LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

TEMA 2

KELAS VI

PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUBTEMA 2
BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN

PEMBELAJARAN KE- 1

Disusun Oleh
Ni Luh Gede Purnamawati, S.Pd
SD NEGERI 4 BLAHBATUH

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Siapkanlah alat tulismu seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan pulpen.
3. Tuliskan tanggal, nama anggota kelompok dan nomor absen.
4. Ikutilah langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan teliti bersama teman kelompokmu.
5. Lakukan setiap kegiatan dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
6. Setelah semua kegiatan dilakukan, kalian bisa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan.
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
8. Apabila ada yang kurang jelas atau ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada teman atau kepada guru.

--selamat belajar--

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Tanggal :

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok/ No. Absen:

1.

2.

KEGIATAN BELAJAR 1

A. Judul LKPD : Kalimat Efektif dalam Peta Pikiran

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	**Keterampilan** 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana* serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menyampaikan hasil analisis teks bacaan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif dalam peta pikiran.

C. Tujuan Pembelajaran

1. **Melalui diskusi kelompok kecil, siswa mampu menganalisis teks bacaan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana* dengan menggunakan kalimat efektif dalam peta pikiran.**

D. Alat dan Bahan

1. **Buku Tulis**
2. **Penggaris**
3. **Pulpen**
4. **Pensil**
5. **Penghapus**

LIVEWORKSHEETS

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Bacalah teks yang berjudul "Pertempuran Surabaya" dengan saksama!
2. Analisis kalimat efektif yang menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada teks tersebut!
3. Tulislah kalimat efektif tersebut pada peta pikiran!

1. Bacalah teks bacaan berikut ini!

Pertempuran Surabaya

Pada tanggal 25 Oktober 1945, tentara Sekutu yang dipimpin oleh Brigadir Jenderal Mallaby. Tanggal 27-30 Oktober 1945, terjadi kontak senjata antara para pemuda Indonesia dengan pasukan Inggris.

Dalam pertempuran ini, pasukan Inggris dapat dipukul mundur. Bahkan, puncak dari pertempuran tersebut adalah terbunuhnya pemimpin pasukan Inggris, Brigadir Jendral Mallaby.

Pada tanggal 9 November 1945, Inggris mengeluarkan ultimatum yg berisi "semua pimpinan dan orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya di tempat yang ditentukan dan menyerahkan diri dengan mengangkat tangan".

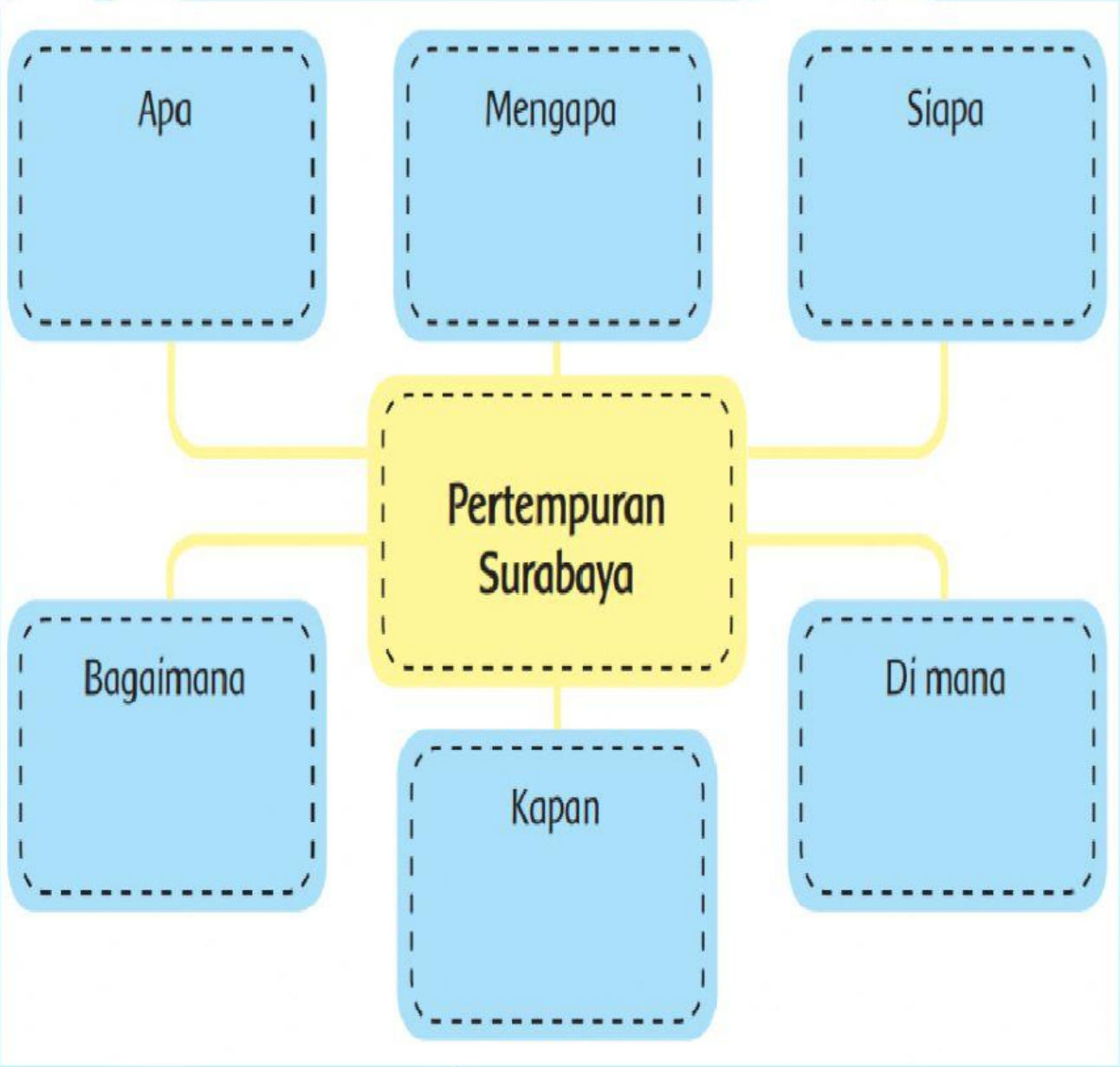
Namun, ultimatum tersebut ditolak oleh pihak Indonesia. Pada tanggal 10 November 1945 terjadi pertempuran yang sangat dahsyat.Pasukan Inggris menggempur Surabaya dari darat, laut, dan udara.

