



Let's Celebrate Diversity!

English Level
Pre A1

Activity 2: Our abilities

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

- ❖ **Obtiene información del texto escrito**
- ❖ **Infiere e interpreta información del texto escrito**
- ❖ **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito**

Criterios de evaluación:

Obtiene información sobre las habilidades de familias peruanas talentosas en un texto breve y sencillo.

Deduce, en un texto breve y sencillo, el significado de frases sobre las habilidades de familias peruanas y talentosas

Propósito: El propósito es el siguiente: Comprender textos breves y sencillos en inglés, identificando palabras y frases simples, para elaborar un párrafo en inglés donde describa las acciones que realizas con tu familia y que expresen nuestra diversidad cultural.

Activity 2: Our abilities LEAD IN:

Unscramble the paragraph. Place them in the correct part of the sandwich.

Parts of a paragraph

Hello again! It is me, Sayri.

1. Topic:

2. Details:

3. Concluding sentence:

And I am Nantu. Welcome to Activity 2!

A. Everybody in my family can speak Quechua and Spanish. My mom can sing Huaynos and dance. My dad can play the harp and the violin. My brother Michael can cook a delicious puca picante. My brothers Jhony and Roy can play the guitar. Me? I can speak Quechua, Spanish and a little English. I can act. I can sing and dance Huaynos too.

B. In conclusion, we are Peruvian and we are proud!

C. We are a talented Peruvian family.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Match the pictures with the sentences.



Example:

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| A. <input type="checkbox"/> 1 | She can dance the scissors dance. | F. <input type="checkbox"/> | She can design quene or kené. |
| B. <input type="checkbox"/> | She can speak Awajún. | G. <input type="checkbox"/> | They can dance marinera. |
| C. <input type="checkbox"/> | He can understand Awajún. | H. <input type="checkbox"/> | He can cook sopa seca and |
| D. <input type="checkbox"/> | He can paint chulucanas pottery. | I. <input type="checkbox"/> | carapulcra. He can make hats. |
| E. <input type="checkbox"/> | She can sing Peruvian creole music. | J. <input type="checkbox"/> | They can play the cajón. |

PRACTISE-EXERCISE 2

Answer the questions and **complete** the paragraph.

My Abilities

| N° | Question? | Yes, I can | No, I can't |
|----|-------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | Can you speak Aymara? | | |
| 2 | Can you play a Peruvian instrument? | | |
| 3 | Can you dance Marinera? | | |
| 4 | Can You cook ceviche? | | |
| 5 | Can you sing waynos? | | |
| 6 | Can you speak English? | | |
| 7 | Can you speak Quechua | | |



| N° | Question? | Yes, I can | No, I can't |
|----|----------------------------------|------------|-------------|
| 8 | Can you knit ponchos or chullos? | | |
| 9 | Can you cook chiriuchu? | | |
| 10 | Can you paint reablos? | | |
| 11 | Can you write poems? | | |
| 12 | Can you understand English? | | |
| 13 | Can you dance Ballet? | | |
| 14 | Can you play Charango? | | |



Si estás en contacto con algún compañera/o, practiquen las preguntas y respuestas.



I express my culture in different ways. I can _____ and I can _____. I Love Peru.



LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 3

Listen to the interview and **select** the correct answer.

Example:

What's the name of the talented Peruvian guest?

a. Renata López.

b. Renata Flores.

c. Clarisa Flores.

Let's start!

1. How old is Renata?

a. 28

b. 21

c. 20

2. What's Renata's grandma's name?

a. Adalberta

b. Patricia

c. Renata

3. Can her mom speak Quechua?

a. Yes, she can.
can't.

b. No, she

4. Can Renata speak Aymara?

a. Yes, she can.

b. No, she can't.

5. What instrument can her dad play?

a. The piano
guitar

b. The

c. The pipes.

6. Can Renata play the piano?

a. Yes, she can.

b. No, she can't.

7. What music can Renata sing in Quechua?

a. Salsa and cumbia.

b. Hip hop and trap.

c. Rock and cumbia.

¡NOTEMOS ALGO!

CAN se usa para describir nuestras habilidades.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

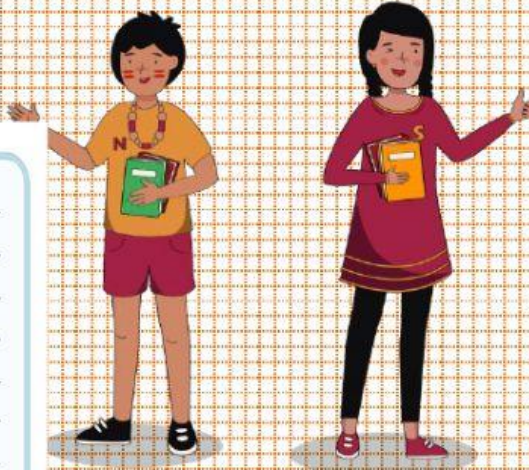


1. ¿Puedo organizar un párrafo en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer vocabulario sencillo sobre habilidades con la ayuda de imágenes? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo comprender palabras y frases breves de un texto que escucho en inglés? **SÍ - NO**

GLOSSARY

This is the end of Activity 2. Bye- bye!

Continue with Activity 3.



| INGLÉS | CASTELLANO |
|---|---|
| 1. She can knit ponchos. | Ella puede tejer ponchos. |
| 2. I can knit chullos. | Puedo tejer chullos. |
| 3. He can sing Huayno. | Él puede cantar Huayno. |
| 4. They can understand Aymara. | Ellos pueden comprender Aymara. |
| 5. We can make hats. | Nosotros podemos hacer sombreros. |
| 6. Can you play the guitar? | ¿Puedes tocar la guitarra? |
| 7. My family rocks! | Mi familia es lo máximo. |
| 8. My family expresses our culture in different ways. | Mi familia expresa nuestra cultura de maneras diferentes. |
| 9. My family has different abilities. | Mi familia tiene diferentes habilidades. |
| 10. We are a talented Peruvian family. | Somos una familia peruana talentosa. |
| 11. We are Peruvian and we are proud. | Somos peruanos y estamos orgullosos. |