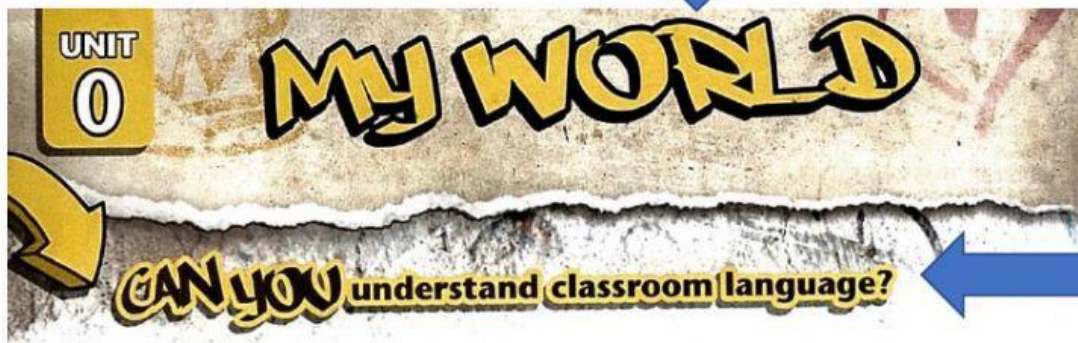


Hola chicas y chicos. Vamos a trabajar con el libro **YES, WE CAN 1**.

Esta **UNIT 0** tiene como título **"MY WORLD"**, que significa "MI MUNDO"



Can you understand classroom language significa: "¿Podés entender el lenguaje que usamos en el aula?"

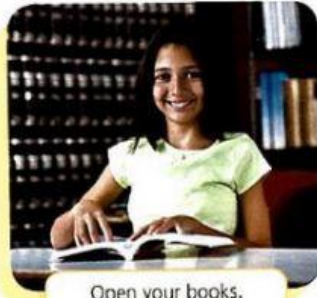
LISTENING

1 Listen and repeat.

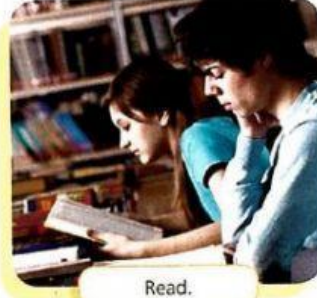
01



Listen.



Open your books.

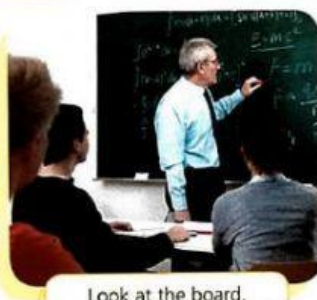


Read.

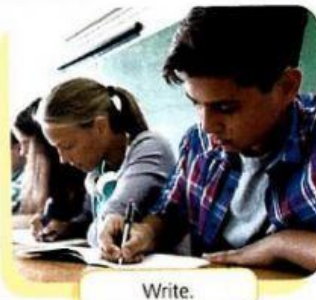
1

Escuchar y repetir.

Buscar en el diccionario las palabras nuevas. Anotarlas en la carpeta de la escuela.



Look at the board.



Write.

2 Listen and write the correct number in the boxes.

02



2

Escuchar y escribir el número que corresponde en el recuadro

6

Hasta ahora... ¿Necesitaste buscar las palabras en el diccionario?

- ☐ Si ok. ¡Anotalas en la carpeta de la escuela! Así las recordás
- ☐ No

Classroom language significa lenguaje que usamos en el aula.



LANGUAGE IN USE: *classroom language*

Objective

- Classroom language

4 Match the pictures to the sentences.

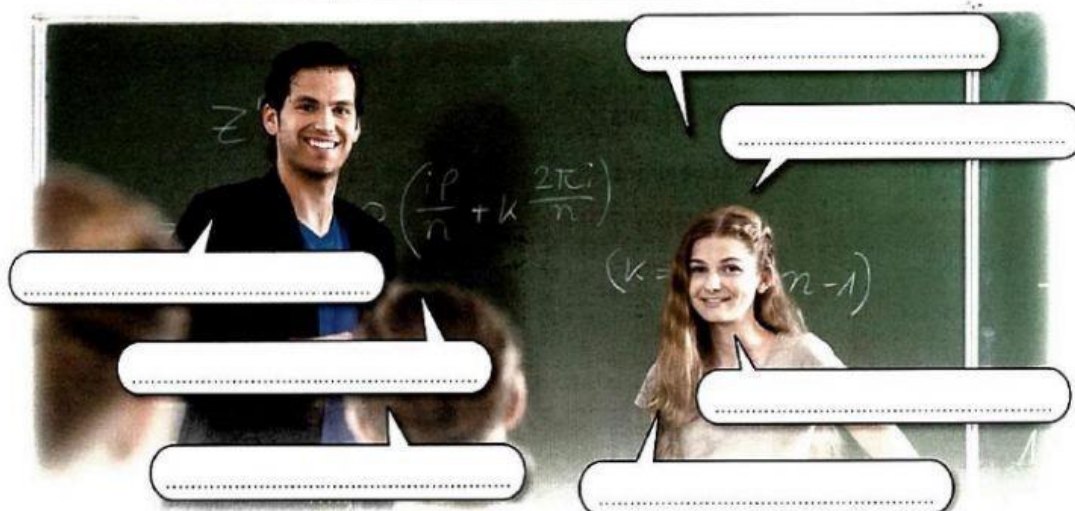


- 1 What does *monster* mean?
- 2 Excuse me, Miss.
- 3 I don't understand. Could you repeat that, please?
- 4 How do you spell *book*?

