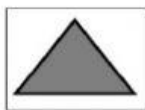
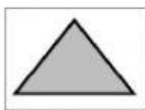
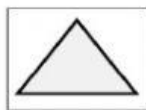
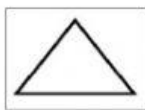


ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะกับการการแก้ปัญหา วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป.6

คำชี้แจง : ข้อ 1-4 ให้นักเรียนเลือกคำตอบต่อไปนี้ให้ถูกต้อง หลังจากให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา จากโครงการสอนออนไลน์ – Project 14

1. การแก้ปัญหาอย่างมีตรรกะ คือ
2. คุณครูจะทราบได้อย่างไรว่าของขวัญกล่องไหนไม่มียางลบ
3. คุณครูนำเสนอวิธีการหากล่องของขวัญที่ไม่มียางลบโดยไม่ต้องแกะห่อของขวัญ ก็วิธี
4. การแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เราสามารถทำได้วิธี
5. เหตุผลเชิงตรรกะช่วยในการแก้ปัญหาได้อย่างไร
6. หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้จัดโต๊ะอาหาร โดยต้องวางจาน วางช้อนส้อม ตกแต่งโต๊ะอาหาร และปูผ้าปูโต๊ะ นักเรียนควรเลือกทำอะไรก่อน จึงจะประหยัดเวลามากที่สุด
7. ปูมีนัดส่งของให้ลูกค้าเวลา 15.00 น. หากปูเดินทางโดยรถจักรยานยนต์จะใช้เวลา 15 นาที หากเดินทางโดยรถยนต์จะใช้เวลา 40 นาที ถ้าขณะนี้เป็นเวลา 14.30 น. ปูควรเดินทางด้วยวิธีใด จึงจะส่งของให้ลูกค้าทัน
8. หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้เปลี่ยนผ้าปูที่นอน กวาดพื้น ถูพื้น และกวาดหยากไย่บนเพดาน นักเรียนควรเลือกทำอะไรก่อน จึงจะประหยัดเวลามากที่สุด
9. จงพิจารณาภาพ แล้วเลือกภาพจากตัวเลือกแทนที่เครื่องหมาย ?



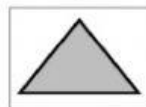
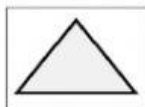
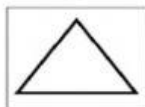
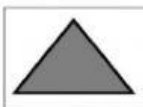
A

B

C

D

E



10. จากภาพในลำดับที่ 8 คือ ผลไม้ชนิดใด

