

LEARNING EXPERIENCE 5 - LEVEL: PRE A1

WEEK 23 - ACTIVITY 2 LET'S CELEBRATE DIVERSITY! "OUR ABILITIES"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____

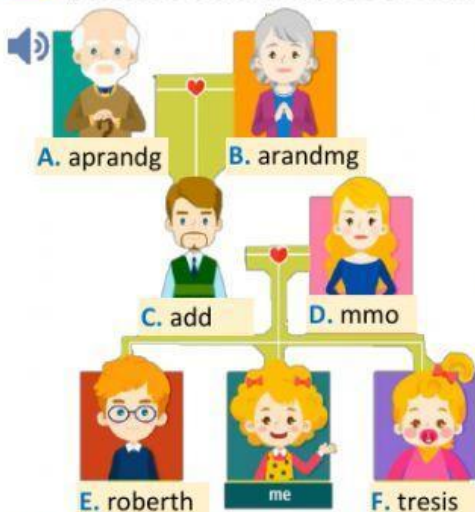
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.

PROPÓSITO: Comprender una entrevista oral a Renata Flores breve y sencilla en inglés, identificando palabras y frases simples, para elaborar un párrafo en inglés donde describa las acciones que realizas con tu familia y que expresen nuestra diversidad cultural.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
El Perú es un país de gran diversidad cultural. Existen 47 lenguas originarias, una gran variedad de platos típicos, danzas, entre otras expresiones culturales. Nosotros mismo representamos a esa diversidad cultural del país pues podemos realizar acciones propias de nuestra cultura. Por ejemplo, algunos podemos tocar el cajón, otros podemos bailar marinera, otros hablamos o entendemos Aymara o Asháninka. ¿Qué acciones podemos realizar que expresen nuestra diversidad cultural?, ¿Qué acciones pueden realizar los miembros de nuestra familia que expresen nuestra diversidad cultural?	Escribir un párrafo hablando sobre tus habilidades y las habilidades que tienen los miembros de tu familia que los hace una familia peruana talentosa.	Se comunica oralmente en inglés. • Obtiene información de textos orales.	• Obtiene información sobre las habilidades de la peruana Renata Flores y su familia en una entrevista oral breve y sencilla.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo

A LEAD IN

1 Unscramble the the members of your family.
(descubre los miembros de tu familia).



A. He is my

B. She is my

C. He is my

D. She is my

E. He is my

F. She is my

E. ___ She **can** knit ponchos.

F. ___ They **can** dance Marinera.

G. ___ He **can** cook sopa seca and carapulcra.

H. ___ He **can** make hats.

I. ___ They **can** play the cajón.

GRAMMAR ZONE

CAN = PODER

❖ **CAN** se utiliza también para preguntar y responder sobre nuestras habilidades:

Can you cook lomo saltado?

Puedes tú cocinar lomo saltado?

Yes, I **can**.

No, I **can't**.

Sí, *you puedo*.

No, *yo no puedo*.

2 Answer the questions and **complete** the paragraph.
(responde las preguntas y completa el párrafo).

MY ABILITIES

Example: Can you speak Aymara?	Yes, I can	No, I can't
1. Can you speak Spanish?	Yes, I can	No, I can't
2. Can you play a Peruvian instrument?	Yes, I can	No, I can't
3. Can you dance Marinera?	Yes, I can	No, I can't
4. Can you cook ceviche?	Yes, I can	No, I can't
5. Can you cook pachamanca?	Yes, I can	No, I can't
6. Can you sing huaynos?	Yes, I can	No, I can't
7. Can you write poems?	Yes, I can	No, I can't
8. Can you speak Quechua?	Yes, I can	No, I can't
9. Can you knit chullos?	Yes, I can	No, I can't
10. Can you make sculptures?	Yes, I can	No, I can't
11. Can you paint retablos?	Yes, I can	No, I can't

Si estás en contacto con algún compañera/o, practiquen las preguntas y respuestas.

I express my culture in different ways. I can _____ and I can _____. I love Peru.

B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to and **match** the pictures with the sentences
(escucha y une las figuras con las oraciones).



A. ___ She **can** dance the scissors dance.

B. ___ She **can** speak Awajún.

C. ___ He **can** paint Peruvian pottery.

D. ___ She **can** sing Peruvian creole music.

LEARNING EXPERIENCE 5 - LEVEL: PRE A1

- 3 Listen to the interview and select the correct answer. (Escucha la entrevista y selecciona la respuesta correcta).



Example:

What's the name of the talented Peruvian guest?

- a. Renata López. **b. Renata Flores.** c. Clarisa Flores.

Let's start!

1. How old is Renata?

- a. 28 b. 21 c. 20.

2. What's Renata's grandma's name?

- a. Adalberto. b. Patricia. c. Renata.

3. Can Renata's mom speak Quechua?

- a. Yes, she can. b. No, she can't.

4. Can Renata speak Aymara?

- a. Yes, she can. b. No, she can't.

5. What instrument can Renata's dad play?

- a. The piano. b. The guitar c. The pipes.

6. Can Renata play the piano?

- a. Yes, she can. b. No, she can't.

7. What music can Renata sing in Quechua?

- a. Salsa and cumbia. b. Hip hop and trap. c. Rock and cumbia.



VIDEO

LET'S WRITE

- 1 Unscramble the paragraph. Place them in the correct part of the sandwich. (Descubre el párrafo. Ponlos en la parte correcta del sandwich).



PARTS OF A PARAGRAPH

1. Topic:

2. Details:

3. Concluding sentence:

A. Everybody in my family can speak Quechua and Spanish. My mom can sing Huaynos and dance. My dad can play the harp and the violin. My brother Michael can cook a delicious puca picante. My brothers Jhony and Roy can play the guitar. Me? I can speak Quechua, Spanish and a little English. I can act. I can sing and dance Huaynos too.

B. In conclusion, we are Peruvian and we are proud!

C. We are a talented Peruvian family

- 2 Describe the members of your family and their abilities. (describe a tu familia y sus habilidades).

THIS IS ME AND MY FAMILY

My name is José Quispe. I'm 13 years old. I am Peruvian. I am from Lima. I live in Pueblo Libre with my mom, my dad, my brother and my sister. My mon's name is Martha and my dad's name is Raúl. My brother's name is Pepe and my sister's name is Clara. I love my family.

We are a talented Peruvian family. My mom can speak Awajún. My dad can cook anticucho. My brother Pepe can play the charango and my sister Clara can dance Morenada. I can sing Peruvian creole music and play the cajón.



In conclusion, we are Peruvian and we love Peru!

Blank lines for writing the description of the family.



VIDEO

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo comprender palabras y frases breves de un texto que escucho en inglés?			
2. ¿Puedo reconocer vocabulario sencillo sobre habilidades con la ayuda de imágenes?			
3. ¿Puedo organizar un párrafo en inglés?			
4. ¿Puedo escribir un texto breve describiendo las habilidades de mi familia en inglés?			