 **5** Listen and check your answers. Then, listen again and repeat.

6 What does the teacher say? What about the student? Write the sentences in the speech bubbles.

What does *board* mean? How do you spell *teacher*? Excuse me, Sir.
Open your books. I don't understand. Could you repeat that, please?
Read the dialogue. Write the answers.



4 Unir cada frase con cada imagen. Poner el número de la frase en cada recuadro.

5 Escuchá el audio y chequeá tus respuestas.

6 Arrastrar y soltar.
Arrastrá cada frase y soltala en el globo del estudiante o del profesor.

En el punto 6 ¿Necesitaste buscar las palabras en el diccionario?

- ☐ Si ok. ¡Anotalas en la carpeta de la escuela! Así las recordás
- ☐ No

CAN you talk about yourself? Significa ¿Puedes hablar sobre vos mismo?

UNIT 0 CAN YOU talk about yourself?

LISTENING: introductions

1 Listen and read the bubbles. Then, find the teenagers' countries on the world map.

2 Match the questions to the answers.

- a What's your name? 1 I'm from Australia.
b Where are you from? 2 My name's Emily.

3 Listen and check your answers.

REMEMBER!

We usually write:

- What is your name?
- My name is Emily.
- I am from Australia.

We usually say:

- What's your name?
- My name's Emily.
- I'm from Australia.

G » p. 58

VOCABULARY: nationalities

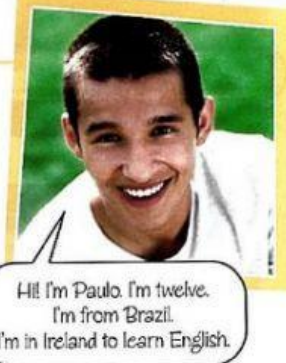
4 Match the places to the nationalities.

PLACES

Argentina
Australia
Brazil
Britain
Canada
France
Ireland
Italy
Spain
the USA

NATIONALITIES

Irish
Spanish
Australian
Brazilian
British
American
French
Argentinian
Canadian
Italian



1 Escuchá y lee el globo/burbuja

2 Unir las preguntas (a y b) con las respuestas (1 y 2)

3 Escuchá y chequeá tus respuestas.

4 Unir cada país con su nacionalidad.

8

Ahora presentate vos mismo/a. Decí tu nombre, tu edad, de dónde sos y dónde estás ahora. Tomar como ejemplo a Paulo

5 Completar con los números que faltan. Luego escuchar el audio para chequear tus respuestas.



Hello. My name's Sue. I'm from England. Pat's my cousin.



Hello! My name's Emily. I'm Australian. Pat is my e-mail friend. What's your name?



Objectives

- Introductions
- Nationalities
- Numbers 1–20
- How old are you?

LISTENING

5 Complete the list with these numbers. Then, listen and check your answers.

sixteen five twenty twelve three
 eight two seventeen fourteen

One, ..., four, ...,
 six, seven, ..., nine, ten,
 eleven, ..., thirteen, ..., fifteen,
 ..., eighteen, nineteen, ...

6 Listen and complete the table.

Name	Surname	Country	Age
Pat	Flynn		
Sue	Hawkins		
Paulo	Rodrigues		
Emily	Green		

LANGUAGE IN USE: How old are you?

7 Put the dialogue in the correct order (1–8).

☐ A: What's your surname, Pat?
☐ P: Pat.
☐ 1 A: Hello! What's your name?
☐ P: Thank you.
☐ P: Twelve.
☐ A: Nice to meet you, Pat. You're in class 7.
☐ P: Flynn.
☐ A: How old are you?

8 Listen and check your answers.

9 Choose one box from each column to create a secret identity. Ask your classmates some questions and try to find someone with a similar secret identity to yours.

Name

Freddy

Jimmy

Susy

Surname

Danger

Brave

Thunder

Age

19

15

17

Country

France

Mexico

Canada

6 Escuchar y completar la tabla.

7 How old are you?
Significa
¿Cuál es tu edad?

Ordenar y diálogo.
Poner números.

8 Escuchar para chequear tus respuestas.

9 Elegí de estas opciones un nombre, un apellido, una edad y un país.

Name _____ Surname _____ Age _____ Country _____

Escribilo también en la carpeta de la escuela. En el próximo meet vamos a trabajar con esta información.

En el punto 7 ¿Necesitaste buscar las palabras en el diccionario?

- ☐ Si ok. ¡Anotalas en la carpeta de la escuela! Así las recordás
☐ No