

ชื่อ นามสกุล.....ชั้น ม.3

แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1 ระบบนิเวศ

1. พิจารณาข้อความต่อไปนี้

“ในการสำรวจป่าชายเลนแห่งหนึ่ง พบพืชและสัตว์หลายชนิดดำรงชีวิตร่วมกันในสภาพแวดล้อมที่เป็นดินเลน น้ำกร่อย หรือมีน้ำทะเลท่วมถึงสม่ำเสมอ พืชส่วนใหญ่ที่พบเป็นประเภทโกงกาง แสม ลำพูนขึ้นปะปนกัน ส่วนในร่องน้ำและพื้นดินโคลนมีแพลงตอนพืชและสาหร่าย หอย ปู กุ้ง ไล่เดือนทะเล และลูกปลา กระจายอยู่ทั่วไป การศึกษาต่อมาพบว่า การเปลี่ยนแปลงความเค็มของน้ำมีความสำคัญต่อการกระจายของพันธุ์ไม้และสัตว์น้ำในป่าชายเลน”

จากข้อมูลดังกล่าวเป็นการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งใด

ก. ระบบนิเวศ

ข. ห่วงโซ่อาหาร

ค. สายใยอาหาร

ง. กลุ่มสิ่งมีชีวิต

2. ข้อใดเป็นหน้าที่หลักของราและแบคทีเรียที่อาศัยอยู่ในระบบนิเวศ

ก. เป็นผู้บริโภคจำพวกปรสิต

ข. ทำให้เกิดการเน่าเปื่อยผุพัง

ค. ทำให้เกิดแก๊สออกซิเจนสู่อากาศ

ง. ทำให้พืชดูดพลังงานแสงได้มากขึ้น

3. สิ่งมีชีวิตคู่ใดมีความสัมพันธ์แตกต่างจากข้ออื่น

ก. แมลงกับดอกไม้

ข. ความก้นกบเลี้ยง

ค. ปูเสฉวนกับดอกไม้ทะเล

ง. ปลาฉลามกับเหวดลาม

4. “กาฝากบนต้นไม้ใหญ่ กาฝากเป็นพืชที่อาศัยบนต้นไม้ โดยชอบใช้รากเข้าไปติดในเลี้ยงจากต้นไม้อาศัยอยู่” จากข้อความเป็นความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบใด

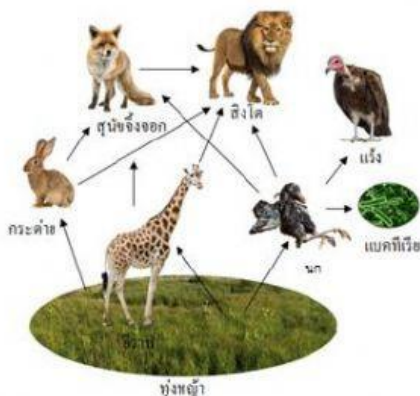
ก. ภาวะอิงอาศัย

ข. ภาวะล่าเหยื่อ

ค. ภาวะปรสิต

ง. ภาวะแก่งแย่งแข่งขัน

พิจารณาสายใยอาหาร และตอบคำถามข้อ 5 - 7



5. ข้อใดแสดงโซ่อาหารจากสายใยอาหารที่กำหนดได้ถูกต้อง

ก. หญ้า → กระต่าย → สุนัขจิ้งจอก → สิงโต

ข. หญ้า → ยีราฟ → กระต่าย → สิงโต

ค. หญ้า → นก → ยีราฟ → สิงโต

ง. หญ้า → สุนัขจิ้งจอก → สิงโต → แร้ง

6. จากสายใยอาหารที่กำหนด ข้อใดเป็นผู้บริโภคลำดับสุดท้าย

ก. สิงโต

ข. จิ้งจอก

ค. ยีราฟ

ง. แบคทีเรีย

7. จากสายใยอาหารที่กำหนด จะเกิดเหตุการณ์ใดขึ้นถ้าสิงโตมีจำนวนลดลง

ก. ยีราฟมีจำนวนลดลง

ข. กระต่ายมีจำนวนลดลง

ค. แร้งมีจำนวนลดลง

ง. สุนัขจิ้งจอกมีจำนวนเพิ่มขึ้น

8. ไร้สั่มแห่งหนึ่งมีการฉีดพ่นยาฆ่าแมลง ซึ่งในระบบนิเวศในไร้สั่มมีลำดับโซ่อาหารดังต่อไปนี้

สั่ม → แมลง → ตั๊กแตน → นก

ถ้ามนุษย์เราสามารถบริโภคสิ่งมีชีวิตทั้งหมดในโซ่อาหารนี้ เราควรบริโภคสิ่งใดเพื่อหลีกเลี่ยงการได้รับสารพิษตกค้างมากที่สุด

ก. สั่ม

ค. ตั๊กแตน

9. การกระทำของบุคคลในข้อใดเป็นการทำลายสมดุลของระบบนิเวศ

ก. พินใช้น้ำจากคลองหลังบ้านรดแปลงผักสวนครัว

ข. ต้องกำจัดวัชพืชโดยการไถพรวนและกรูโลกกลับ

ค. มีนใช้วิธีปลูกพืชคลุมดินเพื่อช่วยลดปริมาณวัชพืช

ง. มดใช้ปุ๋ยเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรในสวน

ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต	เครื่องหมายแสดงความสัมพันธ์
10. เหาฉลามกับปลาฉลาม	
11. กาฝากกับต้นไม้ใหญ่	
12. รากับสาหร่าย	
13. กล้วยไม้กับต้นไม้ใหญ่	
14. นกเอี้ยงกับควาย	
15. เสือกับกวาง	