

	E.E.E.F. M "Presidente TANCREDO A. NEVES"		
Disciplina:	HISTÓRIA GERAL	Docente: Clíciane Rebouças	
Aluna (a):			
Data:	23 a 27/08/2021 5ªat. do 3º Bi	Turma: 6 ANO	

Para resolução das atividades faça leitura do capítulo 14, nas páginas 163 a 172.

Marque um X no parêntese da alternativa correta:

1) Estes homens eram escolhidos entre os prisioneiros de guerra e escravos e participavam de torneios de luta na Roma Antiga. Com o passar das lutas, caso reunissem muitas vitórias, tornavam-se heróis populares. Eles eram treinados para estes combates, que serviam de entretenimento para os habitantes de Roma e das províncias. A imagem e o texto se referem:



- a) () Aos plebeus.
- b) () Aos irmãos Graco.
- c) () Aos patrícios.
- d) () Aos gladiadores

2) Marque a alternativa correta que caracteriza a política do Pão e Circo.

- a) () Foi uma Reforma Agrária.
- b) () Tentativa de diminuir os impostos.
- c) () Distribuição de alimentos e diversão gratuita.
- d) () Distribuição de terras aos camponeses.

3) Imperador que romano que em seu último esforço para assegurar a unidade do império, em 395, o dividiu em duas partes:

- a) () Calígula.
- b) () Nero.
- c) () Teodósio
- d) () Otávio Augusto

4) Preencha as lacunas e marque a alternativa respectiva: No ano de 313, o imperador romano _____ se converteu ao cristianismo e concedeu, mediante o _____,

liberdade de cultos a todas as crenças, incluindo a cristã.

- a) () Calígula, Novo Testamento
- b) () Constantino, Edito de Milão
- c) () Constantino, Novo Testamento
- d) () Otávio Augusto, Edito de Milão

5) Marque V para verdade e F para falso nas afirmações abaixo:

- a) () As mulheres romanas eram educadas primeiro para serem esposas e mães.
- b) () As mulheres tinham direitos políticos, adquiridos nas reivindicações dos plebeus.
- c) () Os filhos das famílias mais pobres cresciam analfabetos ou com pouca noção de leitura e escrita.
- d) () As meninas das camadas sociais mais altas recebiam lições de cálculo, escrita e leitura até a adolescência. Aos 12-13 anos, elas paravam de estudar e podiam casar.
- e) () Os rapazes de famílias mais pobres estudavam com um professor de gramática ou de literatura, estudavam os grandes autores gregos e romanos, noções de agricultura e astronomia.
- f) () O Império Romano incluía muitas regiões e muitos povos, devido à vastidão de seu império, os romanos deixaram marcas na arquitetura, na legislação, nas artes e nos costumes de diversos povos.

6) Assinale com X apenas as afirmativas que levaram ao declínio do Império Romano.

- a) () Grande extensão das fronteiras dificultava a administração.
- b) () Redução da mão de obra escrava com a menor quantidade de guerras de conquistas.
- c) () Altos custos do financiamento da administração do Império e da proteção militar nas fronteiras.
- d) () Concentração das terras nas mãos dos camponeses pobres que ao enriquecer não trabalham mais no campo.