



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

### การเปรียบเทียบทศนิยม

**วิธีที่ 1** การเปรียบเทียบโดยการพิจารณาจากเลขโดดในหลักเดียวกัน เช่น

- 1) 0.3 กับ 0.4 จะได้  $0.3 < 0.4$  เพราะ  $3 < 4$
- 2) 0.56 กับ 0.52 จะได้  $0.56 > 0.52$  เพราะ  $6 > 2$
- 3) 0.421 กับ 0.428 จะได้  $0.421 < 0.428$  เพราะ  $1 < 8$

ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในตำแหน่งเดียวกัน คู่แรกที่ไม่เท่ากัน ถ้าเลขโดดในตำแหน่งนั้นตัวใดมีค่าน้อยกว่า ทศนิยมจะน้อยกว่าทศนิยมอีกจำนวนหนึ่ง หรือถ้าเลขโดดในตำแหน่งนั้นตัวใดมีค่ามากกว่า ทศนิยมจะมากกว่าทศนิยมอีกจำนวนหนึ่ง

**วิธีที่ 2** การเปรียบเทียบโดยการทำให้ทศนิยมแต่ละจำนวนอยู่ในรูปของเศษส่วน เช่น

- 1) 0.6 กับ 0.9 จะได้  $\frac{6}{10} < \frac{9}{10}$  เพราะ  $6 < 9$
- 2) 0.73 กับ 0.75 จะได้  $\frac{73}{100} < \frac{75}{100}$  เพราะ  $73 < 75$
- 3) 2.481 กับ 2.165 จะได้  $2\frac{481}{1,000} > 2\frac{165}{1,000}$  เพราะ  $481 > 165$
- 4) 5.8 กับ 5.23 จะได้  $5\frac{8}{10} > 5\frac{23}{100}$  เพราะ  $\frac{80}{100} > \frac{23}{100}$

ดังนั้น ในการเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เศษส่วนที่มีตัวเศษมากกว่าจะมีค่ามากกว่าและในกรณีที่เศษส่วนมีตัวส่วนไม่เท่ากัน จะต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อนแล้วตัวเศษที่มีค่าน้อยกว่าจะมีค่าน้อยกว่า

### การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

**วิธีที่ 1** การเปรียบเทียบโดยพิจารณาจากเลขโดดในตำแหน่งเดียวกัน คู่แรกที่ไม่เท่ากัน เช่น

- 1) -0.5 กับ -0.6 จะได้  $-0.5 > -0.6$  เพราะ  $-5 > -6$
- 2) -0.34 กับ -0.31 จะได้  $-0.34 < -0.31$  เพราะ  $-34 < -31$
- 3) -0.672 กับ -0.679 จะได้  $-0.672 < -0.679$  เพราะ  $-672 > -679$

**วิธีที่ 2** การเปรียบเทียบโดยการพิจารณาจากค่าสัมบูรณ์ เช่น

- 1) -12.5 กับ -12.05  
 $|-12.5| = 12.5$  และ  $|-12.05| = 12.05$   
 ดังนั้น  $-12.5 < -12.05$
- 2) -3.59 กับ -3.8  
 $|-3.59| = 3.59$  และ  $|-3.8| = 3.8$   
 ดังนั้น  $-3.59 > -3.8$
- 3) -2.74 กับ -2.02  
 $|-2.74| = 2.74$  และ  $|-2.02| = 2.02$   
 ดังนั้น  $-2.74 < -2.02$

ดังนั้น ในการเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่าจะเป็นทศนิยมที่มีค่ามากกว่า



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

### การปัดทศนิยม

การปัดทศนิยมให้พิจารณาเฉพาะเลขโดดที่อยู่ถัดจากทศนิยมตำแหน่งที่ต้องการไปทางขวาตัวเดียวเท่านั้น เช่น ถ้าต้องการคำตอบใกล้เคียงจำนวนที่เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ต้องคำนวณคำตอบที่ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 นั้นมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 5 ให้ปัดขึ้นเป็น 1 แต่ถ้าน้อยกว่า 5 ให้ปัดทิ้งตัวอย่าง เช่น

1. การปัดทศนิยมให้เป็นจำนวนเต็ม เช่น

$$17.563 \approx 18$$

$$21.48 \approx 21$$

2. การปัดให้เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง เช่น

$$12.853 \approx 12.9$$

$$35.49 \approx 35.5$$

$$8.712 \approx 8.7$$

3. การปัดให้เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง เช่น

$$6.087 \approx 6.09$$

$$14.3751 \approx 14.38$$

$$56.0439 \approx 56.04$$

ตัวอย่างที่ 1 เรียงทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

- 1) 26.18    26.009    25.36    27.6
- 2) -0.444    -40.4    -0.0044    -0.404

วิธีทำ

- 1) 25.36    26.009    26.18    27.6
- 2) -40.4    -0.444    -0.404    -0.004

ตัวอย่างที่ 2 เรียงทศนิยมต่อไปนี้จากมากไปน้อย

- 1) -0.31    -0.42    -0.15    -0.01
- 2) 5.6    6.125    -7.052    -6.521

วิธีทำ

- 1) -0.01    -0.15    -0.31    -0.42
- 2) 6.125    5.6    -6.521    -7.052



### แบบฝึกทักษะที่ 3.3 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

ตอนที่ 1 จงเปรียบเทียบจำนวนที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ และเติมเครื่องหมาย  $<$ ,  $>$  หรือ  $=$  ให้ถูกต้อง

**0.94**



**0.842**

**-10.0083**



**-10.083**

**0.898**



**0.8980**

**4.4328**



**4.4382**

**-11.3865**



**-11.3856**

**23.432**



**23.342**

**0.6011**



**0.6101**

**-20.4350**



**-20.435**

**0.00179**



**0.00197**

**-9.365**



**-9.0365**



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

ตอนที่ 2 จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้ จากมากไปหาน้อย

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 2.405   | 2.045   | 2.450   | 2.504   |
|         |         |         |         |
| -1.327  | -1.237  | -1.273  | -1.732  |
|         |         |         |         |
| -18.786 | 16.483  | -18.635 | 16.883  |
|         |         |         |         |
| 9.813   | 9.381   | 9.831   | 9.138   |
|         |         |         |         |
| -0.0862 | -0.0287 | -0.0608 | -0.2687 |
|         |         |         |         |