Peristiwa 10 November ini diperingati sebagai Hari Pahlawan.

Dari bacaan tersebut, menurutmu apakah dapat dibuat kalimat efektif yang menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana? Tulislah jawabanmu pada peta pikiran di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

PETA PIKIRAN



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 2

A. Judul LKPD : Upaya Mempertahankan Kemerdekaan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPS	**Keterampilan** 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.1 Menyajikan catatan hasil pencarian informasi upaya mempertahankan kemerdekaan melalui pencarian informasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui lembar kerja peserta didik, siswa mampu catatan hasil pencarian informasi upaya mempertahankan kemerdekaan melalui pencarian informasi dengan tepat.

D. Alat dan Bahan

1. Berbagai informasi di sekitar
2. Buku tulis
3. Pulen

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Perhatikan cerita perjuangan rakyat Bali mempertahankan kemerdekaan "Perang Puputan Margarana!
2. Carilah informasi tentang "Perang Puputan Margarana" bersama kelompokmu!
3. Tulislah hasil kegiatanmu pada tabel yang sudah disediakan!

LIVEWORKSHEETS

Tabel Hasil Catatan Penting tentang Upaya Mempertahankan Kemerdekaan Rakyat Bali dalam Perang Puputan Margarana

KELOMPOK	Hasil Catatan Penting
1	
2	
3	
4	

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 3

A. Judul LKPD : Ciri-Ciri Hewan dan Habitatnya

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
IPA	**Keterampilan** 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Membuat laporan hasil analisis tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar. Kemudian, siswa mampu membuat laporan hasil analisis tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya dengan tepat.

D. Alat dan Bahan

1. Buku tulis
2. Penggaris
3. Pulen
4. Pensil

E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Amatilah video yang disajikan dengan cermat!
2. Jodohkanlah dengan menarik garis antara jenis hewan dengan ciri-cirinya sesuai dengan habitat hewan tersebut dengan benar!
3. Diskusikan dengan kelompokmu, kemudian tulislah laporan hasil analisis tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya pada tabel yang disediakan!

LIVEWORKSHEETS

Setelah menonton video yang ditampilkan oleh guru, tariklah garis antara jenis hewan dengan ciri-cirinya sesuai dengan habitat hewan tersebut!

PEREKAT PADA KAKI UNTUK MERAYAP

PUNUK UNTUK MENYIMPAN CADANGAN LEMAK

INSANG UNTUK BERNAFAS DI DALAM AIR

SELAPUT PADA KAKI UNTUK BERENANG

MEMBUAT SARANG SEPERTI JARING

LIVEWORKSHEETS