



ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสวนศรีวิทยา
แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รูปถ่าย
นักเรียน

1. ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ชื่อ - สกุลนักเรียน.....เบอร์โทรศัพท์.....
เลขประจำตัวนักเรียน.....เลขประจำตัวประชาชน.....
อีเมล.....Facebook.....วัน/เดือน/ปีเกิด.....
จำนวนพี่น้อง (รวมตัวนักเรียน).....คน เป็นบุตรลำดับที่.....ชาย.....คน หญิง.....คน
กรณีมีพี่น้องในโรงเรียนเดียวกันระบุชื่อ.....ชั้น.....

2. ข้อมูลบิดา-มารดา-ผู้ปกครอง

ชื่อ - สกุลบิดา.....อาชีพ.....รายได้/เดือน.....บาท
ชื่อ - สกุลมารดา.....อาชีพ.....รายได้/เดือน.....บาท
ชื่อ - สกุลผู้ปกครอง.....อาชีพ.....รายได้/เดือน.....บาท
เกี่ยวข้องเป็น (กรณีไม่ใช่บิดา-มารดา โปรดระบุ).....
สถานภาพการสมรส ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้าง ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....
ข้อมูลบิดา-มารดา ☐ บิดาเสียชีวิต ☐ มารดาเสียชีวิต ☐ บิดามีครอบครัวใหม่ ☐ มารดามีครอบครัวใหม่

3. ข้อมูลรายได้/ค่าใช้จ่าย/ภาระหนี้สิน

รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด)
☐ ต่ำกว่า 3,000 บาท ☐ 3,001 – 10,000 บาท ☐ 10,001 – 20,000 บาท
☐ 20,001 – 30,000 บาท ☐ 30,001 – 40,000 บาท ☐ มากกว่า 40,000 บาท
ได้รับเงิน/ค่าใช้จ่ายจาก (ระบุ).....จำนวนเงิน.....บาท/วัน/เดือน ☐ พอใช้ ☐ ไม่พอใช้
นักเรียนทำงานหารรายได้พิเศษ ☐ ไม่ได้ทำ ☐ ทำ (ระบุงานที่ทำ).....
ทำงานวันละ.....ชั่วโมง รายได้ (ต่อวัน/ต่อเดือน).....บาท
ภาระหนี้สินของครอบครัว ☐ มี ☐ ไม่มี (ระบุ).....

4. ข้อมูลที่อยู่อาศัย/การเดินทางมาโรงเรียน

☐ บ้านตนเอง ☐ บ้านเช่าอยู่กับผู้ปกครอง ☐ บ้านเช่า/หอพัก อาศัยกับ.....
☐ บ้านนายจ้าง ☐ บ้านญาติ (ระบุ.....) ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น (ระบุ.....)
นักเรียนอาศัยอยู่กับ ☐ บิดา-มารดา ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ ผู้อื่น/ญาติ (ระบุ.....)
จำนวนผู้พักอาศัยในบ้านเดียวกัน.....คน

สภาพบ้าน/ที่อยู่อาศัย

- ☐ สภาพดีมาก ☐ สภาพดี ☐ พอใช้ ☐ เก่าทรุดโทรม
☐ พื้นที่คับแคบ ☐ มีห้องน้ำในบ้าน ☐ ไม่มีห้องน้ำในบ้าน ☐ ไม่มีความเป็นสัดส่วน
☐ บ้านทำจากไม้ไผ่ ใบจาก วัสดุเหลือใช้ ☐ อื่น ๆ

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ละติจูด..... ลองจิจูด.....

ที่อยู่ปัจจุบัน ☐ ที่อยู่เดียวกันกับทะเบียนบ้าน ☐ ไม่ใช่ที่อยู่เดียวกันกับทะเบียนบ้าน (ระบุ)

บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ละติจูด..... ลองจิจูด.....

ระยะทางจากบ้านมาโรงเรียน

- ☐ ไม่ถึง 1 กิโลเมตร ☐ 1 - 5 กิโลเมตร ☐ 6 - 10 กิโลเมตร ☐ มากกว่า 10 กิโลเมตร

การเดินทางมาโรงเรียน

- ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ เดิน ☐ นำรถจักรยานมาเอง ☐ นำรถจักรยานยนต์มาเอง
☐ นำรถยนต์มาเอง ☐ รถรับ-ส่ง ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ อื่น ๆ

ความปลอดภัยระหว่างไปโรงเรียน ☐ ปลอดภัย ☐ ไม่ปลอดภัย

5. ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

การใช้เวลาอยู่ร่วมกันในครอบครัว

- ☐ สมาชิกในครอบครัวไม่มีเวลาอยู่ร่วมกัน
☐ สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกัน 1 - 5 ชั่วโมง/วัน
☐ สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกัน 5 - 10 ชั่วโมง/วัน
☐ สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกัน 11 - 15 ชั่วโมง/วัน
☐ สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันมากกว่า 15 ชั่วโมง/วัน

ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับนักเรียน)

สมาชิกในครอบครัว	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง	อื่น ๆ (ระบุ)
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่น ๆ.....					

กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| ☐ นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง | ☐ มีเพื่อน/ญาติมาอยู่เป็นเพื่อน | ☐ เพื่อนบ้าน |
| ☐ ไปอยู่บ้านญาติ | ☐ ไปอยู่บ้านเพื่อน | ☐ อื่น ๆ |

6. ข้อมูลด้านสุขภาพ

- ☐ มีโรคประจำตัว/เจ็บป่วยบ่อย/ความเจ็บป่วยทางกายหรือทางจิต/ความพิการ
- ☐ ไม่มีโรคประจำตัว/เจ็บป่วยบ่อย/ความเจ็บป่วยทางกายหรือทางจิต/ความพิการ
- ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ (ระบุ).....
- ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง (ระบุ).....
- ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ (ระบุ).....
- ☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
- ☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- ☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ
- ☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา
- ☐ บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
- ☐ บุคคลออทิสติก
- ☐ บุคคลพิการซ้อน (บุคคลที่มีความบกพร่องหรือความพิการมากกว่าหนึ่งประเภทในบุคคลเดียวกัน)
- ☐ อื่น ๆ

7. ความคิดเห็นของผู้ปกครอง การดูแลและสนับสนุนด้านการเรียน และพฤติกรรมของครอบครัว

- ด้านการเรียน/แนวทางอนาคต.....
- การดูแลด้านพฤติกรรม.....
- ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้าน.....
- พฤติกรรมที่ ไม่ดี ของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน.....
- ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน.....

8. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

- ☐ เบี้ยผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยผู้พิการ ☐ ทุนการศึกษา ☐ อื่น ๆ

9. พฤติกรรมและความเสี่ยง

9.1 สวัสดิการหรือความปลอดภัย

- ☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่
- ☐ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์
- ☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อกัน (ระบุ).....
- ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด (ระบุ).....
- ☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน (ระบุ).....
- ☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันภายในครอบครัว (ระบุ).....
- ☐ ไม่มีผู้ดูแล (ระบุ).....
- ☐ มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว (ระบุ).....
- ☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน (ระบุ).....
- ☐ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ (ระบุ).....
- ☐ ไม่มีปัญหาอื่นใด (ระบุ).....

9.2 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- ☐ ช่วยงานบ้าน
- ☐ ช่วยค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ
- ☐ ช่วยงานด้านเกษตร
- ☐ ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
- ☐ รับจ้างทำงานแถวบ้าน
- ☐ อื่น ๆ

9.3 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

- ☐ ดูทีวี/ ฟังเพลง
- ☐ อ่านหนังสือ
- ☐ ไปสวนสาธารณะ
- ☐ ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง
- ☐ ไปหาเพื่อน / เพื่อน
- ☐ เล่นเกม คอม / มือถือ
- ☐ อื่น ๆ

9.4 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

- ☐ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด
- ☐ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- ☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด
- ☐ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
- ☐ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติด
- ☐ อื่น ๆ

9.5 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

- ☐ มีการทะเลาะวิวาท
- ☐ ก้าวร้าว เกเร
- ☐ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ
- ☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น
- ☐ ทำร้ายร่างกายตนเอง
- ☐ อื่น ๆ

9.6 พฤติกรรมทางเพศ

- ☐ อยู่ในกลุ่มขายบริการ
- ☐ ขายบริการทางเพศ
- ☐ ตั้งครรภ์
- ☐ มีการมั่วสุมทางเพศ
- ☐ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ
- ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง
- ☐ อื่น ๆ

9.7 การติดเกม

- | | |
|---|--|
| ☐ เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง | ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม |
| ☐ ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง | ☐ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน |
| ☐ หงุดหงิดจริงจังในการเล่น | ☐ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน |
| ☐ ใช้จ่ายเงินสิ่งปลื้มใจผิดปกติ | ☐ โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม |
| ☐ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | ☐ อื่น ๆ..... |

9.8 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- | | |
|---|--|
| ☐ สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน | ☐ ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน |
|---|--|

9.9 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- ☐ เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียน
- ☐ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 1 ชั่วโมง)
- ☐ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียน 2 - 3/วัน
- ☐ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชั่วโมง)
- ☐ ไม่มีเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ อื่น ๆ

10. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....