



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Muatan Pelajaran : IPS dan PKn
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema / Subtema / Pembelajaran : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia / 2. Manusia dan Lingkungan/ 4
Materi Pembelajaran : Kenampakan Alam Indonesia, Iklim, Flora dan Fauna, Perilaku yang Mencerminkan Nilai-nilai Pancasila

Nama kelompok :
Ketua :
Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

PETUNJUK BELAJAR :

1. Sebelum belajar berdoalah terlebih dahulu !
2. Mintalah orangtua untuk mendampingi belajar!
3. Amati, baca dan pahami petunjuk yang disajikan dalam LKPD dengan baik!
4. Selesaikan kegiatan-kegiatan dalam LKPD ini sesuai dengan intruksi!
5. Kumpulkan hasil pekerjaanmu melalui Whatsapp.
6. Setelah selesai, jangan lupa berdo'a kembali, ya !

A. Judul

Mengidentifikasi kenampakan alam Indonesia, iklim, flora dan fauna, serta perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPS	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis kenampakan alam pulau-pulau di Indonesia. 3.1.2. Menganalisis penyebab beragamnya kenampakan alam Indonesia. 3.1.3. Menganalisis pengaruh iklim dan cuaca di Indonesia terhadap keanekaragaman flora dan fauna.
4.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1. Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis kenampakan alam pulau-pulau di Indonesia ke dalam sebuah tabel. 4.1.2. Membuat peta pikiran (<i>mind map</i>) keanekaragaman flora dan fauna di Indonesia.

PKn	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1. Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 3.1.2. Mengidentifikasi perilaku yang tidak mencerminkan nilai-nilai Pancasila.
4.1. Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1. Menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ke dalam bentuk role play sederhana.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan video dan peta pada atlas, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik geografis kenampakan alam pulau-pulau di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengumpulan informasi dan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis penyebab beragamnya kenampakan alam di Indonesia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, pengumpulan informasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis pengaruh iklim terhadap persebaran flora dan fauna di Indonesia dengan tepat.

4. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis kenampakan alam pulau-pulau di Indonesia ke dalam sebuah tabel dengan lengkap.
5. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat bagan persebaran flora dan fauna di Indonesia dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati gambar yang disajikan melalui powerpoint, peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan tepat.
7. Melalui kegiatan tanya jawab dan refleksi diri bersama dengan teman kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi perilaku yang tidak mencerminkan nilai-nilai Pancasila dengan jujur.
8. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ke dalam bentuk role play sederhana dengan memperhatikan kesesuaian isi cerita.

D. Langkah Kegiatan



Ayo Mengamati

1. Amatilah video mengenai Kenampakan Alam Indonesia!

https://www.youtube.com/watch?v=ldoYc7a_Zdk



Ayo Berdiskusi

2. Diskusikanlah bentang alam pulau-pulau di Indonesia yang meliputi gunung, lembah, bukit, sungai, dataran rendah dan pantai!
3. Gunakan atlas, smartphone, dan buku sumber untuk membantu kalian mencari informasi dan mengidentifikasi bentang alam pulau-pulau di Indonesia!
4. Tuliskan hasil diskusinya pada tabel di bawah ini!

No.	Nama Pulau	Bentang Alam Secara Umum
1.	Pulau Jawa 	Gunung: Lembah: Bukit: Sungai: Dataran rendah: Pantai: Danau:
2.	Pulau Sumatera 	Gunung: Lembah: Bukit: Sungai: Dataran rendah: Pantai: Danau:
3.	Pulau Kalimantan 	Gunung: Lembah: Bukit: Sungai: Dataran rendah: Pantai: Danau:

No.	Nama Pulau	Bentang Alam Secara Umum
4.	Pulau Sulawesi 	Gunung: Lembah: Bukit: Sungai: Dataran rendah: Pantai:
5.	Pulau Papua 	Gunung: Lembah: Bukit: Sungai: Dataran rendah: Pantai:

Apa yang menyebabkan beragamnya bentang alam di Indonesia?

5. Diskusikanlah dengan teman kalian. Tuliskan jawabannya pada kotak di bawah ini!



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines.



Ayo Mengamati

6. Amatilah video mengenai Flora dan Fauna di Indonesia!

<https://www.youtube.com/watch?v=v9XqIMJLxV8>

Ayo Berdiskusi



7. Setelah kalian mengamati video, silahkan diskusikan mengenai persebaran flora dan fauna di Indonesia!
8. Gunakan juga berbagai sumber agar kalian bisa melengkapi bagan di bawah ini dengan benar dan lengkap!



Persebaran Flora di Indonesia

Jenis:

Meliputi kawasan Indonesia
Bagian Barat

1.
2.
3.
4.

Karakteristik:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jenis:

Meliputi kawasan Indonesia
Bagian Timur

1.
2.
3.
4.

Karakteristik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Persebaran Fauna di Indonesia

Jenis:

Jenis:

Jenis:

Wilayah

Wilayah

Wilayah

Jenis Hewan

Jenis Hewan

Jenis Hewan

Ayo Berkreasi



9. Buatlah sebuah mind map persebaran flora dan fauna di Indonesia bersama kelompokmu! Buat dengan simple, menarik, dan tepat pada kotak di bawah ini!

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for students to draw their mind map of the distribution of flora and fauna in Indonesia.