Rúbrica d'autoavaluació d'Expressió Escrita

Nom:	2 punts	1 punt	0 punts
Competència discursiva **Adequació i coherència** **20%**	El text respon al tema demanat i incorpora els requeriments que es demanen. Les idees es desenvolupen ordenadament, amb una certa complexitat. El registre és apropiat. No repeteix idees ni inclou informació irrellevant. El text està correctament distribuit en paràgrafs. Bona coherència textual.	El text respon aproximadament al tema demanat i incorpora títol. Les idees es desenvolupen de manera general i/o poc ordenada. Hi ha algun error de registre. Hi ha alguna repetició i inclou informació irrellevant. El text conté algun error en la distribució dels paràgrafs (manca o excés). Poca coherència textual.	El text no respon adequadament al tema demanat i/o no incorpora els requeriments que es demanen, com ara posar títol Les idees costen de seguir. S'ha de millorar el registre. Hi ha moltes repeticions i inclou informació irrellevant. El text no està organitzat en paràgrafs. S'ha de millorar de coherència textual.
Correcció lingüística **Lèxic** **20%**	El text està escrit amb propietat lèxica. El vocabulari és adequat, precís i variat. El text no conté interferències amb altres sistemes lingüístics. S'admet 1 error lèxic.	El text està escrit amb un vocabulari limitat, poc variat i/o amb repetició de determinades paraules. El text conté alguna interferència amb altres sistemes lingüístics. S'admeten 2 o 3 errors lèxics.	El text està escrit amb un vocabulari pobre, poc precís i repetitiu. El text conté força interferències amb altres sistemes lingüístics. Té més de 3 errors lèxics.
Correcció lingüística **Ortografia.** **20%**	L'escrit té 4 faltes o menys	L'escrit té entre 5 i 8 faltes.	L'escrit té més de 8 faltes.
Correcció lingüística **Morfosintaxi** **20%**	Hi ha fins a 1 error de construcció, concordança, temps verbals, pronoms i/o interferències morfosintàctiques. Utilitza estructures complexes. Hi ha fins a 2 errors de puntuació.	El text té 2 o 3 errors de construcció, concordança, temps verbals, pronoms i/o interferències morfosintàctiques.	El text té 4 o més errors de construcció, concordança, temps verbals, pronoms i/o interferències morfosintàctiques. Hi ha més de 4 errors de puntuació.
Presentació **Per presentació s'entén: lletra entenedora, línies rectes i separades i distribució de l'escrit en el full (marges).** **20%** **En aquesta situació, no podem valorar la Presentació de la mateixa manera, així doncs:** **Valorarem que hi hagi títol a tots els escrits. Que les oracions comencin amb majúscula, així com la separació d'espais:** **el nen,la nena el nen la nena**	• El títol està destacat • Totes les oracions comencen amb majúscula • Es respecten els espais entre paraules, i després de **coma** o **punt.** • La redacció està organitzada en 3-4 paràgrafs	• Es defineix el títol • No totes les oracions comencen amb majúscula • No es respecten els espais entre paraules, i després de **coma** o **punt.** • La redacció està organitzada en 1-2 paràgrafs	• No hi ha títol, o no s'observa correctament • Gairebé cap oració comença amb majúscula • No es respecten els espais entre paraules, i/o després de **coma** o **punt.** • La redacció està organitzada en 1 paràgraf

LIVEWORKSHEETS