

Projeto de Recuperação da Aprendizagem
Agente de Recuperação: Bárbara Azeredo
Nome: _____

Responda no cartão-resposta.

Língua Portuguesa



01	(A)	(B)	(C)	(D)
02	(A)	(B)	(C)	(D)
03	(A)	(B)	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	(D)
05	(A)	(B)	(C)	(D)
06	(A)	(B)	(C)	(D)
07	(A)	(B)	(C)	(D)
08	(A)	(B)	(C)	(D)
09	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

D10 QUESTÃO 01

Leia o texto:

O pulo

A Onça encontrou o Gato e pediu:
— Amigo Gato, você me ensina a pular?
O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou.
Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade, parecia um gato gigante.
— Você é um professor maravilhoso, amigo Gato!
Dizia a Onça, agradando (...).

Fonte: Francisco Marques. Contos e lendas populares.

Neste texto, quem disse que a onça "**parecia um gato gigante**" foi o:

- A) Professor.
- B) Gato.
- C) Leitor.
- D) Narrador.

D9 QUESTÃO 02

Leia o texto abaixo.

Fandango (dança cultura popular)

É mais comum no sul e sudeste do país, principalmente no litoral. Os participantes formam rodas ou pares. Em algumas variações, os

dançarinos arrastam os pés, enquanto em outras, batem os pés para marcar o ritmo. Para isso, os homens usam botinas com saltos ou tamancos de madeira. O acompanhamento musical é feito por viola, rabeca, pandeiro e sanfona. Nos estados do Nordeste, o fandango também é conhecido como marujada.

Fonte: Almanaque Recreio. São Paulo: Editora Abril. 2003. p. 92.

No trecho "Em algumas variações, os dançarinos **arrastam os pés**, enquanto em outras, **batem os pés** para marcar o ritmo", as expressões em destaque dão idéia de:

- A) Ordem.
- B) Modo.
- C) Causa.
- D) Lugar.

D12 QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo:

A gralha vaidosa

Júpiter deu a notícia de que pretendia escolher um rei para os pássaros e marcou uma data para que todos eles comparecessem diante de seu trono. O mais bonito seria declarado rei. Querendo arrumar-se o melhor possível, os pássaros foram tomar banho e alisar as penas às margens de um arroio. A gralha também estava lá no meio dos outros, só que tinha certeza de que nunca ia ser a escolhida, porque suas penas eram muito feias.

"Vamos dar um jeito", pensou ela.

Depois que os outros pássaros foram embora, muitas penas ficaram caídas pelo chão; a gralha recolheu as mais bonitas e prendeu em volta do corpo. O resultado foi deslumbrante: nenhum pássaro era mais vistoso que ela. Quando o dia marcado chegou, os pássaros se reuniram diante do trono de Júpiter; Júpiter examinou todo mundo e escolheu a gralha para rei. Já ia fazer a declaração oficial quando todos os outros pássaros avançaram para o futuro rei e arrancaram suas penas falsas uma a uma, mostrando a gralha exatamente como ela era.

Moral: Belas penas não fazem belos pássaros.

Fonte: <http://www.metaforas.com.br/infantis/agralhavaidosa.htm>

O problema da gralha vaidosa começou quando ela:

- A) Decidiu participar do concurso.
- B) Teve as penas arrancadas.

- C) Apresentou-se diante de Júpiter.
D) Usou as penas que não eram dela

D13 QUESTÃO 04

Observe a tirinha abaixo:



Copyright © 2000 Maurício de Sousa Produção Ltda

O humor na tirinha é provocado porque:

- A) Cascão não percebe a presença das moscas na sua cabeça.
B) Cascão ficou bravo.
C) Cascão não percebe a presença de sua amiga Mônica.
D) As moscas saem voando.

D1 QUESTÃO 05

Leia o texto abaixo.

Água: uma questão de sobrevivência

Ao mesmo tempo que precisamos evitar a poluição dos mananciais, devemos também economizar a água tratada. Deixar a torneira aberta, enquanto escovamos os dentes, nos coloca no rol dos responsáveis.

Atitudes de respeito e preservação do meio ambiente, em particular o uso racional da água, podem ser desenvolvidas a partir de atitudes em sala de aula. Monitorar o hidrômetro (medidor do consumo de água), calcular o consumo de água por pessoa e promover campanhas de redução de gasto são caminhos interessantes para atingirmos tais objetivos.

Revista Nova Escola – março/2007, pág. 17

Qual é o principal assunto desse texto?

- A) A importância de atitudes em sala de aula.

- B) A poluição do planeta Terra.
C) O monitoramento do hidrômetro.
D) O consumo racional da água.

D QUESTÃO 06

Leia o texto abaixo.

A incapacidade de ser verdadeiro

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que viu no campo dois dragões da independência cuspidos fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídea e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico. Após exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

— Não há nada a fazer, dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia.

Carlos Drummond de Andrade

Quando Paulo contava as suas histórias, a mãe

- (A) pedia para ele contá-las na escola.
(B) pedia para contar mais histórias.
(C) dizia para o menino escrevê-las.
(D) botava o menino de castigo.

D QUESTÃO 07

Leia o texto abaixo.

Um craque de bola diferente.

Os japoneses não são os campeões de futebol, mas em tecnologia estão entre os mais avançados do mundo. Uma das últimas novidades nessa área é o robô Qrio. Ele, sim, é o craque da bola, capaz de driblar e fazer gol.

