



LA NOTICIA

1. Elige cada una de las partes de la noticia.

Diario Chile Informa Martes 12 de marzo de 2013

Patrimonio de la Humanidad:

Ruta de las Iglesias de Chiloé permite conocerlas en un día

El proyecto del Obispado de Ancud permitió ordenar las visitas a las iglesias por medio de una circular que tiene toda la información de cada una de ellas.



Iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la comuna de Quemchi de Chiloé.

Son 16 iglesias de Chiloé las que están dentro de la categoría de Patrimonio de la Humanidad. Templos que podrán ser visitados en menos de 24 horas en vehículo y por medio de una guía turística que entrega la Fundación de Amigos de las Iglesias de Chiloé.

El coordinador de la Ruta de las Iglesias de Chiloé, Bladimir Corrales, señaló que cuando son visitados por delegaciones de colegios o jardines infantiles, utilizan un formato interactivo "a través de una guía que simula ser un carpintero".

La ruta está compuesta por cinco ejes geográficos en la isla de Chiloé: eje costero norte, Isla Quinchao, eje costero central, eje costero sur e Isla Lemuy. En el norte se puede apreciar la iglesia de San Juan; un poco más al centro, en el eje costero central, está la isla de Quinchao, donde hay tres templos; mientras que en el sur, Nercón, Vilipulli y Chonchi, incluida la isla Lemuy, se roban las miradas de los turistas con sus iglesias.

Con esta ruta, además de visualizar las típicas postales chilotas, hay paisajes inolvidables, como por ejemplo la iglesia San Antonio de Colo, ubicada en la loma de un cerro. Sus verdes praderas y su extraordinaria arquitectura permiten sacar, sin duda, una fotografía muy difícil de olvidar.

2. Teniendo en cuenta la noticia, responde las siguientes preguntas

- ¿En qué periódico se ha escrito esta noticia?
- ¿Quién es el coordinador de la ruta de las iglesias de Chiloé?
- La imagen de la noticia corresponde a
- ¿Cuántas iglesias hacen parte del patrimonio de la Humanidad?



3. Une las preguntas con su respectiva descripción

- ¿Qué aconteció? -Indicar los motivos
- ¿A quién? -Señalar el lugar de los hechos
- ¿Cuándo? -Indicar el hecho
- ¿Dónde? -Persona o personas protagonistas del hecho
- ¿Cómo? -Indicar el día, hora o año de lo sucedido
- ¿Por qué? -Indicar las circunstancias

4. ¿Qué hecho te parece más adecuado para contarlo como una noticia?

☐ Mi prima ha sacado un sobresaliente en Matemáticas.

☐ Una ballena varada consigue regresar al mar.

☐ La biblioteca cierra los sábados por la tarde.

5. Lee y marca cuál de los siguientes textos es una noticia.

☐ **Regalo cachorros**
Si quieres adoptar uno de estos preciosos perros recién nacidos, llámame al siguiente número de teléfono:
55512345
Ana


☐ **Una perra salvavidas**
Buffy, una husky siberiana, realizó ayer una gran proeza. Los habitantes de Cumbres, un pueblo de alta montaña, se habían quedado aislados por una ventisca. Buffy consiguió llevarles las medicinas que necesitaban atravesando un puerto de montaña lleno de nieve.


EL AFICHE

1. Nombra cada una de las partes del afiche



2. ¿Qué tipo de texto es el afiche?

Texto informativo

Texto Narrativo

Texto Expositivo

