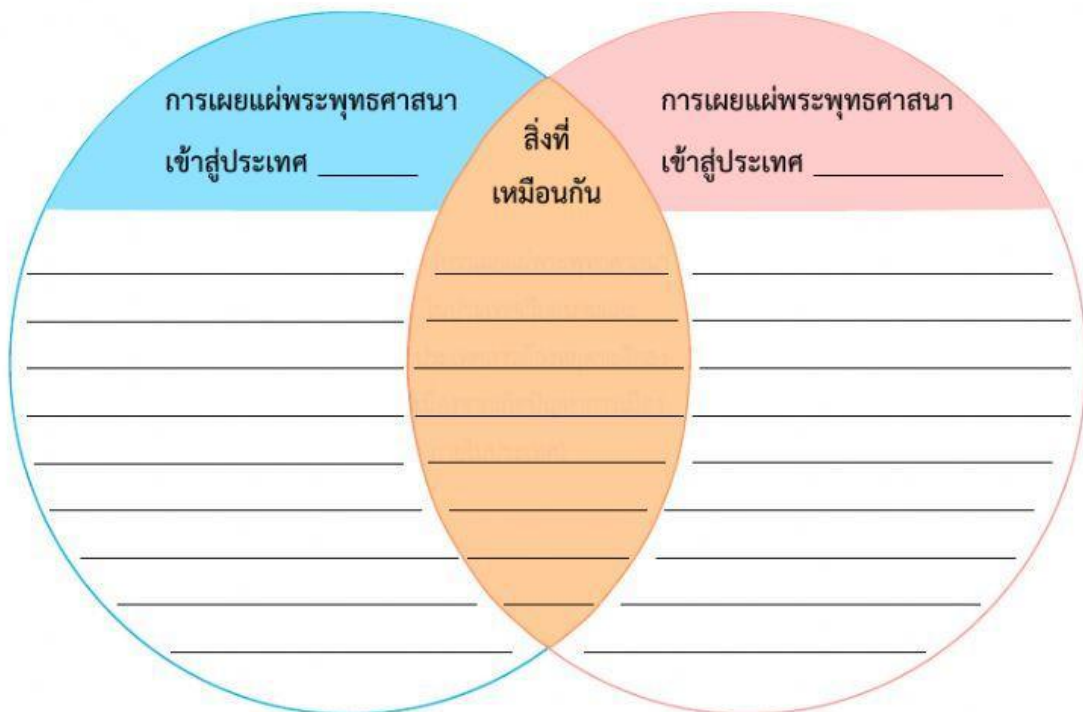


ใบงานที่ 1

เรื่อง การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

นักเรียนเปรียบเทียบการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศที่สนใจมา 2 ประเทศ
วิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่าง แล้วสรุปความรู้เป็นความคิดรวบยอดลงในแผนภาพความคิด



