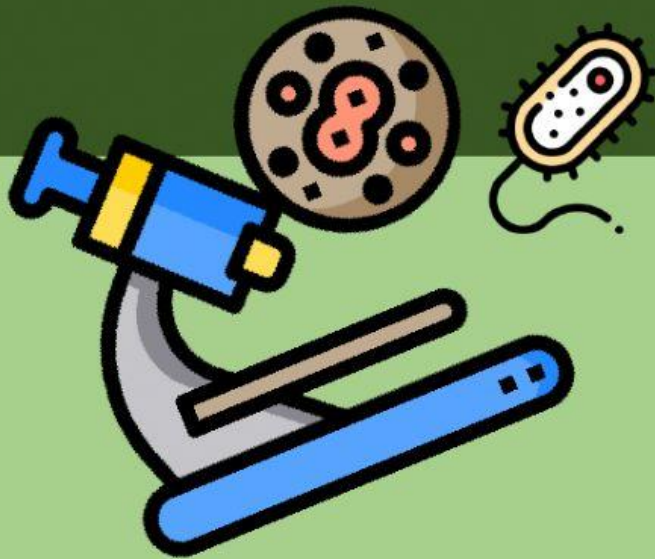


LKPD - 1



NAMA

KELAS

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK - 1

IDENTIFIKASI CIRI BENDA DAN MAKHLUK HIDUP

A. Tujuan

- Peserta didik dapat merumuskan ciri hidup dan tak hidup berdasarkan hasil observasi
- Peserta didik dapat mengidentifikasi benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar melalui observasi

B. Alat dan Bahan

- Berbagai jenis benda dan makhluk hidup di lingkungan rumah
- Video pembelajaran tentang ciri-ciri makhluk hidup
- Buku paket IPA halaman 33-43

C. Prosedur Kerja

KEGIATAN 2.1

1. Lakukan pengamatan terhadap ikan dalam akuarium dan mobil pada gambar berikut.



2. Klik hasilnya pada tabel berikut.

CIRI-CIRI	IKAN	MOBIL
BERNAPAS		
BERGERAK		
BERKEMBANG BIAK		
TUMBUH DAN BERKEMBANG		
MEMERLUKAN NUTRISI		
MENGELUARKAN ZAT SISA		
PEKA TERHADAP RANGSANG		

3. Berdasarkan hasil pengamatan yang ditulis pada tabel, apa saja ciri hidup dan tak hidup?

KEGIATAN 2

1. Lakukanlah pengamatan terhadap beberapa jenis benda dan makhluk hidup di lingkungan rumah dengan memperhatikan ciri-ciri yang sudah kamu peroleh pada Kegiatan 1.
2. Berilah tanda centang (✓) pada ciri-ciri benda atau makhluk hidup yang sesuai, dan tanda silang (x) jika tidak sesuai pada tabel berikut.

NAMA BENDA ATAU MAKHLUK HIDUP	CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP						
	BERNAPAS	BERGERAK	BERKEMBANG BIAK	TUMBUH DAN BERKEMBANG	MEMERLUKAN NUTRISI	MENGELUARKAN ZAT SISA	PEKA TERHADAP RANGSANG
LAPTOP							
AYAM							
SEPEDA MOTOR							
BURUNG							
KUCING							
MEJA							
TELUR							
KEPOMpong							

3. Berdasarkan tujuan dan hasil pengamatan yang telah dilakukan coba buatlah kesimpulannya!

A. SCREEN SHOOT SOAL DIBAWAH INI

B. KEMUDIAN TULIS SOAL DAN JAWABAN NYA DIBUKU TULIS IPA

C. SERAHKAN DI GCR

1. Dari hasil pengamatanmu, adakah benda-benda yang memiliki ciri sama? Mengapa demikian?
2. Saat kalian mengamati gerak pada hewan dan tumbuhan tentulah berbeda. Apa perbedaan antara gerak hewan dan gerak tumbuhan? Sebutkan contohnya!
3. Apa perbedaan antara tumbuh dan berkembang pada makhluk hidup?
4. Makhluk hidup melestarikan jenisnya dengan melakukan perkembangbiakan atau reproduksi. Perkembangbiakan dapat secara seksual maupun aseksual. Sebutkan contoh perkembangbiakan makhluk hidup secara aseksual!
5. Makhluk hidup melestarikan jenisnya dengan melakukan perkembangbiakan atau reproduksi. Perkembangbiakan dapat secara seksual maupun aseksual. Sebutkan contoh perkembangbiakan hewan secara aseksual!
6. Bagaimana hewan dan tumbuhan peka terhadap rangsang (iritabilitas)? Berikan 1 contohnya!
7. Tumbuhan bergerak tertiuip angin. Apakah itu menunjukan bahwa tumbuhan bergerak? Beri Alasan jawabanmu!
8. Menurut kamu, apakah telur dan kepompong termasuk makhluk hidup? Berikan alasanmu!
9. Sepeda dapat bergerak berpindah tempat, apakah ciri tersebut dapat menunjukan bahwa sepeda merupakan makhluk hidup?
10. Perhatikan gambar di bawah ini! Jelaskan bagaimana tumbuhan mendapatkan makanannya berdasarkan gambar tersebut!

