



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA  
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

# BLOCO DE ATIVIDADES- 24

## Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

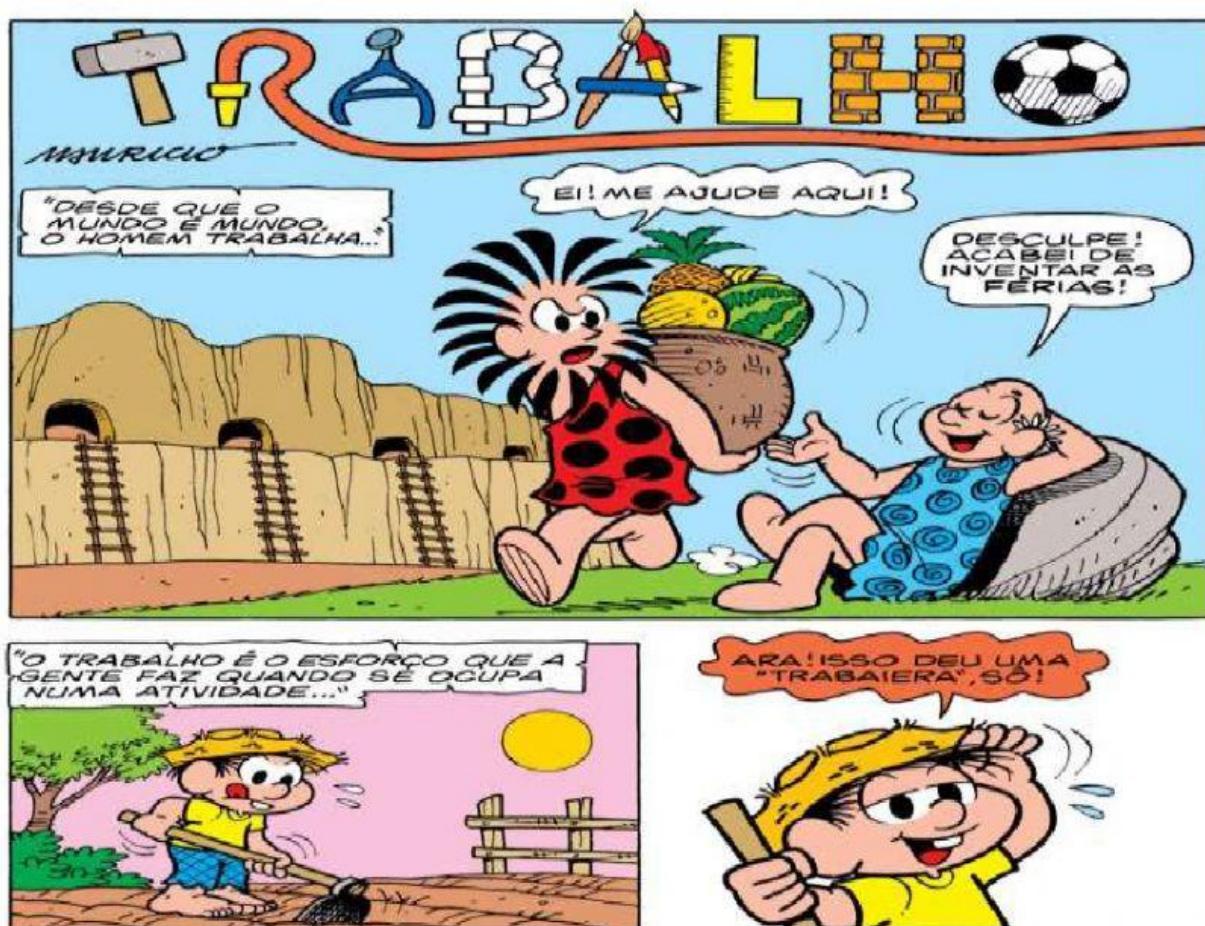
ESCOLA MUNICIPAL \_\_\_\_\_

NOME DO(A) ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

Olá, querido(a) estudante!

Neste bloco, vamos compartilhar com você algumas atividades sobre o tema **TRABALHO E PROFISSÕES**.

Leia a história em quadrinhos e responda às questões 1, 2 e 3.





(Fonte: <https://pt.slideshare.net/ianaj/turma-da-monica-voce-sabia-n15-dia-do-trabalho>)

1º) De acordo com a história em quadrinhos, desde quando existe o trabalho?

---

---

2º) No primeiro quadrinho, o período histórico é o mesmo dos demais? Justifique a sua resposta.

---

---

3º) A partir do trabalho, quais necessidades podem ser atendidas?

---

---

4º) Agora é a sua vez! Qual o trabalho que você sonha em realizar quando for adulto? Pesquise sobre essa profissão e escreva nas linhas a seguir.

---

---

---

---

5º) As profissões podem ser exercidas em diferentes espaços (rural, urbano, ou mesmo nos dois). Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, considerando o tipo de espaço onde o trabalho dos profissionais pode ser realizado.



6º) É muito importante trabalhar, mas na idade certa. Você está na fase de ir à escola para estudar e se preparar para escolher, quando adulto, a profissão que desejar. Infelizmente, podemos encontrar em nosso país muitas crianças trabalhando e que estão fora das escolas.

Observe o texto a seguir e responda às questões.

TRABALHO INFANTIL

No Brasil, muitas crianças encontram-se impedidas de ir à escola em função do trabalho. 380 mil estão no trabalho infantil doméstico e 250 mil no trabalho infantil. No Brasil, há mais de 1.044 milhão de crianças fora da escola.



