเลือกพันธุ์ไม้ขนาดเล็กที่ต้องการแสงแดดน้อยและชอบอยู่ในที่ค่อนข้างชื้น
4. นักเรียนจะจัดตกแต่งโต๊ะอาหารขนาดใหญ่อย่างไรให้เหมาะสม
 - ก. ใช้ผ้าปูโต๊ะสีสดใส
 - ข. วางแจกันดอกไม้ประดับไว้ตรงกลางโต๊ะ
 - ค. ใช้จานอาหารขนาดใหญ่
 - ง. ใช้แผ่นรองจานและแก้วที่มีขนาดใหญ่
5. มะนาวต้องการจัดสวนในภาชนะเพื่อนำไปตกแต่งโต๊ะทำงานให้ผู้ปกครอง มะนาวต้องทำสิ่งใดเป็นอย่างแรก
 - ก. จัดเตรียมวัสดุในการปลูก
 - ข. จัดเตรียมภาชนะและต้นไม้ต่าง ๆ
 - ค. ทำความสะอาดภาชนะที่จะใช้ให้เรียบร้อย
 - ง. ออกแบบและเขียนแบบสวนในภาชนะ
6. ชนมภ์ต้องการทำความสะอาดบ้านในวันหยุด ชนมภ์ควรปฏิบัติตามข้อใด
 - ก. วิเคราะห์งานบ้านที่ต้องทำ
 - ข. กำหนดวางแผนการทำงานประจำวัน
 - ค. ปฏิบัติงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัว
 - ง. ติดตามประเมินผลการทำงานทุกระยะ
7. อุปกรณ์ประเภทใดที่สามารถทำงานแทนไม้กวาดดอกหญ้าได้
 - ก. ไม้ถูพื้น
 - ข. แปรงขัดพื้น
 - ค. เครื่องดูดฝุ่น
 - ง. ไม้กวาดทางมะพร้าว
8. ตู้เสื้อผ้าที่ทำจากไม้ ควรมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร
 - ก. ลาดน้ำให้ทั่วแล้วขัดด้วยแปรง
 - ข. ใช้หนังสือพิมพ์ชุบน้ำยาแล้วถูทำความสะอาด
 - ค. ฟองน้ำชุบน้ำยาเช็ดให้ทั่ว
 - ง. ปิดฝุ่นด้วยไม้ขนไก่และใช้ผ้าชุบน้ำหมาด ๆ เช็ด

- | | |
|---|---|
| <p>9. ข้อใดกล่าวถึงความรู้พื้นฐานด้านศิลปะในการจัดสวนในภาชนะได้ถูกต้อง</p> <p>ก. เส้นโค้งและเส้นตรงจะช่วยสร้างอารมณ์และความรู้สึกผ่อนคลาย</p> <p>ข. ใช้สีที่สดใส หลากหลายสี</p> <p>ค. วางต้นไม้ไว้ตรงกลางภาชนะเท่านั้น</p> <p>ง. เน้นปริมาณต้นไม้เพื่อความกลมกลืน</p> | <p>10. เมื่อนักเรียนทำความสะอาดบ้านเสร็จแล้ว สิ่งที่นักเรียนต้องทำต่อไปคือสิ่งใด</p> <p>ก. ซีนชม ถ่ายรูปเพื่อเป็นหลักฐาน</p> <p>ข. ตรวจสอบและปรับปรุงจุดที่บกพร่อง</p> <p>ค. คำนวณค่าใช้จ่าย</p> <p>ง. วางแผนการทำงานบ้านในวันต่อไป</p> |
|---|---|