

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS IV

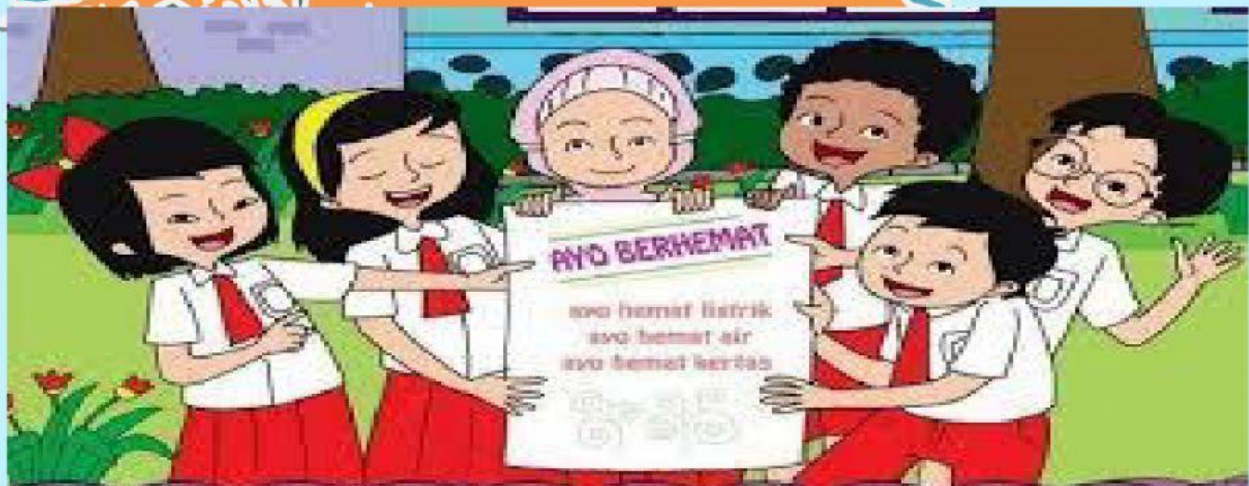
TEMA 2

Selalu Berhemat Energi

Sub Tema 2

Manfaat Energi

Pembelajaran 1



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/Semester : IV/1

Tema : 2. Selalu Berhemat Energi

Sub Tema : 2. Manfaat Energi

Pembelajaran : 1

Materi : Teks Petunjuk

Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, peserta didik mampu menelaah teks petunjuk untuk membuat produk (kipas) dengan langkah yang benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu memaparkan teks petunjuk tertulis tentang cara membuat kipas dengan tepat.

Alokasi waktu : 10 menit

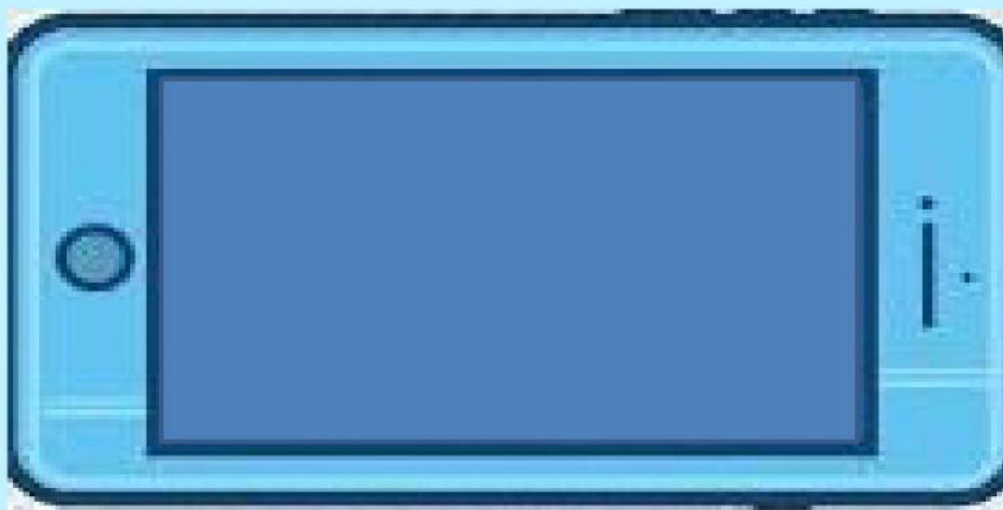
Petunjuk :

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Isilah nama anggota kelompok
3. Berdiskusilah untuk melengkapi tabel di bawah dengan teman dikelompokmu di Zoom Breakout Room yang telah diberikan guru
4. Klik Finish, lalu pilih email my answer to my teacher, tulis nama kalian, kelas 4, ketik email nelsya.novyia@gmail.com, dan klik Send.
5. Setelah selesai, mempresentasikan hasil dari kelompokmu.



Nama Kelompok :

A. Simak video berikut ini!



B. Drop Down

Perhatikan gambar dan tentukanlah teks petunjuk yang digunakan!



Cara membuat kipas kertas :

1. Siapkan kertas berbentuk persegi segala ukuran (Kertas kado, majalah bekas).
2. Ambil lem kertas.
3. Lipat kertas pada satu bagian ujung sekitar 2 cm
4. Balikkan kertas dan lipat lagi ke arah yang berbeda. Lakukan hal yang sama sampai seluruh bagian kertas terlipat.
5. Lipat lagi lipatan kertas menjadi dua bagian yang sama besar.
6. Lem di sisi kertas yang saling berhadapan.
7. Kipas siap dipakai.

Bandingkan kipasmu dengan kipas temanmu. Apakah ada yang berbeda?



C. Tuliskan langkah-langkah pembuatan kipas yang kalian buat dengan bentuk yang berbeda!

Langkah-Langkah Pembuatan Kipas

Setelah membuat langkah-langkah pembuatan kipas, bandingkan kipas buatanmu dengan mereka lalu telaah perbedaannya



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/Semester	: IV/1
Tema	: 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	: 2. Manfaat Energi
Pembelajaran	: 1
Materi	: Pemanfaatan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari
Tujuan Pembelajaran	: 1. Dengan pengamatan gambar, peserta didik mampu menelaah manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu memaparkan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
Alokasi waktu	: 10 menit

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Isilah nama anggota kelompok
3. Berdiskusilah untuk melengkapi tabel di bawah dengan teman dikelompokmu di Zoom Breakout Room yang telah diberikan guru.
4. Klik Finish, lalu pilih email mya answer to my teacher, tulis nama kalian, kelas 4, ketik email nelsya.novyia@gmail.com, dan klik Send.
5. Setelah selesai, mempresentasikan hasil dari kelompokmu.



Nama Kelompok :

A. DROP DOWN

Gambar di samping merupakan contoh perubahan energi listrik menjadi



B. Kotak Centang

Berilah tanda centang pada contoh perubahan energi listrik menjadi panas!

☐ Setrika

☐ Kompor Gas

☐ Blender

C. Menjodohkan dengan Garis

Tarik garis dari gambar ke arah perubahan energi yang terjadi!



☐ Listrik ke Bunyi



☐ Listrik ke Gerak



☐ Listrik ke Cahaya