

LEARNING EXPERIENCE 5 - LEVEL: A1

WEEK 23 - ACTIVITY 2 LET'S CELEBRATE DIVERSITY!

"LET'S PROMOTE DIVERSITY"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
PROPÓSITO: Comprender una presentación sobre una festividad del Perú breve en inglés, identificando palabras, frases y estructuras simples (simple present), para elaborar dos párrafos en inglés con la descripción de una festividad representativa de tu comunidad.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
El Perú es un país con una gran diversidad cultural. Existen diversas festividades en las diferentes comunidades del país. Por ejemplo, la Fiesta de la Candelaria, el Inti Raymi, los carnavales, la Fiesta de San Juan, entre otras. Sin embargo, no todos conocen las distintas festividades que tenemos en el Perú. ¿Qué festividades de tu comunidad conoces? ¿Podrías describirlas en inglés?	Describir en inglés una festividad de tu comunidad o país en dos párrafos.	Se comunica oralmente en inglés. • Obtiene información de textos orales.	• Obtiene información sobre una festividad en una entrevista oral breve y sencilla.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo

A LET'S OBSERVE

1 Put the months of the year in the correct order.
(pon los meses del año en el orden correcto).

April - December - August - May - October - March -
January - July - November - June - February - September

1.	2.	3.	4.
5.	6.	7.	8.
9.	10.	11.	12.

B LET'S PRACTICE

1 Listen to and match the pictures with the sentences
(escucha y une las figuras con las oraciones).



- A. ___ People **dance** traditional dances like the scissors dance.
B. ___ Most people **participate** in colorful parades.
C. ___ People **watch** spectacular fireworks.
D. ___ People **sing** Peruvian music in national languages.
E. ___ Some people **wear** traditional costumes.
F. ___ People **go** to exciting concerts.

- G. ___ People **prepare** traditional dishes.
H. ___ People **play** Peruvian traditional instruments.
I. ___ Most people **eat** local food.

2 Listen to and write the correct month (escucha escribe el mes correcto).



A. People **celebrate** it in _____.

B. It **is** celebrated in _____.



C. People **celebrate** it in _____.

D. It **is** celebrated in _____.



C LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to Alberto's presentation and check (✓) true or false. (escucha la presentación de Alberto y pon check ✓ a Verdadero o falso).



	TRUE	FALSE
Example: Alberto's favourite <u>celebration</u> is The Festival of San Juan.	✓	
1. The Festival of San Juan is celebrated only in Iquitos.		
2. The Festival of San Juan is in August.		
3. In this celebration, there are colourful parades and amazing costumes.		
4. In this celebration, most people go to restaurants to eat.		
5. In this celebration, some people participate in the parades and wear traditional costumes.		



LEARNING EXPERIENCE 5 - LEVEL: A1

LET'S WRITE

1 Match the parts of a paragraph. (une las partes de un párrafo).

Topic sentence: Indicates what the paragraph is about.

Supporting sentences: Give more information about the topic.

Concluding sentence: Reinforces the idea of the topic sentence.

Example:

Topic sentence

Carnival is a fun festival. People celebrate on the streets. They eat traditional food. The kids play with water during this celebration. All in all, I love Carnival!

Supporting sentences

Concluding sentence

1.

2.

My brother is very busy. He works in a school and he works in a university too. At night, he cooks dinner and he studies English. All in all, he never stops!

3.

2 What are the characteristics of a paragraph? Choose A or B (¿cuáles son las características de un párrafo? Elige A o B).

	A	B	CORRECT ANSWER
EX.	A paragraph has one sentence.	A paragraph has 3 to 5 sentences normally.	B
1.	A paragraph is about one topic.	A paragraph is about two or three topics.	
2.	A paragraph has one supporting sentence, and a concluding sentence.	A paragraph has a topic sentence, supporting sentences and a concluding sentence.	

GRAMMAR ZONE

¿Qué es un párrafo?

Es un conjunto de oraciones sobre un mismo tema.

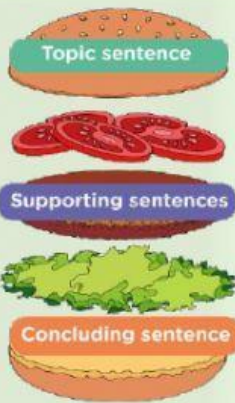
¿Cuáles son las partes de un párrafo?

1. **Topic sentence:** Oración que resume lo que se dirá en el párrafo.

2. **Supporting sentences:** Oraciones que dan más información o detalles sobre el tema.

3. **Concluding sentence:** Oración que brinda una conclusión o cierre al párrafo.

Recuerda que un párrafo no debe ser muy largo y debe contener oraciones sobre un mismo tema.



3 Describe your favorite festivity from your community (describe tu festividad favorita de tu comunidad o país).

MY FAVORITE FESTIVAL IN MY COUNTRY

My favorite festival in my country is Peruvian Paso Horse festival.

(1) "Peruvian Paso Horse" festival is a traditional festival in Pachacamac, in Lima and people **celebrate** it every year in **April**. (2) In this festival, people **celebrate** the elegance of Peruvian paso horses. Chalanés, who wear traditional costumes, **ride** "Peruvian paso horses". In this celebration, there are interesting competitions and marinera dances. (3) It's a **beautiful** celebration.



(1) People **participate** in the festival in different ways. (2) Most people **dance** Marinera and **prepare** traditional dishes. Some others **participate** in the Peruvian Paso Horse competition. (3) All in all, "Peruvian Paso Horse festival" is so much fun!

Come and participate in this celebration!

(1)

(2)

(3)

(1)

(2)

(3)

VIDEO

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer información clave de un texto que escucho en inglés, si es claro y pausado?			
2. ¿Puedo comprender instrucciones básicas escritas en inglés?			
3. ¿Puedo describir mi festival o festividad favorita en inglés?			