ใบงานที่ 1 หน่วย 2 เรื่อง ความหมายของคู่อันดับและการเท่ากันของคู่อันดับ

วันที่_____เดือน_____พ.ศ._____

ชื่อ_____เลขที่_____ชั้น_____

ได้_____คะแนน
คะแนนเต็ม 10

1. นักเรียนบอกสมาชิกตัวหน้าและตัวหลังของคู่อันดับต่อไปนี้ (2 คะแนน)

(แมว, 0) (5, 1) (1, 3) (ต้นไม้, ใบไม้) (X, Y)

_____

สมาชิกตัวหน้า_____

_____

สมาชิกตัวหลัง_____

_____

2. นักเรียนพิจารณาคู่อันดับต่อไปนี้ว่าเป็นคู่อันดับที่เท่ากันหรือไม่ อย่างไร (4 คะแนน)

4.1 $(3, \sqrt{16})$ กับ $(\sqrt{9}, 4)$

4.2 $(4, 6)$ กับ $(7, 2)$

4.3 $(2, 9)$ กับ $(8, \sqrt{81})$

_____

_____

4.1 _____

_____

4.2_____

_____

4.3_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS