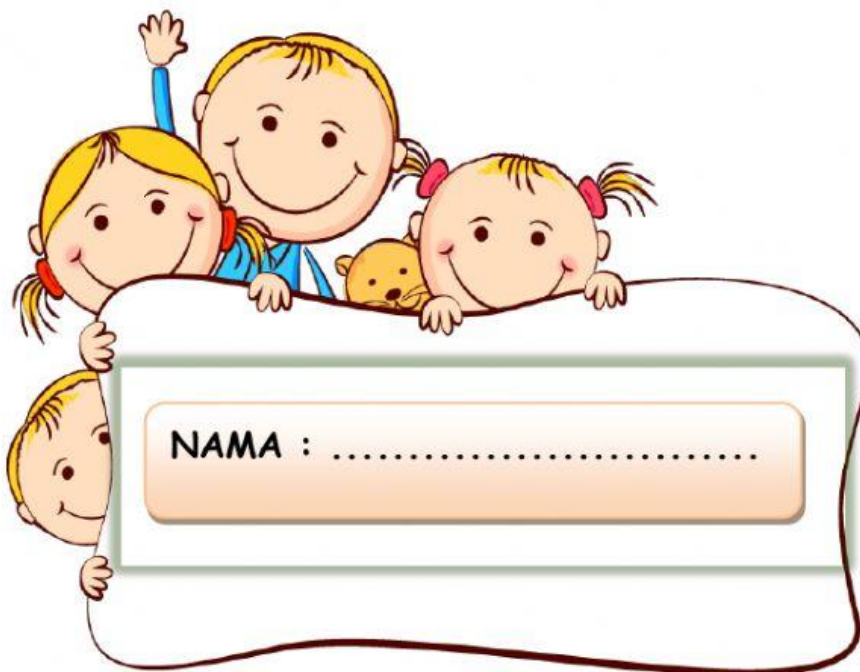


LKPD



PETUNJUK UMUM :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bacalah langkah-langkah kegiatan dengan teliti sebelum mengerjakan!
3. Jika mengalami kesulitan, bertanyalah kepada guru!

LKPD 1



MENCARI INFORMASI TENTANG PENGARUH LETAK GEOGRAFIS SUATU WILAYAH TERHADAP KEGIATAN EKONOMI DAN SOSIAL MASYARAKAT

Tujuan Pembelajaran:

Dengan melakukan diskusi siswa memahami pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat disekitar lingkungan tempat tinggalnya.

Alat dan bahan:

1. Buku tulis
2. Pensil atau bolpen
3. Hp untuk merekam atau mengambil foto jika dibutuhkan

Langkah Kegiatan:

1. Siapkan alat dan bahan untuk melakukan diskusi
2. Lakukan diskusi dengan orang tua, kerabat, atau temanmu yang pernah mengunjungi daerah Kenjeran
3. Catatlah hal-hal yang dapat membantumu untuk melengkapi laporan yang kamu buat
4. Buatlah hasil laporan dengan menjawab pertanyaan dalam LKPD





Ayo Menulis Laporan

Setelah melakukan diskusi, jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini sebagai hasil laporan kegiatan



1. Ceritakan bagaimana kondisi geografis wilayah Kenjeran!

.....
.....
.....

2. Bagaimana cara masyarakat di daerah Kenjeran dalam memenuhi kebutuhan hidupnya?

.....
.....
.....

3. Jenis pekerjaan apa saja yang kalian temui di daerah Kenjeran!

.....
.....
.....

4. Sebutkan 2 masalah yang terdapat dalam wilayah tersebut?bagaimana cara menyelesaikannya?

.....
.....
.....

5. Pernahkan diantara kalian ada yang pergi ke daerah dataran tinggi, Malang misalnya? Apakah kondisi wilayah dan jenis pekerjaan masyarakat disana berbeda dengan di daerah Kenjeran? Mengapa demikian?jelaskan!

.....
.....
.....

6. Setujukah kalian bahwa letak wilayah dapat mempengaruhi mata pencaharian penduduk sekitar?berikan alasan kalian!

.....
.....
.....





LKPD 2



MENJAWAB PERTANYAAN BERKAITAN DENGAN PENGAMALAN PANCASILA DARI HASIL PENGAMATAN

Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyebutkan sikap yang sesuai dengan Pancasila maupun yang tidak sesuai dengan Pancasila

Langkah Kegiatan:

1. Diskusikan kembali bersama orang tua atau temanmu pada perilaku masyarakat di daerah Kenjeran.
2. Identifikasi bentuk-bentuk perilaku baik yang sesuai dengan pengamalan Pancasila maupun yang tidak sesuai.
3. Dengan berdiskusi, jawablah pertanyaan dengan jawaban yang tepat!

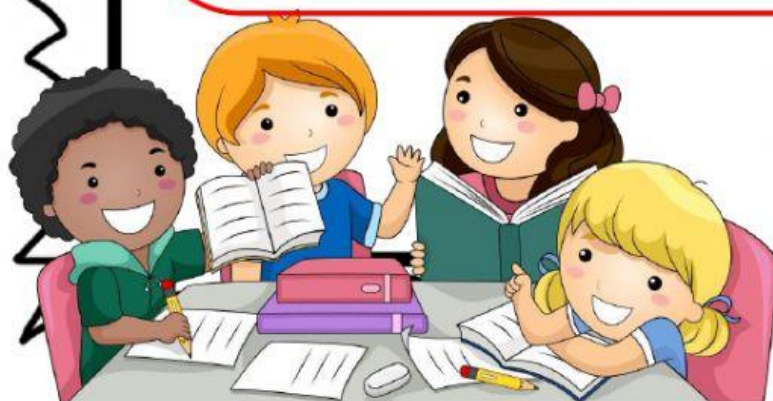
Jawablah Pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

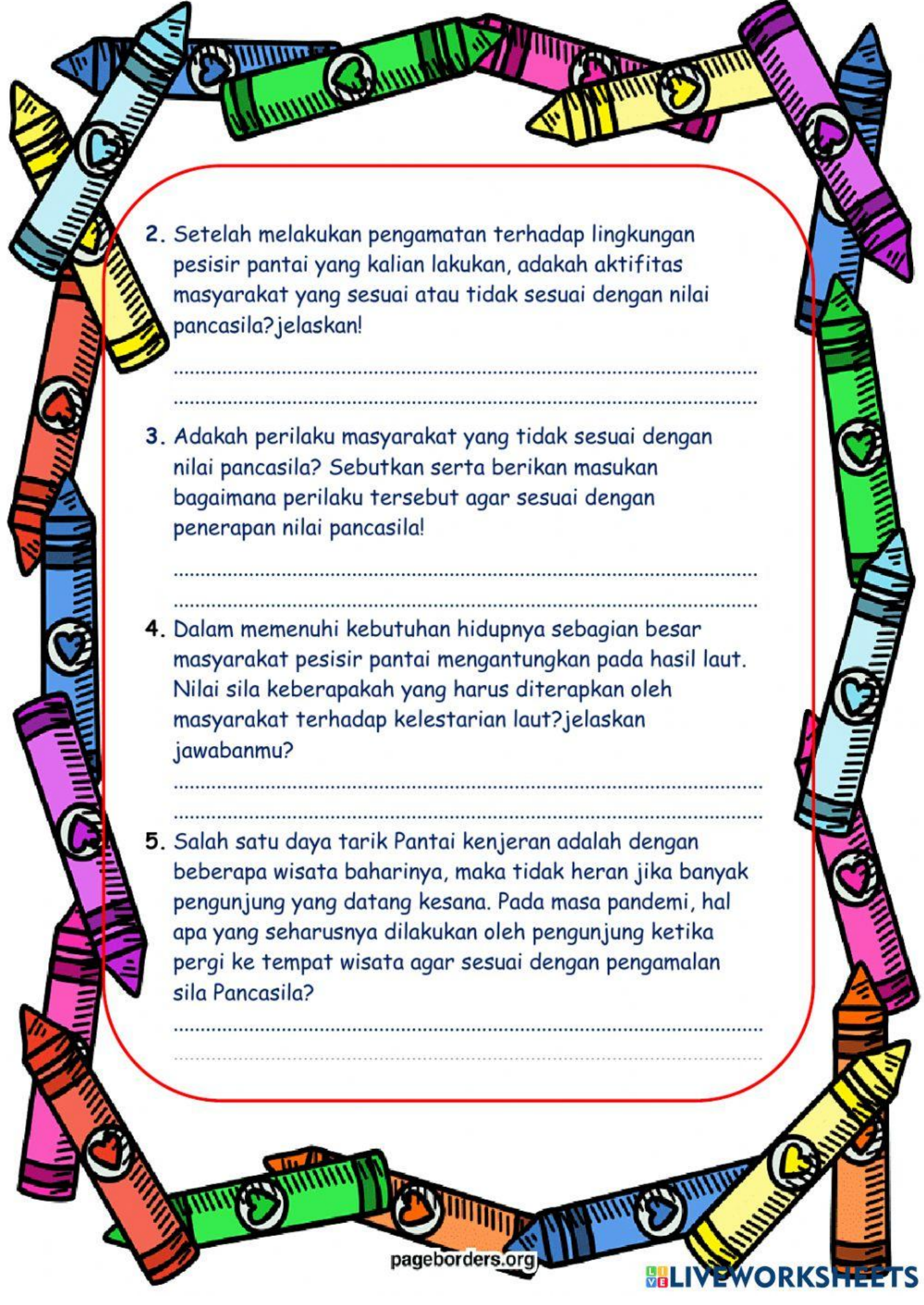
1. Mengapa nilai-nilai pancasila perlu kita terapkan dalam keberagaman masyarakat?

.....

.....

.....





2. Setelah melakukan pengamatan terhadap lingkungan pesisir pantai yang kalian lakukan, adakah aktifitas masyarakat yang sesuai atau tidak sesuai dengan nilai Pancasila? jelaskan!

.....
.....

