LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama	:	
Kelas	:	
No. Absen	:	

Tujuan :

1. Melalui latihan soal, peserta didik dapat menganalisis mana yang merupakan bentuk persamaan kuadrat dan mana yang bukan persamaan kuadrat.
2. Melalui latihan soal, peserta didik dapat menentukan dan menyebutkan nilai a, b, dan c pada persamaan kuadrat.
3. Melalui latihan soal, peserta didik dapat menemukan solusi penyelesaian persamaan kuadrat.

Bagian 1

Analisislah bentuk aljabar di bawah ini apakah termasuk dalam bentuk persamaan kuadrat dan berikanlah alasan

No	Bentuk aljabar	Apakah bentuk Persamaan Kuadrat	Alasan
1	$3x^2 - 9$		
2	$\frac{1}{x^2} - 9x + 4 = 0$		
3	$x^3 - 9x^2 - 9 = 3x$		
4	$4 - 6y - y^2 = 0$		
5	$7x = 7y^2$		

Bagian 2

Analisislah komponen persamaan kuadrat di bawah ini.

No	Persamaan Kuadrat	Nilai		
		a	b	c
01.	$x^2 + x + 1 = 0$	...	...	...
02.	$2x^2 + 3x - 3 = 0$	...	...	...
03.	$15x^2 - 2x = 0$	...	...	...
04.	$x(x - 10) = 0$	...	...	...
05.	$7x^2 - 5 = 0$	...	...	...
06.	$-x^2 + x = 0$	...	...	...
07.	$5 - x - x^2 = 0$	...	...	...
08.	$15 + x^2 - x = 0$	...	...	...
09.	$(x + 4)x = 0$	...	...	...
10.	$-2x + 2 + x^2 = 0$	...	...	...
11.	$16x^2 - 25 = 0$	...	...	...
12.	$(x - 3)(x + 2) = 0$	...	...	...

LIVEWORKSHEETS

Bagian 3

Dengan menggunakan metode pemfaktoran, maka tentukan solusi penyelesaian dari bentuk persamaan di bawah ini dengan mengisi bagian titik - titik!

No	Persamaan Kuadrat	Faktor Persamaan Kuadrat	Akar – Akar	Himpunan Penyelesaian
1	$x^2 - 6x + 8 = 0$	$(x-4)(x-2) = 0$	$4\ dan\ 2$	$\{2,4\}$
2	$p^2 + 2p - 35 = 0$	$(\dots\dots)(\dots\dots) = 0$	$\dots\ dan\ \dots$	$\{\dots,\dots\}$
3	$2y^2 + 9y - 5 = 0$	$(\dots\dots)(\dots\dots) = 0$	$\dots\ dan\ \dots$	$\{\dots,\dots\}$
4	$9k^2 - 64 = 0$	$(\dots\dots)(\dots\dots) = 0$	$\dots\ dan\ \dots$	$\{\dots,\dots\}$

SELESAI

LIVEWORKSHEETS