Pecahan
Perkalian dan Pembagian

Mrs Fitri Yanti
Guru SDS Yasporbi 1
Email : fitriyantimiftah@gmail.com

NAMA SISWA : _____

KELAS : _____

Kompetensi Dasar :	3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal
Materi Pembelajaran :	1. Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa 2. Perkalian dan Pembagian Pecahan Campuran 3. Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal 4. Perkalian dan Pembagian Bilangan Persen

KERJAKANLAH SOAL BERIKUT SESUAI DENGAN INTRUKSI SOAL

A. Isilah titik-titik dengan tepat!

1. $\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{1 \times 4}{2 \times 3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

2. $\frac{1}{4} : \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3. $\frac{2}{3} : \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

4. $\frac{7}{9} : \frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

5. $\frac{5}{7} : \frac{10}{12} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

LIVEWORKSHEETS

B. Berilah tanda ✓ pada hasil pembagian yang tepat!

1. $\frac{5}{7} : \frac{10}{12}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{6}{7}$

2. $\frac{2}{5} : \frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{6}{5}$

3. $\frac{2}{4} : \frac{1}{5}$ ☐ $\frac{10}{4}$ ☐ $\frac{8}{2}$ ☐ $\frac{12}{3}$

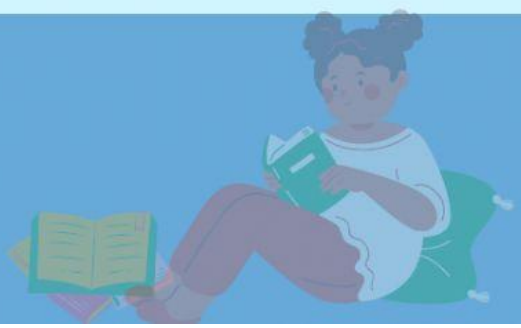
4. $\frac{3}{4} : \frac{4}{5}$ ☐ $\frac{7}{12}$ ☐ $\frac{15}{16}$ ☐ $\frac{15}{18}$

5. $\frac{2}{3} : \frac{6}{8}$ ☐ $\frac{8}{9}$ ☐ $\frac{10}{12}$ ☐ $\frac{16}{18}$

C. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar dengan cara drag and drop!

$5\frac{3}{5}$ $1\frac{13}{16}$ $4\frac{5}{24}$ $3\frac{5}{14}$ 15 $10\frac{1}{2}$

1. $1\frac{7}{8} : \frac{1}{8} = \ldots.$
2. $1\frac{2}{5} : \frac{1}{4} = \ldots.$
3. $2\frac{1}{10} : \frac{1}{5} = \ldots.$
4. $4\frac{5}{6} : 2\frac{2}{3} = \ldots.$
5. $5\frac{7}{8} : 1\frac{3}{4} = \ldots.$
6. $10\frac{1}{10} : 2\frac{2}{5} = \ldots.$



Mrs. Fitri Yanti
Guru SDS Yasporbi 1
Email : fitriyantimiftah@gmail.com

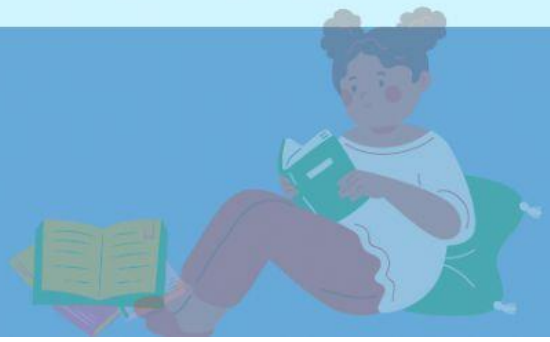
LIVEWORKSHEETS

D. Kerjakanlah soal berikut, tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya!

Pita sepanjang $\frac{1}{2}$ meter dipotong menjadi beberapa bagian sama panjang. Panjang setiap pita hasil potongan adalah $\frac{1}{8}$ meter. Berapa banyak potongan pita yang didapat?

Ibu memiliki persediaan $\frac{3}{4}$ kg tepung terigu. Tepung terigu tersebut akan digunakan untuk membuat kue. Setiap resep kue memerlukan $\frac{1}{4}$ kg tepung terigu. Berapa resep kue yang dapat dibuat ibu?

Toni membeli $\frac{3}{2}$ liter susu. Susu tersebut akan dimasukkan ke dalam beberapa wadah sama banyak. Setiap wadah diisi dengan $\frac{1}{4}$ liter susu. Berapa banyak wadah yang Toni gunakan?



Mrs. Fitri Yanti
Guru SDS Yasporbi 1
Email : fitriyantimiftah@gmail.com

LIVEWORKSHEETS