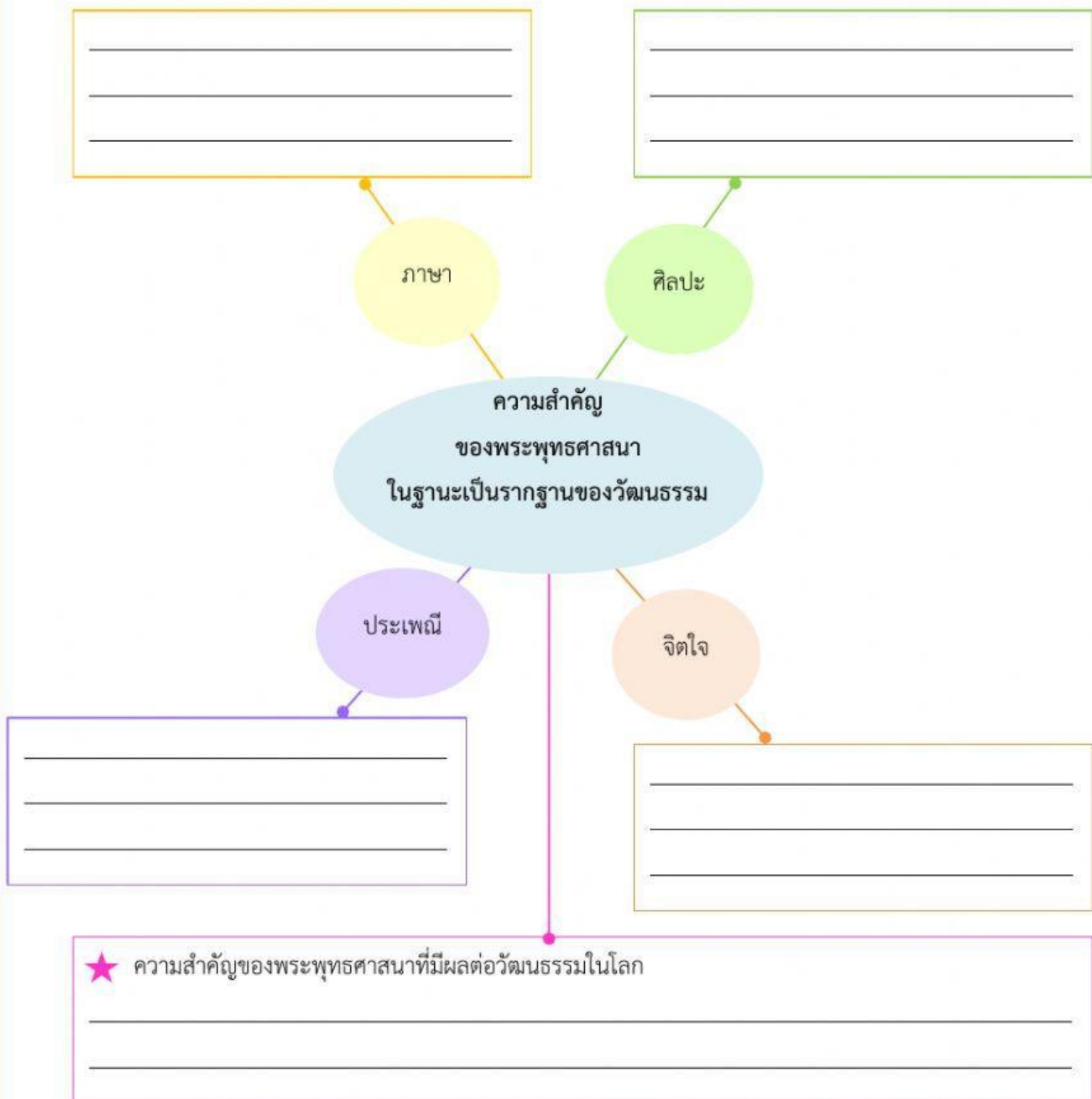
เพราะเหตุใดการเผยแพร่พระพุทธศาสนาของ 2 ประเทศนี้จึงมีความแตกต่างกัน

ใบงานที่ 2

เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐาน
ของวัฒนธรรมลงในแผนภาพความคิด



ใบงานที่ 3

เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตน

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

นักเรียนยกตัวอย่างคำสอนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่สนใจมา 1 วัน และเสนอแนวทางการปฏิบัติตน พร้อมวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นลงในแบบบันทึก

1. วันสำคัญ _____

2. เหตุการณ์สำคัญ _____

3. หลักคำสอนในวันสำคัญ _____

4. แนวทางการปฏิบัติตนจากหลักคำสอนในข้อ 3 _____

5. ผลจากการปฏิบัติตน _____

ใบงานที่ 4
เรื่อง พุทธศาสนสุภาษิต

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

นักเรียนยกตัวอย่างพุทธศาสนสุภาษิตมา 1 ตัวอย่าง แล้วเสนอแนวทางการนำไปพัฒนาชุมชนหรือสังคมลงใน
แผนภาพ แล้วตอบคำถาม

พุทธศาสนสุภาษิต _____	
แนวทางการนำไปปฏิบัติ 	ผลที่เกิดขึ้น ผลต่อตนเอง ผลต่อชุมชน

- ถ้าทุกคนในโลกนำหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือไปพัฒนาแก้ปัญหาในชุมชนและสังคมของตนเอง
จะเกิดผลอย่างไร

ใบงานที่ 5

เรื่อง พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

นักเรียนศึกษาประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์หาข้อคิดเพื่อนำมาเป็นแนวทางปฏิบัติ และบอกผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ แล้วสรุปความรู้เป็นความคิดรวบยอดลงในแผนภาพความคิด

		ข้อคิดเพื่อนำมาปฏิบัติ ต่อตนเอง	ผลที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติ
พุทธสาวก	พระสารีบุตร		
	พระโมคคัลลานะ		
	พระเจ้าพิมพิสาร		
พุทธสาวิกา	นางขุชชุตตรา		
ชาดก	มิตตวันทุกชาดก		
	ราโฆวาทชาดก		
พุทธศาสนิกชน ตัวอย่าง	พระมหา- ธรรมราชาลิไทย		
	สมเด็จพระมหา- สมณเจ้า		
	กรมพระยาวชิรญาณวโรรส		