(Fonte: <https://www.maternidadecolorida.com.br/contra-trabalho-infantil-adolescente/>)

b) De que outra forma podemos registrar o número **1,044 milhão**?

- ( ) 1.044
- ( ) 1.044.000
- ( ) 100.044

c) Qual a diferença entre a quantidade de crianças que exercem o trabalho doméstico e o infantil?

- ( ) 810 mil
- ( ) 630 mil
- ( ) 530 mil
- ( ) 130 mil

d) Escreva os números que aparecem no gráfico por extenso.

380.000 - \_\_\_\_\_

250.000 - \_\_\_\_\_

1.044.000 - \_\_\_\_\_

**Você tem acompanhado as ações de combate à pandemia, causada pelo novo Coronavírus (COVID-19), que vem atingindo o mundo inteiro. Muitos profissionais estão envolvidos em estudos e pesquisas na busca pela produção de vacinas não só para esta doença, como de outras que afetam a população.**

7º) Pesquise ou pergunte a alguém da sua família e responda às questões.

a) Por que as vacinas são importantes?

\_\_\_\_\_

b) Quais vacinas você já tomou?

\_\_\_\_\_

c) Quais profissionais desenvolvem ações na área da saúde de combate a doenças como a COVID-19?

\_\_\_\_\_

d) Mesmo não sendo da área da saúde, que outros profissionais também contribuem para o controle da propagação desse vírus?

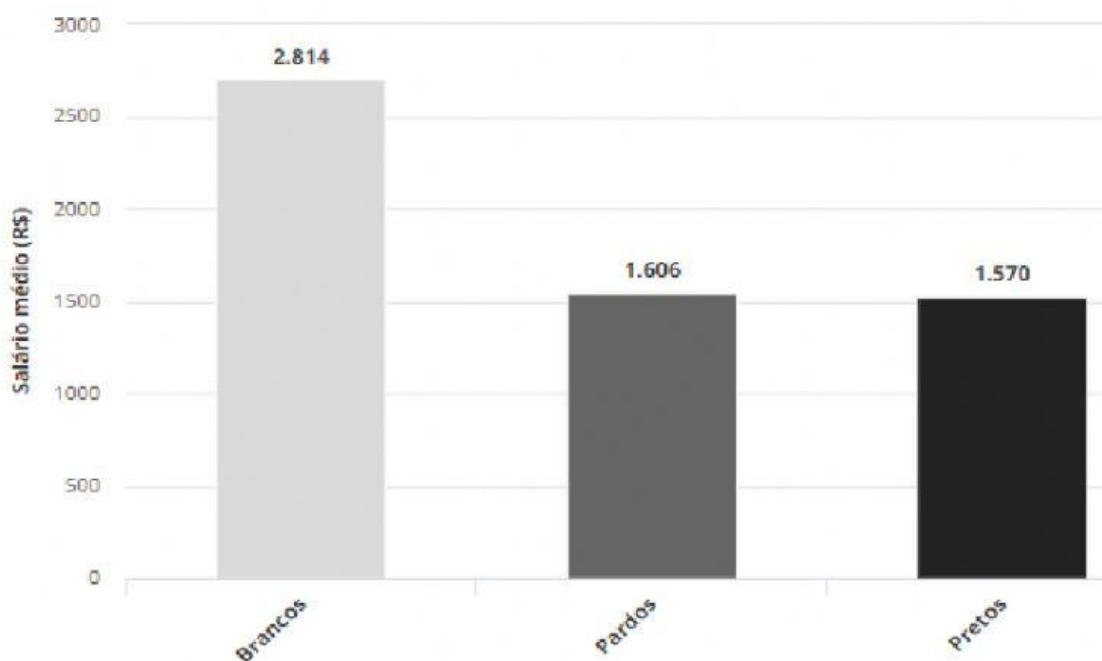
---

e) Você conhece alguém que teve COVID-19? Quais os sintomas?

---

**Legalmente, todos devemos ser tratados como iguais e ter as mesmas condições de trabalho, independente do sexo, cor da pele, entre outros fatores.**

8º) Observe o gráfico a seguir que mostra a diferença salarial em função da cor da pele. Em seguida, leia as afirmativas e escreva (F) para as falsas ou (V) para as verdadeiras.



(Fonte: <https://www.coladaweb.com/sociologia/preconceito-racial>)

- ( ) Os trabalhadores recebem a mesma remuneração, não importando a cor da pele.
- ( ) Os trabalhadores brancos recebem a melhor remuneração oferecida.
- ( ) Os trabalhadores pretos são os que pior recebem pelo trabalho realizado.
- ( ) Os trabalhadores pardos e negros recebem menos que os brancos.

## **FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2020**

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

**Prefeito do Recife**

LUCIANO SIQUEIRA

**Vice-Prefeito**

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

**Secretário de Educação**

ÁQUILA MELO

**Diretora Executiva de Gestão Pedagógica**

FABIANA BARBOZA

**Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional**

ANA CRISTINA AVELLAR

**Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais**

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

**Divisão de Anos Iniciais (DAI)**

**PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO**

Edilange Galvão, Etiane Valentim, Jaciara Cunegundes, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Monica Beltrão e Sheyla Xavier.

**REVISÃO DE TEXTO**

Alex José de Santana, Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Kleyse Paes Barreto da Silva, Mônica Beltrão.