

ثَا ثَا ثَا

أَا أَا أَا

بَا بَا بَا

ثَا ثَا ثَا

جَا جَا جَا

جَا جَا جَا

أَا أَا أَا

ثَا ثَا ثَا

جَا جَا جَا

بَا بَا بَا

DISEDIAKAN OLEH : USTAZAH WAN AMANIWAN MOHAMAD

هَيَّا نَرَا جَع

[] : أَسَدٌ، إِيْلَ، أَا أَا أَا أَا أَا أَا

[] : آسِيَا، إِي إِي إِي إِي إِيضَالٌ، أَوْتُويسُ

[] : بَقَرَةٌ، بَا بَا بَا، بَسَاطٌ، بُحَيْرَةٌ، بَا بَا

[] : بَابٌ، بَا بَا، طَيِّبٌ، بِي بِي، بَوْمَةٌ

[] : تَا تَا تَا، تَا تَا تَا، تَوَابِلٌ، تَرَابٌ

تَلْفِزِيُون

[] : تَا تَا، تِي تِي، تُو تُو، تَا جَا، تَيْنٌ، تُوْتٌ

[] : ثَا ثَا ثَا، ثَلَاثَةٌ، ثَا ثَا ثَا، ثِمَارٌ، ثَا ثَا ثَا، ثُلُثٌ

[] : ثَالِثٌ، ثِيرَانٌ، ثَوْمٌ

[] : جَا جَرَسٌ، جِدَارٌ، جَا جَا، جُمُعَةٌ، جَا جَا

[] : جَا جَامُوسٌ، جَا جَا، جِي جِيرَانٌ

[] : سَجُودٌ

مرشد المعلم

1.1.1 2.1.1
1.3.1 2.3.1

- يكون الكلام الجماعي نموذجاً لمراجعة الحروف والكلمات.
- يرشد المعلم التلاميذ إلى تقديمه باستخدام الحروف والكلمات المدروسة الأخرى.

٣٢

اثنان وثلاثون