ใบงานที่ 6
เรื่อง การปฏิบัติตนในศาสนพิธี

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

นักเรียนบันทึกการเข้าร่วมในศาสนพิธีมา 1 พิธี แล้วตอบคำถาม

แบบบันทึกการเข้าร่วมในศาสนพิธี

1. นักเรียนเคยเข้าร่วมในศาสนพิธีใด _____

2. ศาสนพิธีนี้ปฏิบัติเนื่องในโอกาสใดบ้าง

3. การปฏิบัติศาสนพิธีนี้ทำให้เกิดผลดีอย่างไร

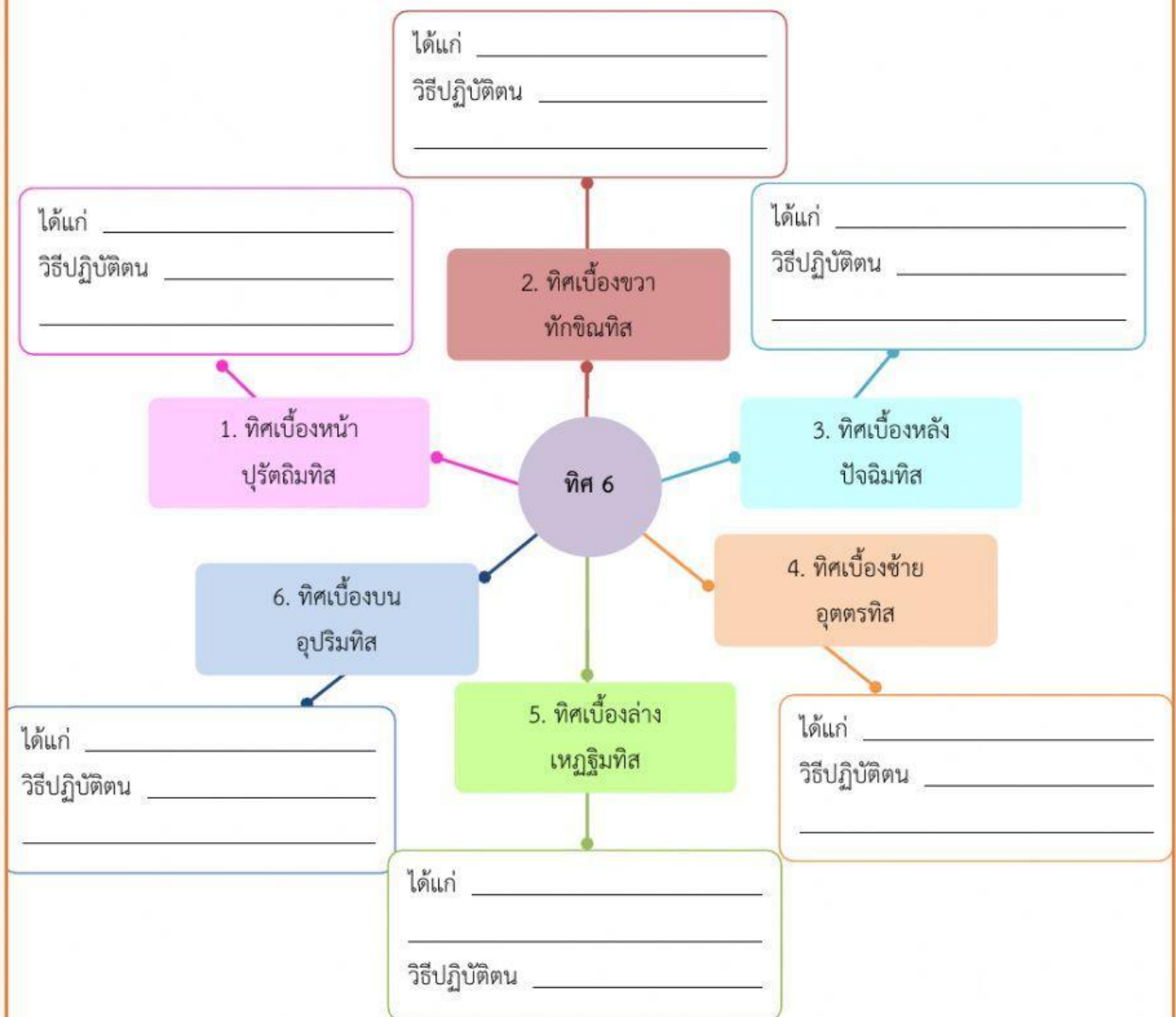
4. ศาสนพิธีนี้มีคุณค่าอย่างไร

5. นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่ได้เข้าร่วมศาสนพิธีนี้

ใบงานที่ 7
เรื่อง ทิศ 6

ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

นักเรียนยกตัวอย่างบุคคลรอบตัวและเสนอวิธีปฏิบัติตนตามหลักทิศ 6



ถ้าทุกคนในโลกปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมจะเกิดผลอย่างไร
