

แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ถ้านักเรียนสนใจศึกษาเรื่อง การสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์ ควรดำเนินการในข้อใดเป็นขั้นตอนแรก
 - ก. อ่านประวัติผู้เขียนหนังสือเรื่อง พงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์
 - ข. สมัครเป็นสมาชิกหอจดหมายเหตุแห่งชาติ หรืออ่านข้อมูลเก่าๆ
 - ค. ค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับการสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์
 - ง. ใช้ข้อมูลที่เขียนโดยสมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ พระบิดาแห่งประวัติศาสตร์ไทย
2. ลำดับขั้นตอนในข้อใดถูกต้องตามวิธีการทางประวัติศาสตร์
 - ก. กำหนดหัวเรื่อง ประเมินคุณค่าของหลักฐาน จัดหมวดหมู่ข้อมูล รวบรวมหลักฐาน เรียบเรียง และนำเสนอข้อมูล
 - ข. กำหนดหัวเรื่อง รวบรวมหลักฐาน จัดหมวดหมู่ข้อมูล ประเมินคุณค่าของหลักฐาน เรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล
 - ค. เรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล กำหนดหัวเรื่อง รวบรวมหลักฐาน จัดหมวดหมู่ข้อมูล ประเมินคุณค่าของหลักฐาน
 - ง. กำหนดหัวเรื่อง รวบรวมหลักฐาน ประเมินคุณค่าของหลักฐาน จัดหมวดหมู่ข้อมูล เรียบเรียงและนำเสนอข้อมูล
3. เพราะเหตุใด จึงต้องมีการประเมินคุณค่าหลักฐานทางประวัติศาสตร์
 - ก. หลักฐานอาจมีหรือไม่มี
 - ข. หลักฐานอาจจริงหรือเท็จ
 - ค. หลักฐานอาจเก่าหรือใหม่
 - ง. หลักฐานอาจมากหรือน้อย
4. ปัญหาที่สำคัญที่สุดในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยคืออะไร
 - ก. หลักฐานมีน้อย
 - ข. ขาดผู้สนใจศึกษาอย่างจริงจัง
 - ค. ขาดผู้มีความรู้เรื่องภาษาโบราณ
 - ง. ผู้บันทึกข้อมูลมักลำเอียงในการบันทึกข้อมูล
5. ข้อใดจัดเป็นหลักฐานขั้นต้นในสมัยรัตนโกสินทร์
 - ก. นิราศเมืองแกลง ของสุนทรภู่
 - ข. สี่แผ่นดิน ของหม่อมราชวงศ์คึกฤทธิ์ ปราโมช
 - ค. สมุดไทยสงครามเก้าทัพของกรมพระราชวังบวรมหาสุรสิงหนาท
 - ง. ภาพยนตร์เรื่อง ตำนานสมเด็จพระนเรศวรของหม่อมเจ้าชาตรีเฉลิม ยุคล
6. ขั้นตอนสุดท้ายในการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษาเหตุการณ์คือข้อใด
 - ก. การคัดเลือกข้อมูลที่มีข้อเท็จจริงมากที่สุด
 - ข. การตรวจสอบพิจารณาหลักฐานทั้งภายนอกและภายใน
 - ค. การนำเสนอเหตุการณ์ที่ผ่านการวิเคราะห์สังเคราะห์มาแล้ว
 - ง. การนำเสนอข้อมูลขั้นต้นและชั้นรองมาเรียงลำดับและมีความสัมพันธ์กัน
7. การกำหนดหัวเรื่องจากความสนใจมีประโยชน์อย่างไร
 - ก. ทำให้สะดวกในการศึกษา
 - ข. ทำให้ศึกษาในเรื่องที่ต่างจากคนอื่น
 - ค. ทำให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้
 - ง. ทำให้มีแรงกระตุ้นในการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
8. ประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างไร
 - ก. ให้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์
 - ข. กำหนดหัวข้อทางประวัติศาสตร์
 - ค. กำหนดวิธีการทางประวัติศาสตร์
 - ง. ทำให้เกิดวิธีการทางประวัติศาสตร์

9. วิธีการใดจะช่วยในการประเมินค่าของข้อมูล

- ก. นำข้อมูลที่ได้จากหลักฐานไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
- ข. นำข้อมูลที่กล่าวถึงเรื่องเดียวกันจากหลักฐานต่างๆ มาเปรียบเทียบกัน
- ค. ตรวจสอบเวลาสร้างหลักฐาน เพราะหลักฐานที่สร้างขึ้นก่อนจะน่าเชื่อถือมากกว่า
- ง. ตรวจสอบการอ้างอิงจากหลักฐานชั้นรอง หากหลักฐานใดถูกอ้างอิงมากแสดงว่าน่าเชื่อถือ

10. นักเรียนควรฝึกฝนความสามารถในข้อใด เพื่อประโยชน์ในการตีความข้อมูล

- ก. มีความอดทนในการอ่านเอกสารจำนวนมาก
- ข. รู้จักการนำแนวคิดในปัจจุบันไปพิจารณาอดีต
- ค. รู้จักคิดวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ของข้อมูล
- ง. มีจินตนาการในการสันนิษฐานเหตุการณ์ในอดีต