

Nama : _____

Tanggal : _____



Integrated Learning

Latihan

Bilangan Genap

dan

Bilangan Ganjil

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit	Teacher's Feedback
Kelas : Lower A	
Inquiry : Who we are	
Mata Pelajaran : Integrated Learning	

Nama : _____

Tanggal : _____

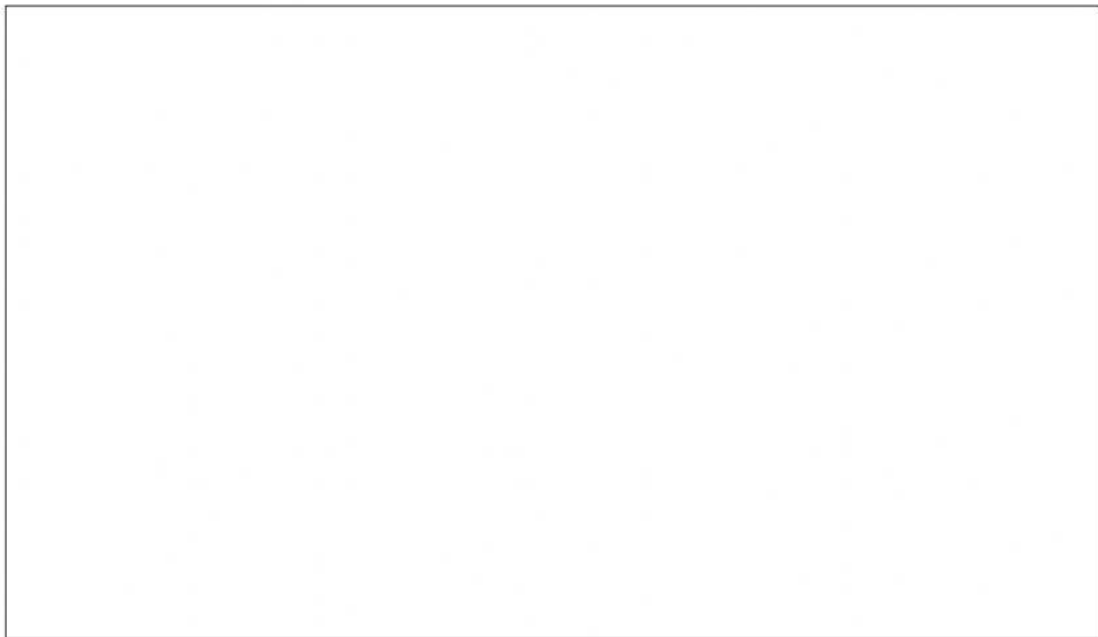


Halo teman-teman Lower A

Sebelumnya kita telah belajar tentang nama dan lambang bilangan.
Masih ingat kan ...



Oya hari ini kita akan mulai belajar mengenal bilangan ganjil dan bilangan genap. Untuk lebih jelasnya ayo kita tonton video berikut ini!



Kesimpulan :

Bilangan genap adalah bilangan yang habis bila dipasangkan

Bilangan ganjil adalah bilangan yang tidak habis bila dipasangkan,
dan akan tersisa 1

0 berarti tidak ada yang dipasangkan sehingga tidak ada yang akan tersisa sehingga disebut sebagai **bilangan genap**.



Bilangan ganjil terkecil adalah 1

Bilangan genap terkecil adalah 0

Penentu bilangan ganjil atau genap terdapat pada **bilangan yang paling belakang**.

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____



Pasangkan gambar berikut ini dengan memasukkannya ke dalam kotak kosong! Dan tentukan sebagai bilangan ganjil atau genap!





Jumlah rebana :



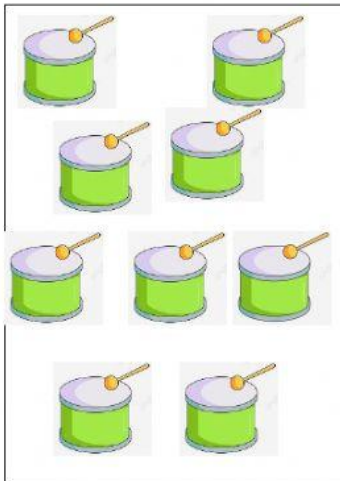
Sisa :



Merupakan bilangan :

ganjil

genap





Jumlah drum :



Sisa :



Merupakan bilangan :

ganjil

genap



SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____



Hitung dan tentukan sebagai bilangan ganjil atau bilangan genap!

	3	ganjil genap
		ganjil genap
		ganjil genap
		ganjil genap

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback

Nama : _____

Tanggal : _____



Pilih dan pindahkan!



ganjil



genap



14

9

20

13

11

15

6

7

SD Tumbuh- Jogja Educational Spirit
Kelas : Lower A
Inquiry : Who we are
Mata Pelajaran : Integrated Learning

Teacher's Feedback