



ใบงานเก็บคะแนน เรื่องระบบนิเวศ

ชื่อ _____

ชั้น _____

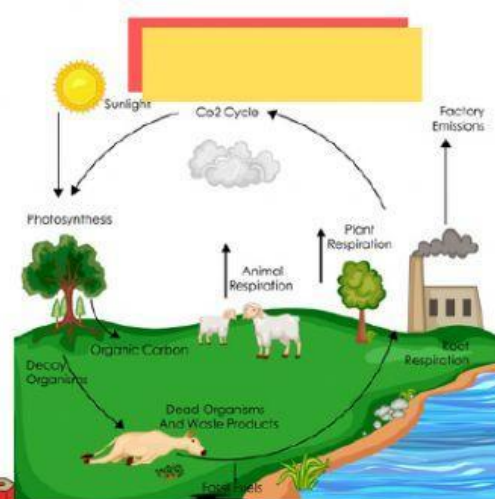
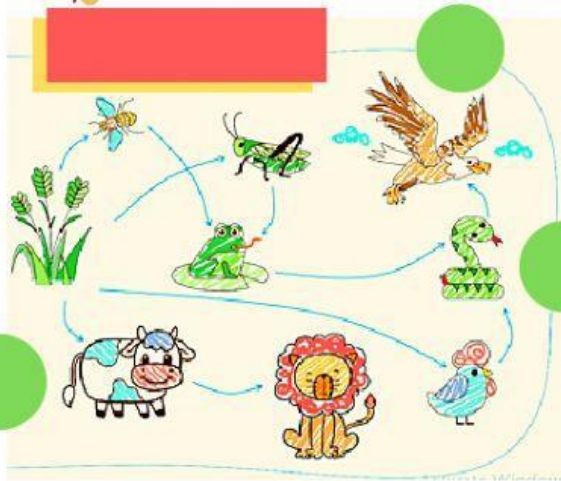
เลขที่ _____

ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ☒ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

- ☐ 1. ส่วนที่ทำให้ระบบนิเวศเกิดความสมดุล มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและการกระจายของสิ่งมีชีวิต ในระบบนิเวศหากขาดองค์ประกอบที่ไม่มีชีวิตเหล่านี้ สิ่งมีชีวิตจะไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ คือองค์ประกอบของระบบนิเวศจำพวกสิ่งมีชีวิต
- ☐ 2. สิ่งมีชีวิตหลายชนิดมาอาศัยอยู่ในแหล่งที่อยู่เดียวกัน และมีความสัมพันธ์กัน เรียกว่า กลุ่มสิ่งมีชีวิต
- ☐ 3. โลกเป็นระบบนิเวศที่มีขนาดใหญ่ที่สุด ประกอบด้วยสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
- ☐ 4. ฝ่ายหนึ่งได้รับประโยชน์ อีกฝ่ายหนึ่งไม่ได้รับและไม่เสียประโยชน์ ความสัมพันธ์คือ (+, -)
- ☐ 5. เป็นความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต 2 ชนิด ที่มาอยู่รวมกัน แล้วต่างฝ่ายต่างได้รับประโยชน์ร่วมกัน สามารถแยกจากกันได้ โดยไม่ส่งผลกระทบกับการดำรงชีวิตคือภาวะการได้รับประโยชน์ร่วมกัน (cooperation)
- ☐ 6. ภาวะปรสิต คือความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่มาอยู่รวมกัน แล้วฝ่ายหนึ่งได้รับประโยชน์ เรียกว่าผู้ล่า (predator) ส่วนฝ่ายเสียประโยชน์ เรียกว่า เหยื่อ (prey)



ให้นักเรียนตอบคำถามในกล่องข้อความให้สัมพันธ์กับภาพ



ให้นักเรียนบอกปัญหาสิ่งแวดล้อมที่พบเจอในชีวิตประจำวัน และบอกแนวทางการแก้ไขปัญหามาอย่างละ 1 ข้อ



ปัญหา!

แนวทางแก้ไข!

.....เป็นองค์ประกอบในสิ่งมีชีวิต โดยเป็นธาตุพื้นฐานในการโบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และเป็นองค์ประกอบของสารอินทรีย์ที่มีอยู่ใน.....เช่นเป็นส่วนประกอบของ.....ในดิน แก๊ส..... แก๊สธรรมชาติ เช่น มีเทน และสารประกอบปิโตรเลียม