Achou demais? Pois saiba que esse robô ainda usa gestos e voz para responder a perguntas.

As crianças da Índia foram as primeiras a conhecer a novidade cibernética.

Revista Gênios, Ano 1, nº 1, abril de 2005.

No trecho “Ele, sim é o craque da bola...”, a palavra sublinhada refere-se

- (A) aos campeões de futebol.
- (B) aos mais avançados do mundo.
- (C) aos japoneses.
- (D) ao robô Qrio.

D QUESTÃO 08

Leia o texto abaixo.

PEQUENA SEREIA

HANS CHRISTIAN ANDERSEN

A Pequena Sereia era a filha caçula do rei Tritão. Era uma sereia diferente das outras cinco irmãs. Era muito quieta, não era difícil vê-la distante e pensativa. Desde os dez anos, a Pequena Sereia guardava uma estátua de um jovem príncipe que havia encontrado num navio naufragado. Passava, às vezes, horas contemplando a estátua, que aguçava ainda mais sua vontade de conhecer o mundo da superfície. Porém, esse seu desejo só poderia ser realizado quando completasse quinze anos, nessa idade é dada a permissão para as sereieas nadarem até a superfície.

<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=20>

O trecho "não era difícil vê-la distante e pensativa" significa que a pequena sereia

- (A) desejava encontrar um príncipe.
- (B) queria sair do fundo do mar.
- (C) parecia muito cansada.
- (D) estava sempre calada.

D QUESTÃO 09

Leia o texto abaixo.

TURMA DA MÔNICA EM "ÁGUA BOA PARA BEBER"



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.



O assunto da história em quadrinhos acima é

- (A) lembrar que é preciso lavar as mãos para evitar doenças.
- (B) destacar que o Cascão acha importante lavar as mãos.
- (C) alertar para o fato de que o astronauta voa de verdade.
- (D) mostrar que é necessário beber água filtrada.

D QUESTÃO 10

Leia o texto abaixo.

Pizza Fácil

Ingredientes

- 1 tablete de fermento biológico fresco
- 1 colher de sopa de sal
- 1 colher de sopa de açúcar
- 300 ml de leite
- 1 colher de sopa de óleo de soja
- 500 gr de farinha de trigo

Modo de preparo

Coloque o fermento junto com o sal e o açúcar numa vasilha grande e deixe derreter. Depois coloque o óleo e o leite. Depois disso tudo misturado, vá jogando a farinha de trigo e misturando ao mesmo tempo. Unte o tabuleiro com

manteiga e espalhe. Deixe a massa crescer uns 20 minutos. Depois, coloque no forno por mais 20 minutos. Tire, coloque o molho (coloca-se o molho que quiser) e depois leve novamente ao forno por uns 10 minutos.

Fonte: cybercook.terra.com.BR

O texto acima é uma receita culinária. Sua intenção é

- (A) dar informações acerca de um remédio.
- (B) convidar um amigo para comer pizza.
- (C) transmitir um recado para alguém.
- (D) ensinar a fazer massa de pizza.

D QUESTÃO 11

Leia o texto abaixo.

26 DE JULHO

RICARDO AZEVEDO

De manhã é assim: todo mundo vai à escola. Depois do almoço a turma se reúne para brincar. Tem vez que a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã.

Ou então ficar empinando papagaio. Quase sempre a gente joga bola porque é bem melhor. Todo dia é legal, menos quando chove. Dia de chuva é um tédio. Não dá para fazer nada. O jeito

é ficar sentado no quarto olhando pela janela a água cair feito um chuveiro. Depois da chuva, o jeito é fazer barquinho de papel e soltar na água que escorre pela calçada. (...)

Ricardo Azevedo. Nossa rua tem um problema. 9.ed. São Paulo: Ática, 1999, p.7-8. "Diário de Zurza" **Rolimã**: rolamento; pequeno carro de madeira, de brinquedo, que consiste em uma tábua sobre rolimãs. (fonte: Michaelis)

O trecho que mostra a ação do narrador na história é

- (A) "a gente passa a tarde andando de carrinho de rolimã".
- (B) "Dia de chuva é um tédio. Não dá para fazer nada."
- (C) "Todo dia é legal, menos quando chove."
- (D) "... a água cair feito chuveiro."

D QUESTÃO 12

Leia o texto abaixo.

Rio de Janeiro, 12 de março de 2009.

Querido diário,

Hoje, é o meu aniversário. Estou muito feliz! Lembra do que eu havia pedido para o meu pai me dar de presente?

Ganhei um computador! Todos os dias troco mensagens com as minhas amigas na internet e brinco com muitos jogos. Mas meus pais acham que eu estou passando muito tempo com esse meu novo amigo – o computador e fico ouvindo o tempo todo:

“ Você já está aí a tarde toda, chega de computador, vai brincar com outra coisa!”

Ganhei, também, muitos outros presentes que eu adorei: livros, roupas e brinquedos. Bom, agora tenho de fazer meu dever de casa. Amanhã, eu escrevo mais.

Julia



Na expressão “Ganhei um computador!”, no segundo parágrafo, o ponto de exclamação reforça

- (A) a alegria total da menina.
- (B) a emoção das amigas.
- (C) a vibração dos pais.
- (D) a felicidade do pai.

Faça com atenção!

Agente de Recuperação:

Bárbara

