

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU

SUB TEMA 1 ANEKA BENDA DI SEKITARKU

Pembelajaran ke-4

Kelas 3

KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan	3.3.1 Mengidentifikasi informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik. 3.3.2 Menganalisis istilah yang terkait dengan materi pembentukan benda (reduce, reuse dan recycle)
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam, tulisan dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.1.1 menggambarkan kondisi sampah plastik berdasarkan hasil pengamatan dalam bentuk tulisan 4.1.2 Menyusun informasi kondisi sampah plastik berdasarkan hasil pengamatan dalam bentuk tulisan

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1 Memahami makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari	3.1.1 mengutarakan ide tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah 3.1.2 menemukan ide dalam bermusyawarah tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah
4.1 Menceritakan Perilaku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila	4.2.1. membuat hasil musyawarah pada tabel

dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari	
--	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks dan gambar peserta didik dapat **mengidentifikasi (C2)** informasi tentang bahan pembentuk benda yang terbuat dari plastik yang ditayangkan melalui *Powerpoint* dalam **Zoom meet (TPACK)** dengan benar.
2. Setelah mengamati teks dan gambar peserta didik dapat **menganalisis (C4)** istilah yang terkait dengan materi pembentukan benda (reduse, reuse dan recycle) ditayangkan melalui *Powerpoint* dalam **Zoom meet (TPACK)** dengan benar.
3. Setelah melakukan pengamatan terhadap sampah dilingkungan sekitar peserta didik dapat **mengagambarkan (C1)** dan **menyusun (C6)** informasi kondisi sampah plastik dalam bentuk tulisan pada saat **Zoom meet (TPACK)** dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan terhadap sampah dilingkungan sekitar peserta didik dapat **mengutarakan (C2)** ide tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah pada saat **Zoom meet (TPACK)** dengan benar.
5. Setelah melakukan pengamatan terhadap sampah dilingkungan sekitar peserta didik dapat **menemukan (C4)** ide tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah pada saat **Zoom meet (TPACK)** dengan benar.
6. Setelah melakukan diskusi peserta didik dapat **mengutarakan (C2)** ide tentang penanggulangan masalah sampah di sekolah pada saat **Zoom meet (TPACK)** dengan benar.
7. Setelah melakukan diskusi peserta didik dapat **membuat (C6)** hasil musyawarah pada tabel sekolah pada saat **Zoom meet (TPACK)** dengan benar.

Langkah- langkah dalam mengerjakan LKPD.

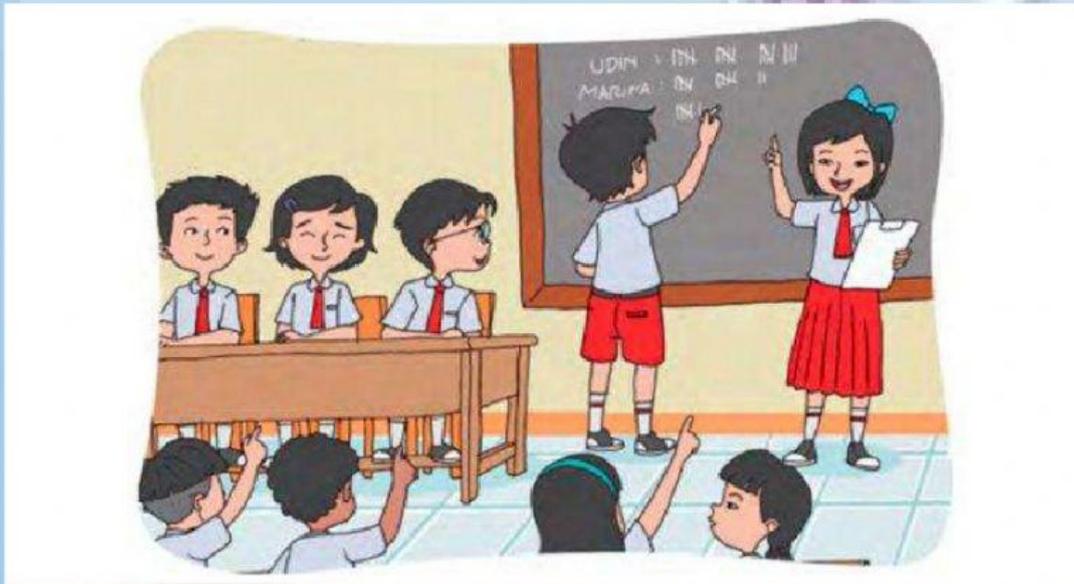
1. Membaca doa sebelum mulai pekerjaan.
2. Isi identitas berupa nama dan kelas.
3. Amatilah gambar yang ada!
4. Kemudian kerjakan tugas nya dengan menuliskan jawaban ke dalam tabel.

NAMA:

KELAS:

LKPD muatan pelajaran PPKn

MUSYAWARAH



1. Hal baik apa yang dapat kita lakukan agar lingkungan bersih?
2. Apa yang sebaiknya yang kalian lakukan agar penggunaan plastik dapat berkurang?

Ayo Musyawarahkan bersama kelompok mu, berdasarkan dua pertanyaan di atas. Lalu tuliskan ke dalam tabel!

No.	Nama Teman	Pendapat
1.		1.
		2.

2.		1. 2.
dst		