

ใบงานที่ 1.1.1 เรื่อง ต่อยอดการแก้ปัญหาด้วยเหตุผลเชิงตรรกะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เหตุผลเชิงตรรกะกับการแก้ปัญหา

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์เรื่องผลการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษแล้วให้นักเรียนเขียนตัวเลขเพื่อแสดงลำดับขั้นตอนในการแก้ปัญหาให้ถูกต้อง

สถานการณ์ ในงานสัปดาห์วิชาการของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ได้มีการส่งตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 คน เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ เมื่อจบการแข่งขันจึงมีการสัมภาษณ์เพื่อสอบถามผลการแข่งขัน และได้รับคำตอบ ดังนี้



☐ ตัดสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ออก

☐ จบการทำงาน

☐ สรุปผลการแข่งขัน

☐ ตรวจสอบว่าได้คำตอบครบหรือยัง หากยังไม่ครบให้กลับไปอ่านเงื่อนไขในข้อ 4 และตัดสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ออกในข้อ 5 และมาตรวจสอบอีกครั้ง หากครบแล้วให้สรุปผลการแข่งขัน

☐ เริ่มต้น

☐ เขียนแนวทางที่เป็นไปได้ทั้งหมดลงในตาราง

☐ อ่านเงื่อนไขอีกครั้ง

☐ อ่านเงื่อนไขทั้งหมด