LKPD

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	: SD NEGERI 050579 PUNGAI
KELAS/ SEMESTER	: VI / I
TEMA	: 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA	: 1. RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN	: 1 (SATU)
ALOKASI	: 3 x 35 mnt

NAMA SISWA :

KELAS :

HARI / TANGGAL :

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	**Bahasa Indonesia** 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana.*	3.4.1. Menganalisis informasi penting dalam teks brosur 3.4.2. Memfokuskan aspek "Apa" dalam menggali informasi penting dalam teks brosur 3.4.3. Memfokuskan aspek "di mana" dalam menggali informasi penting dalam teks brosur 3.4.4. Memfokuskan aspek "kapan" dalam menggali informasi penting dalam teks brosur 3.4.5. Memfokuskan aspek "siapa" dalam menggali informasi penting dalam teks brosur 3.4.6. Memfokuskan aspek "mengapa" dalam menggali informasi penting dalam teks brosur 3.4.7. Memfokuskan aspek "bagaimana" dalam menggali informasi penting dalam teks brosur
	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek *apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,* dan *bagaimana* serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1. Menguraikan informasi penting dalam teks brosur secara tertulis dengan menggunakan aspek apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, bagaimana dengan bentuk peta pikiran 4.4.2. Menampilkan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran
2	**IPS** 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1. Mengaitkan makna Proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari 3.4.2. Merinci makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	4.4.1. Menampilkan laporan hasil diskusi makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari
3	**IPA** 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1. Menganalisis ciri tumbuhan terkait habitat hidupnya 3.3.2. Menguraikan ciri-ciri tumbuhan kaktus menyesuaikan diri dengan lingkungannya 3.3.3. Menguraikan ciri-ciri tumbuhan teratai menyesuaikan diri dengan lingkungannya 3.3.4. Menghipotesis kemungkinan yang terjadi apabila tumbuhan kaktus dan teratai berpindah tempat hidup/ habitatnya ?
	4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1. Menyajikan laporan ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitat hidupnya

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks , siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana,kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. **BERDOALAH SEBELUM DAN SETELAH MENGERJAKAN**
2. **BACA TEKS DENGAN SEKSAMA**
3. **JAWAB PERETANYAAN DENGANA BENAR**

--SELAMAT BEKERJA --

LIVEWORKSHEETS

AMATILAH GAMBAR BROSUR BERIKUT!

FAKTA MENARIK DI BALIK PROKLAMASI KEMERDEKAAN

17 Agustus 1945 merupakan hari paling bersejarah bagi bangsa Indonesia karena saat itulah Proklamasi Kemerdekaan dibacakan dan disebarluaskan ke seluruh penjuru dunia. Di balik peristiwa itu, ada sejumlah fakta menarik yang jarang diketahui orang banyak. Apa saja?



TAHUKAH ANDA?

- Dua jam sebelum pembacaan teks Proklamasi, Soekarno masih tertidur pulas karena sakit.
- Upacara digelar dengan sederhana tanpa protokol. Tiang benderanya adalah bambu kasar yang ditancapkan ke tanah.
- Rekaman suara Soekarno saat membaca teks Proklamasi bukan berasal dari waktu yang sama.
- Penyebaran berita proklamasi ke luar negeri dilakukan secara sembunyi-sembunyi oleh Adam Malik cs melalui peralatan milik kantor berita Domei (kini Antara).
- Negatif film dari foto pembacaan proklamasi yang dibuat Mendur bersaudara disembunyikan di bawah pohon.

TEKS PROKLAMASI

- Teks Proklamasi dirumuskan di rumah Tadashi Maeda, seorang perwira tinggi AL Jepang yang ikut mendesak Soekarno dan Hatta untuk segera menyatakan kemerdekaan Indonesia.
- Naskah asli proklamasi ditulis tangan oleh Soekarno, tapi tidak ditandatangani. Naskah itu ditemukan di keranjang sampah oleh wartawan bernama BM Diah. Dia mengembalikan naskah asli itu 46 tahun kemudian.
- Teks yang dibacakan Soekarno berasal dari naskah yang sudah diketik rapi oleh Sayuti Melik. Naskah itu otentik karena ditandatangani Soekarno dan Mohammad Hatta.

NASKAH ASLI VS NASKAH OTENTIK

- Kata "Proklamasi" dalam naskah asli ditambahkan spasi menjadi "P R O K L A M A S I".
- Kata "Hal2" diubah menjadi "Hal-hal",
- Kata "tempoh" diubah menjadi "tempo".
- Tulisan "Djakarta, 17 - 8 - '05" diubah menjadi "Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 05".
- Tulisan "Wakil2 Bangsa Indonesia" diubah menjadi "Atas Nama Bangsa Indonesia".

