

I. ĐỌC THĂM VĂN BẢN SAU:

NÓI LỜI CỔ VŨ

Một cậu bé người Ba Lan muốn học đàn dương cầm, thế nhưng cha cậu bảo mấy ngón tay của cậu mập mạp và ngắn quá, không thể nào chơi đàn hay được. Ông khuyên cậu hãy thử học chơi kèn. Thế rồi sau đó, một nhạc công chuyên nghiệp lại nói rằng cậu không có được đôi môi thích hợp.

Một ngày kia, cậu được gặp gỡ nhạc sĩ dương cầm lừng danh An-tôn Ru-bin-xtên. Con người nổi tiếng này đã trao cho cậu một lời khích lệ mà trước đây cậu chưa từng được nghe:

“Này chú bé, chú có thể chơi pi-a-nô được đấy! Ta nghĩ chú có thể chơi được... nếu như chú chịu khó luyện tập 7 tiếng mỗi ngày.”

Ồi chao, đó mới là nguồn động viên lớn lao mà cậu cần đến. Ru-bin-xtên vĩ đại đã bảo cậu có thể chơi đàn được! Cậu sẽ phải bỏ rất nhiều thời gian để luyện tập nếu cậu muốn chơi đàn, nhưng mà cậu có thể chơi được! Thậm chí có thể chơi giỏi! An-tôn Ru-bin-xtên đã nói như vậy mà!

Cậu bé miệt mài tập luyện, cậu bỏ ra nhiều giờ mỗi ngày. Và sau nhiều năm, công lao khó nhọc của cậu đã được tặng thưởng: Gian Pa-đơ-riêu-xki trở thành một trong những nghệ sĩ dương cầm lừng danh thời bấy giờ. Một lời động viên đơn giản đã mang đến nội lực làm bùng lên ngọn lửa đam mê trong lòng một cậu bé. Ngọn lửa ấy vẫn cháy sáng mãi trong nhiều năm trời.

Hãy nhớ rằng những lời động viên mà bạn đang trao gởi ngày hôm nay đôi khi làm thay đổi được mãi mãi một cuộc đời người đã đón nhận nó.

Theo Thu Hà

II. DỰA VÀO NỘI DUNG BÀI ĐỌC TRÊN, KHOANH TRÒN VÀO CHỮ CÁI TRƯỚC CÂU TRẢ LỜI ĐÚNG NHẤT HOẶC THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU DƯỚI ĐÂY.

Câu 1: Trong câu chuyện, cậu bé người Ba Lan đã thử học chơi những nhạc cụ nào?

- a. Dương cầm, kèn. b. Kèn, vi-ô-lông. c. Vi-ô-lông, dương cầm.

Câu 2: Vì sao cha cậu khuyên cậu không nên học đàn dương cầm?

- a. Vì cậu không có đôi môi thích hợp.
b. Vì các ngón tay của cậu mập mạp và ngắn quá.
c. Vì cậu không có đôi môi thích hợp, các ngón tay của cậu mập mạp, ngắn quá.

Câu 3. Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?

- a. Hãy miệt mài lao động và học tập thì sẽ đạt được thành công.

b. Hãy biết khen mọi người, những lời khen ấy làm cho người khác phấn khởi và tự tin trong cuộc sống.

c. Hãy biết nói những lời động viên mọi người vì có thể những lời động viên đó sẽ làm thay đổi cuộc đời của một con người.

Câu 4. Tìm và ghi lại các từ láy theo đúng thứ tự xuất hiện trong bài trong bài.

.....
.....

Câu 5. Tìm trong bài đọc từ gần nghĩa với mỗi từ sau:

-Lùng danh:..... – Khích lệ.....

Câu 6. Một lời động viên đơn giản đã mang đến nội lực làm bùng lên ngọn lửa đam mê trong lòng một cậu bé.

Chủ ngữ trong câu trên là:

Câu 7 .Bộ phận vị ngữ trong câu : “Ngọn lửa ấy vẫn cháy sáng mãi trong nhiều năm trời.” là
.....

Câu 8. Xác định danh từ (DT), tính từ (TT), động từ (ĐT), cho các từ được gạch chân dưới đây:

Và sau nhiều năm, công lao khó nhọc của cậu đã được tặng thưởng: Gian Pa-đơ-riêu-xki

.....

trở thành một trong những nghệ sĩ đương cầm lùng danh thời bấy giờ.

.....

Câu 9. Chọn trạng ngữ thích hợp điền vào chỗ trống trong mỗi câu sau:

a. Trạng ngữ chỉ mục đích:

....., trường em phát động phong trào gây quỹ *Vì người nghèo*.

b.Trạng ngữ chỉ phương tiện:

....., tôi đã đan được ba chiếc rổ rất đẹp.