3. Adakah perilaku masyarakat yang tidak sesuai dengan nilai Pancasila? Sebutkan serta berikan masukan bagaimana perilaku tersebut agar sesuai dengan penerapan nilai Pancasila!

.....
.....

4. Dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sebagian besar masyarakat pesisir pantai bergantung pada hasil laut. Nilai sila keberapakah yang harus diterapkan oleh masyarakat terhadap kelestarian laut? jelaskan jawabanmu?

.....
.....

5. Salah satu daya tarik Pantai Kenjeran adalah dengan beberapa wisata baharinya, maka tidak heran jika banyak pengunjung yang datang kesana. Pada masa pandemi, hal apa yang seharusnya dilakukan oleh pengunjung ketika pergi ke tempat wisata agar sesuai dengan pengamalan sila Pancasila?

.....
.....



Baca yuk!



LKPD 3

MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF

Tujuan Pembelajaran:

Setelah membaca teks, siswa dapat menganalisis serta menyebutkan ide pokok bacaan berupa peta konsep

Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks dengan cermat
2. Ingatlah kembali bagaimana menentukan ide pokok sebuah paragraf
3. Analisis ide pokok berdasarkan cirinya
4. Tuliskan ide pokok bacaan dengan menggunakan peta konsep

Indonesia memiliki kondisi geografis yang sangat beragam. Ada yang berupa daratan tinggi, dataran rendah, pegunungan dan pantai. Keadaan geografis Indonesia yang beragam ini ternyata memiliki pengaruh terhadap mata pencaharian penduduknya. Penduduk yang tinggal di dataran tinggi akan memiliki mata pencaharian yang berbeda dengan penduduk yang tinggal di dekat pantai.

Penduduk yang tinggal di dataran tinggi dan pegunungan akan bermata pencaharian sebagai petani, peternak, dan pedagang hasil pertanian. Penduduk di dataran rendah juga akan memiliki mata pencaharian sebagai petani tetapi dengan hasil pertanian yang berbeda.

Kenjeran merupakan salah satu daerah yang terletak di pesisir pantai kota Surabaya. Sesuai dengan letak dan kondisi geografis pantai Kenjeran yang berupa pesisir pantai maka sangat mempengaruhi sumber mata pencaharian pokok bagi kehidupan masyarakat di sekitar wilayah pantai Kenjeran tersebut yaitu sebagai nelayan.

untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari masyarakat di daerah ini masyarakat mengelola sumber daya laut, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dari segi mata pencaharian masyarakat dari kawasan pantai Kenjeran tersusun dari kelompok masyarakat yang beragam seperti nelayan, petambak, pedagang ikan, pemilik toko, serta pelaku industri kecil dan menengah pengolahan hasil tangkap.



Ayo Menulis



Berdasarkan bacaan di atas, temukan ide pokok masing-masing paragraf.

Yuk tentukan Ide Pokoknya!



Indonesia memiliki kondisi geografis yang sangat beragam. Ada yang berupa daratan tinggi, dataran rendah, pegunungan dan pantai. Keadaan geografis Indonesia yang beragam ini ternyata memiliki pengaruh terhadap mata pencaharian penduduknya.

Penduduk yang tinggal di dataran tinggi dan pegunungan akan bermata pencaharian sebagai petani, peternak, dan pedagang hasil pertanian. Penduduk di dataran rendah juga akan memiliki mata pencaharian sebagai petani tetapi dengan hasil pertanian yang berbeda

Kenjeran merupakan salah satu daerah yang terletak di pesisir pantai kota Surabaya. Sesuai dengan letak dan kondisi geografis pantai Kenjeran yang berupa pesisir pantai maka sangat mempengaruhi terhadap sumber mata pencaharian pokok bagi kehidupan masyarakat di sekitar wilayah pantai Kenjeran tersebut yaitu sebagai nelayan

untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari masyarakat di daerah ini adalah dengan mengelola sumber daya daya laut, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dari segi mata pencaharian masyarakat dari kawasan pesisir tersusun dari kelompok masyarakat yang beragam seperti nelayan, petambak, pedagang ikan, pemilik toko, serta pelaku industri kecil dan menengah pengolahan hasil tangkap





**LEMBAR EVALUASI KEGIATAN
BELAJAR TEMA 1 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 3**

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan bagaimana cara nelayan menerapkan sila Pancasila terhadap kelestarian laut?
.....
.....
.....
2. Jelaskan bagaimana penerapan nilai Pancasila saat masyarakat berkunjung ke tempat wisata?
.....
.....
.....
3. Jelaskan perbedaan mata pencaharian masyarakat yang tinggal di daerah pesisir pantai dengan masyarakat di daerah pegunungan!
.....
.....
.....
4. Jelaskan mengapa sebagian besar masyarakat di Kenjeran berprofesi sebagai nelayan dan hasil olahan ikan!
.....
.....
.....
5. Buatlah karangan satu paragraf yang terdiri dari 1 ide pokok dan 3 kalimat pendukung yang menceritakan kehidupan masyarakat di daerah Kenjeran! beri keterangan mana ide pokok dan mana kalimat pendukungnya!
.....
.....
.....
.....
.....
.....

