



กิจกรรมฝึกทักษะที่ 2

งานบ้านของฉัน



ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

20

ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์แล้วตอบคำถาม พร้อมทั้งช่วยจัดลำดับการทำงานบ้านของอนุชาตามเงื่อนไขที่กำหนด

วันนี้เป็นวันหยุด ท้องฟ้ามีดครึ้มเหมือนฝนจะตกตั้งแต่เช้า อนุชามีสิ่งที่ต้องทำ ดังนี้ กวาดบ้าน ถูบ้าน ซักผ้าด้วยมือ ตากผ้านอกบ้าน จากนั้นรับประทานอาหารเช้าและล้างจาน โดยจะต้องปฏิบัติงานให้เสร็จอย่างน้อย 4 อย่าง แล้วจึงเริ่มเรียนพิเศษที่บ้านในเวลา 10.30 น. ให้ทัน



1. ปัญหาของอนุชา คือ

.....

2. อนุชาควรແจกแจงสิ่งที่จะต้องทำอย่างไรบ้าง

.....

.....

3. อนุชาควรจัดกลุ่มสิ่งที่จะต้องทำที่มีความคล้ายคลึงกัน หรือต้องทำต่อเนื่องกัน ออกเป็นกี่กลุ่ม อย่างไรบ้าง

กลุ่ม 1

.....

กลุ่ม 2

.....

กลุ่ม 3

.....

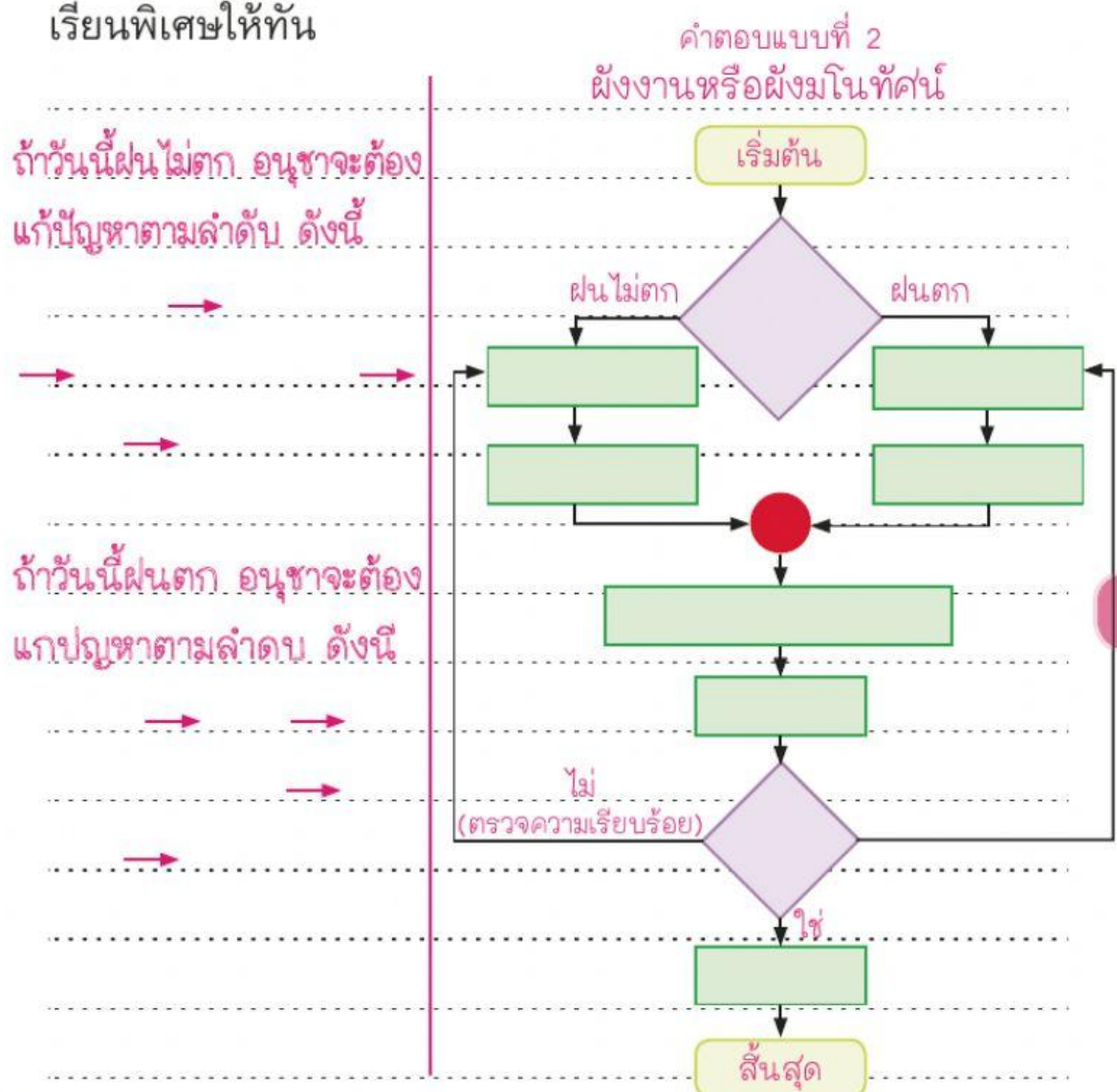
กลุ่ม 4

.....

.....

.....

4. ให้นักเรียนช่วยอนุชากออกแบบลำดับสิ่งที่ต้องทำและเริ่มเรียนพิเศษให้ทัน



เกณฑ์การให้คะแนน		คะแนนต่อข้อย่อย		เกณฑ์การตัดสิน
รายการประเมิน		คะแนนต่อข้อย่อย	คะแนนรายข้อ	เกณฑ์การตัดสิน
ใช้เหตุผลเชิงตรรกะแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง			20	
1. ระบุปัญหาของอนุชาได้ถูกต้อง		2		• 12 คะแนนขึ้นไป = ผ่าน • ต่ำกว่า 12 คะแนน = ปรับปรุง
2. แจกแจงสิ่งที่อนุชาต้องทำได้ถูกต้อง		3		
3. จัดกลุ่มสิ่งที่อนุชาต้องทำได้ถูกต้อง		5		
4. ออกแบบลำดับสิ่งที่อนุชาต้องทำได้		10		
คะแนนเต็ม			20	



ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. ฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ฝึกทักษะการตัดสินใจ