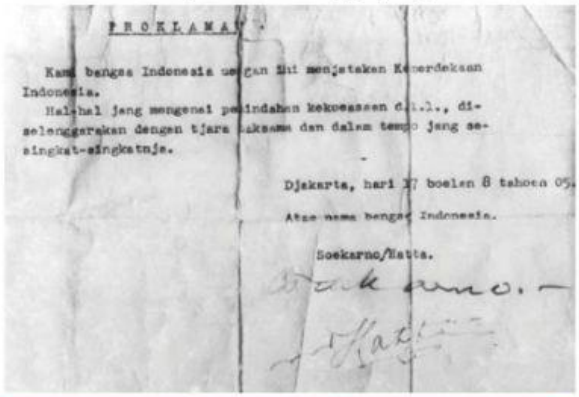
ANTARA NEWS

GAMBAR SHUTTERSTOCK RISET MOENG GRAFIS ERIE EDITOR ANTONS

LIVEWORKSHEETS

AKTOR PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA

Pembacaan naskah proklamasi dan pengibaran bendera Merah Putih, 17 Agustus 1945 silam berjalan lancar karena peran segenap tokoh perjuangan, mulai dari juru ketik hingga penjahit bendera.



PROKLAMASI.

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoeasaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara saksama dan dalam tempo jang sesingkat-singkatnja.

Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 05.

Atas nama bangsa Indonesia.

Soekarno/Hatta.

LIPUTAN6.COM

@liputan6dotcom

Liputan6online

Sumber Data: Liputan6.com
Foto: wikipedia

Olah data: Edmiraldo Siregar
Grafis: Trie yas

> *"Kemerdekaan hanyalah didapat dan dimiliki oleh bangsa yang jiwanya berkobar-kobar dengan tekad 'Merdeka, merdeka atau mati'!"*
>
> **Ir. Soekarno**
> Presiden Pertama Republik Indonesia





Mohammad HATTA

Seperti Soekarno, Hatta juga menjadi penandatangan naskah proklamasi.



Sayuti MELIK

Berperan mengetik teks proklamasi setelah naskah itu disusun dengan tulisan tangan.



FATMAWATI

Istri Presiden Soekarno ini menjahit bendera pusaka Sang Saka Merah Putih.



Latif Hendraningrat, S. Suhud dan Tri Murti

Tiga pemuda yang bertugas mengibarkan bendera Merah Putih setelah naskah proklamasi dibacakan.



B.M DIAH

Wartawan yang menyebarkan kabar kemerdekaan Indonesia ke seluruh penjuru tanah air.



Frans S MENDUR

Fotografer yang berinisiatif mendokumentasikan pembacaan naskah proklamasi dan pengibaran bendera Merah Putih.



SYAHRUDIN

Operator telegraf di kantor berita Jepang yang mengirimkan kabar proklamasi kemerdekaan Indonesia ke seluruh dunia secara sembunyi-sembunyi.



SOEWIRJO

Walikota Jakarta Raya yang mengusahakan kegiatan upacara proklamasi dan pembacaan naskah proklamasi berjalan aman dan lancar.

LIVEWORKSHEETS

SIMAK VIDIO BERIKUT INI

Identifikasi gambar ;

Hasil Diskusi Menemukan Informasi Penting Pada Teks

Aspek ; Apa, Siapa, Kapan, Dimana, Bagaimana, Mengapa

APA

MENGAPA

SIAPA



KAPAN

DIMANA

BAGAIMANA

LIVEWORKSHEETS

TAHU KAH KAMU…

Tahukah kamu bahwa Proklamasi Kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia?

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negaranegara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (*de facto*) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (*dejure*).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri.

4. Perjuangan sebagai Negara Baru

Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

5. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

Bersatu dalam perbedaan, yang merupakan landasan dari persatuan, sudah menjadi tatanan kehidupan masyarakat Indonesia sejak dulu. Hal tersebut juga ditunjukkan ketika masa menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

LAPORAN HASIL DISKUSI

Makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari ;

KESIMPULAN HASIL DISKUSI KELOMPOK ;

LIVEWORKSHEETS

TAHUKAH KAMU !

Tahukah kamu bahwa diperlukan kemampuan untuk melakukan penyesuaian atau adaptasi ketika kita ingin menciptakan kerukunan dalam perbedaan? Masih ingatkah kamu pepatah 'Di mana bumi dipijak, di sana langit dijunjung'? Pepatah ini mempunyai makna, apabila kita berada di tempat yang baru maka kita perlu menyesuaikan diri dengan keadaan setempat agar kita bisa diterima dan hidup berdampingan dengan damai. Hal ini juga berlaku pada tumbuhan. Agar keberlangsungan hidupnya terjamin, maka tumbuhan harus mampu melakukan adaptasi sesuai kondisi lingkungannya. Bagaimana cara tumbuhan beradaptasi? Ayo, kita pelajari!

Amatilah gambar berikut ini !





Lakukan sesuai petunjuk berikut ini ;

- **Identifikasi perbedaan ciri fisik tumbuhan pada kedua gambar diatas berdasarkan cara beradaptasi dengan habitatnya!**
- **Diskusikan bersama kelompokmu hal apa saja yang akan terjadi apabila kedua jenis tumbuhan ini bertukar tempat hidup / habitatnya ?**
- **Apakah kaitan antara ciri khusus tumbuhan dengan lingkungan tempat tinggalnya ?**

LIVEWORKSHEETS

LAPORAN HASIL DISKUSI

Ciri fisik Tumbuhan Kaktus berdasarkan habitatnya ;





Ciri fisik tumbuhan teratai berdasarkan habitatnya ;

Hal apa saja yang akan terjadi apabila kedua tumbuhan ini berpindah tempat hidup/ habitatnya ?

Apakah Teratai merupakan tumbuhan hidrofit? Jelaskan!

Kesimpulan ;

--- TERIMA KASIH ---

LIVEWORKSHEETS