

История. 10 класс.

Тема урока: **Культура в годы Великой Отечественной.**

Война изменила течение повседневной жизни людей. И не могла не отразиться на её духовной составляющей. «Большое искусство рождается в результате больших естественных чувств, и это может быть не только радостью, но и гневом», - писал в своё время А.А. Дейнека. В ходе этого занятия ты узнаешь (вспомнишь) произведения художественной культуры, появившиеся в годы войны, проанализируешь каким образом в искусстве нашли отражение долг, мужество, героизм отдельного человека и всего народа, сделаешь выводы о роли искусства в годы войны. В твоём распоряжении материалы учебника «История России» (часть вторая): параграф 23, а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: основные произведения искусства периода ВОВ и направления развития науки;
- *оценить* вклад деятелей культуры в победу советского народа;
- *сделать выводы* о роли искусства в жизни человека в экстремальных условиях военных действий.

Шаг 1. Посмотри видео-беседу «Искусство и наука в годы войны» и ответь на вопросы:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1543&v=6xppWgqH6pY&feature=emb_logo

- 1) Какая связь существует между тремя представленными картинами и Великой Отечественной войной?

Михаил Авилов.

Поединок Пересвета с Челубеем...





Николай Ульянов.

Лористон в ставке Кутузова.



П. Корин.

Александр Невский.



2) Какие произведения искусства авторы передачи считают эмблемами войны?

Музыкальная эмблема _____

Визуальная эмблема _____

3) Запиши фамилию автора плаката «Родина – мать зовёт!».

4) Закончи фразу: «Когда говорят пушки - _____».

- 5) Соотнеси название художественного фильма и фамилию снявшего его режиссёра:

«Небесный тихоход»		С. Эйзенштейн
«Парень из нашего города»		С. Тимошенко
«Два бойца»		И. Пырьев
«Секретарь райкома»		А. Столпер
«Иван Грозный»		Л. Луков

- 6) Сформулируй основную тенденцию развития науки в годы войны:

- 7) Перечисли основные направления развития науки в годы войны:

- 8) Авторы передачи для иллюстрации военной поэзии использовали стихотворение К. Симонова «Если дорого тебе твой дом». Если бы эту передачу пришлось делать тебе, какое стихотворение ты бы выбрал?

Шаг 2. Посмотри проект «Социалистическое искусство в Великую Отечественную войну»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1617&v=grY1_IRY6R8&feature=emb_logo

1. Напиши автора и название картин:



Автор –

← Название –

Автор –

Название -

↓





Автор –



Название –

Автор –

Название -





2. Соотнеси фамилию автора и название произведения:

Юлия Друнина		«Я убит подо Ржевом..»
Константин Симонов		«Жди меня»
Анна Ахматова		В лесу прифронтовом«
Александр Твардовский		«Мужество»
Михаил Исаковский		«Зинка»

