

## I. ĐỌC THĂM VĂN BẢN SAU:

### CỔ TÍCH VIẾT BẰNG CHÂN

Những trang vở đỏ chói điểm 9, 10 với những dòng chữ tròn đều, thẳng tắp – ít ai ngờ rằng những dòng chữ đó được viết không phải bởi tay mà là bằng chân: một đôi chân kì diệu của bạn Nguyễn Minh Phú, lớp 5B trường Tiểu học Hồ Tông Thốc, xã Thọ Thành, huyện Yên Thành, tỉnh Nghệ An.

Cô Nguyễn Thị Bình – mẹ của Phú – không thể nào quên được cái ngày 17-7-1990 ấy. Cô ngất xỉu khi nhìn thấy đứa con vừa chào đời của mình: một hài nhi yếu ớt, nhỏ bé và thiếu hẳn đôi cánh tay. Nhưng Phú đã lớn lên và có ý thức tự lập từ rất sớm, tập làm mọi việc bằng đôi chân của mình. Mỗi sáng ngủ dậy, Phú dùng chân kẹp bàn chải đánh răng và lấy khăn rửa mặt. Với đôi chân của mình, Phú không chỉ tự ăn cơm, mặc quần áo, mặc màn, xếp chăn, tắt mở công tắc điện, mà còn giúp bố mẹ làm nhiều việc vặt trong nhà, từ bóc ngô, nhặt rau, đun bếp, quét nhà cho đến khâu kim chỉ cho mẹ vá quần áo. Một lần, Phú mon men đến lớp học và say sưa nhìn cô giáo giảng bài, nhìn lũ bạn ê a đánh vần, tập viết,... Về nhà, Phú lấy viên phấn kẹp vào chân, viết những chữ nguệch ngoạc trên nền gạch. Khi biết đọc thông, viết thạo, Phú nằng nặc đòi cha mẹ cho đi học. Cô giáo chủ nhiệm dành cho Phú một chiếc ghế để Phú đặt vở lên đấy, xoay ngang người, kê chân lên và cặp bút viết. Cứ như thế, Phú cần cù chịu đau, chịu khó, dù cho vào những ngày nóng nực, mồ hôi nhỏ xuống nhoè hết cả trang vở, còn về mùa đông thì bàn chân tê cóng vì lạnh, điều khiển cây bút cực kì khó khăn. Có những hôm do viết quá nhiều, Phú bị chuột rút khiến các ngón chân co quắp, cứng đờ.

Vất vả, khổ sở là thế nhưng Phú không hề nản lòng, chưa hề nghỉ một buổi học nào. Điều đáng nói là Phú viết rất đẹp và đặc biệt tiếp thu bài vở rất nhanh. Suốt bốn năm học qua, Phú luôn là người dẫn đầu lớp về thành tích học tập. Phú rất có khả năng về môn toán, trong vở chỉ toàn điểm 9, 10. Năm 2002, Phú đoạt giải “Vở sạch chữ đẹp” của huyện. Mơ ước của Phú là trở thành một người phiên dịch, vì theo bạn, đó là công việc thích hợp nhất đối với một người không có tay như Phú. Nhìn gương mặt thông minh với đôi mắt sáng, kiên quyết của Phú, tôi tin rằng Phú sẽ học thành tài, sẽ thực hiện được ước mơ của mình.

*Theo báo Thiếu niên Tiền phong*

## II. DỰA VÀO NỘI DUNG BÀI ĐỌC TRÊN, KHOANH TRÒN VÀO CHỮ CÁI TRƯỚC CÂU TRẢ LỜI ĐÚNG NHẤT HOẶC THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU DƯỚI ĐÂY.

**Câu 1.** Bạn Phú mặc dù thiếu hẳn đôi tay nhưng đã biết làm những việc gì?

a. Đánh răng, rửa mặt, tự ăn cơm, viết chữ đẹp, nhặt rau, đun bếp, quét nhà, khâu kim, mặc quần áo, xếp chăn, tắt mở công tắc điện, bóc ngô.

- b. Đánh răng, rửa mặt, tự ăn cơm, nhặt rau, đun bếp, quét nhà, khâu kim, mặc quần áo, mắc màn, xếp chăn, tắt mở công tắc điện, bóc ngô, viết chữ đẹp.
- c. Mặc quần áo, xếp chăn, tắt mở công tắc điện, đánh răng, rửa mặt, tự ăn cơm, viết chữ đẹp, nhặt rau, quét nhà, khâu kim.

**Câu 2. Vì sao Phú đi học?**

- a. Vì bố mẹ Phú thấy cần phải cho con biết chữ.
- b. Vì bố mẹ bắt đi học.
- c. Vì Phú thích đi học.

**Câu 3. Phú đã gặp những khó khăn gì khi tập viết bằng chân?**

- a. Ngày nóng nực, mồ hôi nhỏ xuống nhoè hết cả trang vở, còn về mùa đông thì bàn chân tê cóng vì lạnh.
- b. Bị chuột rút khiến các ngón chân co quắp, cứng đờ.
- c. Cả hai ý trên.

**Câu 4. Phú đã đạt được những thành tích gì trong học tập?**

- a. Là người dẫn đầu lớp về thành tích học tập, rất giỏi toán, đoạt giải “Vở sạch-Chữ đẹp” cấp huyện.
- b. Là người dẫn đầu lớp về thành tích học tập, rất giỏi văn, toán; đoạt giải “Vở sạch-Chữ đẹp” cấp huyện.
- c. Là người dẫn đầu lớp về thành tích học tập, rất giỏi toán, kỹ thuật; đoạt giải “Vở sạch-Chữ đẹp” cấp huyện.

**Câu 5. Nội dung câu chuyện này là gì?**

- a. Ca ngợi đôi bàn chân khéo léo của bạn Nguyễn Minh Phú.
- b. Ca ngợi bạn Nguyễn Minh Phú giàu nghị lực mặc dù thiếu hẳn đôi tay nhưng vẫn chăm làm, học giỏi và viết chữ đẹp.
- c. Ca ngợi tài viết chữ đẹp của bạn Nguyễn Minh Phú.

**Câu 6. Dấu hai chấm trong bài có tác dụng gì?**

- a. Báo hiệu bộ phận đứng sau đó là lời của nhân vật trong đối thoại.
- b. Báo hiệu bộ phận đứng sau đó là phần giải thích cho bộ phận đứng trước.
- c. Cả hai đáp án trên.

**Câu 7:** Xác định từ loại của các từ ngữ được gạch chân trong những câu văn dưới đây:

- a) **Khiêm tốn** là một đức tính quý báu
- b) Cô ấy rất thông minh và **khiêm tốn** nên bạn bè đều yêu mến.
- c) Chị ấy **khiêm tốn** trong ứng xử nên nhân viên rất nể trọng.
- d) Cuộc sống của nhân dân miền núi còn **khó khăn** lắm!
- e) Anh ấy đã vượt qua rất nhiều **khó khăn** trong cuộc sống.
- f) Ánh nắng **chiếu** qua cửa sổ, **chiếu** cả vào mặt **chiếu**.
- g) **Con** mèo **con** đuôi **con** chuột bé **con con**.

**Câu 8:** Cho câu văn : “Những cánh bướm ra khỏi cơn mưa ướt đầm, thấm lại, khoẻ nhẹ, bồi hồi như ngực áo bác nông dân cày xong ruộng về bị ướt.”

Chủ ngữ trong câu văn trên là:.....