

ใบงานที่ 1

เรื่อง ภาษากับการคิด

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม. 6/.....เลขที่.....

ระเบียบวิธีคิด

1. คิดแบบวิเคราะห์
2. คิดแบบสังเคราะห์
3. คิดแบบประเมินค่า
4. คิดแบบสังเกต
5. คิดแบบวิเคราะห์และประเมินค่า
6. ให้ข้อเท็จจริง

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ใส่ตัวเลข)

1. การทำความเข้าใจลักษณะของปัญหาและพิจารณาสาเหตุของปัญหาหรือเข้าใจงานแต่ละสิ่ง
ใช้ระเบียบวิธีคิดแบบใด.....
2. ถ้าจะแก้ปัญหาเรื่องส่วยตำรวจมันต้องมองกันหลายด้านทั้งตัวตำรวจ เงินเดือนตำรวจ ด้านคนจ่ายส่วย
และที่สำคัญต้องพิจารณาเรื่องกฎหมายด้วย ใช้ระเบียบวิธีคิดแบบใด.....
3. การเขียนเรียงความเป็นงานเขียนที่มีศิลปะผู้เขียนต้องพยายามเขียนให้ดีที่สุดกล่าวคืองามด้วยรูปงานด้วย
เนื้อความงานด้วยท่วงทำนองการเขียนหลังจากวางโครงเรื่องไว้เรียบร้อยแล้วก็ลงมือเขียนตามลำดับ ใช้ระเบียบวิธี
คิดแบบใด.....
4. การออกข้อสอบ ต้องใช้ระเบียบวิธีคิดแบบใด.....
5. คำขวัญพระราชทานในสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ต่อไปนี้จัดเป็นวิธีคิดแบบใด.....
แม่พระคือพระประจำอยู่ในบ้าน บุญทานไว้เกิดเกิดมิ่งขวัญ
พระคุณแม่เลิศล้ำเกินรำพัน แม่ถึงเป็นคนสำคัญทุกวันไป
6. ในความเห็นของข้าพเจ้ารู้สึกว่ “ศรีบูรพา” ได้เขียนเรื่อง “แลไปข้างหน้า” อย่างประณีต บรรจง พิถีพิถัน
เป็นพิเศษในการบรรยายความคิดความรู้สึกของตัวละคร ใช้ระเบียบวิธีคิดแบบใด.....
7. การเรียนวรรณคดีที่ต้องพิจารณาถึงผู้แต่งลักษณะคำประพันธ์เนื้อเรื่องลักษณะนิสัยตัวละครและพิจารณาการใช้
ภาษาว่ามีความไพเราะงดงามเพียงไรการเรียนลักษณะนี้ผู้เรียน ใช้ระเบียบวิธีการคิดแบบใด.....
8. การทำไข่เจียว ใช้ระเบียบวิธีคิดแบบใด.....
9. พี่แดงตัวไปทำงาน ใช้ระเบียบวิธีคิดแบบใด.....
10. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีการคิดแบบใด

คัดลอกคำนำประทีนกลิ่นหอมหวาน สรรจากสวนภาษามาสสม

เรียงตามสายลีล่านานิยม ไหมอารมณ์ร้อผกาเป็นมัลย์

ใบงานที่ 2

เรื่อง ภาษากับการคิด

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม. 6/.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับการแก้ปัญหาให้ถูกต้องตามหลักการคิดในการแก้ปัญหา (ใส่ตัวเลข)

เลือกวิธีการที่ดีที่สุดที่จะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้โดยปกติเลือกทางแก้ปัญหาเราจะเลือกวิธีการที่มีอยู่วิสัยที่ปฏิบัติได้สำเร็จรวดเร็วมีอุปสรรคน้อยไม่ก่อให้เกิดความยุ่งยากหรือปัญหาสืบเนื่องตามมาและมั่นใจได้ว่าจะนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการเป็นขั้นตอนที่.....

พิจารณาสาเหตุและสภาพแวดล้อมของปัญหาซึ่งอาจมีกรณีเดียวหรือหลายกรณีหรือมีกรณีต่อเนื่องก็ได้ ต้องทำความเข้าใจสาเหตุของปัญหาให้ถูกต้องก่อนเป็นขั้นตอนที่.....

ในการคิดแก้ปัญหาจะต้องเข้าใจประเภทของปัญหาลักษณะและสาเหตุของปัญหาก่อนโดยมีขั้นตอนการคิดคือพิจารณาว่าเป็นปัญหาประเภทใดทำความเข้าใจลักษณะและวางขอบเขตของปัญหาให้ถูกต้อง เป็นขั้นตอนที่.....

กำหนดเป้าหมายในการแก้ปัญหาเป้าหมายสำคัญในการแก้ปัญหาคือการปลอดผลจากสภาพที่ไม่ปกติไม่พึงประสงค์นั้นอย่างถาวร เป็นขั้นตอนที่.....

การเลือกวิธีการแก้ปัญหา ปัญหาส่วนมากมักมีทางแก้หลายทางและถ้าคิดวิเคราะห์ให้ถี่ถ้วนรอบคอบจะยิ่งพบทางเลือกได้หลายทาง หาข้อมูลการคิดให้เป็นเชิงนิรนัยจะทำให้สามารถตัดสินใจเลือกวิธีการให้เห็นว่าเหมาะสมถูกต้องและดีที่สุดได้เป็นขั้นตอนที่.....