



TEMA 9: PRUEBA EVALUABLE

1. Lee este texto y contesta a las preguntas.

Adrián abrió los ojos y se vio envuelto en una luz verdosa. Parpadeó, desorientado.

¿Dónde estaba? Aquella no era su habitación.

Entonces, de golpe, todo volvió a su memoria. El embarque en la nave espacial Maverick, los consejos de sus padres antes de meterse cada uno en su cápsula de hibernación...

Estaban viajando a Tierra 5. Seguramente habían llegado ya, porque de lo contrario él no estaría despierto. Se suponía que los treinta miembros de la expedición tenían que pasarse todo el viaje inconscientes dentro de sus cápsulas. Solo despertarían después de haber aterrizado.

La cápsula de Adrián estaba abierta. Con mucho cuidado, se quitó los cinturones que lo sujetaban. Si todavía se encontraban viajando por el espacio, saldría flotando, porque la gravedad dentro de la cámara sería cero. Pero eso no fue lo que ocurrió. Y eso significaba que habían llegado a su nuevo planeta.

Ana Alonso, *Misión Tierra 5*
Ed. Anaya

1. ¿Qué familiares acompañan a Adrián en su viaje?

.....

2. ¿Cuántas personas se han despertado?

.....

3. ¿Cómo se llamaba la nave espacial donde viajaba Adrián?

.....

2. Escribe los antónimos de los siguientes adverbios.

mal:

deprisa:

cerca:

arriba:

silenciosamente:

3. Selecciona las palabras que sean preposiciones

| | | | | | | | | |
|-------|-------|-----|--------|-------|-----|------|-------|-------|
| entre | luego | con | mañana | hacia | por | tras | desde | ahora |
|-------|-------|-----|--------|-------|-----|------|-------|-------|

4. Mueve los adverbios a sus oraciones correspondientes.

| | | | | | |
|-------|-------|------|--------|---------------|-----|
| luego | ahora | aquí | detrás | completamente | así |
|-------|-------|------|--------|---------------|-----|

El cuaderno está de la lámpara.

Te lo digo, cuando lo sepa.

El vaso está lleno.

Perfecto, está bien.

No te muevas, voy.

..... no hay nadie.

5. Completa las palabras de las siguientes oraciones con *hie-, hue- o hui-*.

El congreso se celebra en*lva*.

A ese animal es imposible pillarlo, es muy*dizo*.

Decían que por donde pasaba el caballo de Atila no volvía a crecer la*rba*.

Mañana habrá*lga* de autobuses.

6. Completa el texto con las formas verbales correctas:

| | | | | | |
|-------|----------|--------|-------|----------|-------|
| había | hablando | hallar | hacía | habíamos | hacer |
|-------|----------|--------|-------|----------|-------|

Aquella tarde mucho calor. La ciudad era un horno, y Edu y yo estábamos asados, pero sabíamos lo que teníamos que(hacer): buscar a nuestro perro Chispas que se(haber) perdido. Estabamos.....(hablar) muy bajito; todo estaba en silencio. Desesperados, llegamos a pensar que nunca podríamos(hallar) a nuestro perro. De repente, unos ladridos rompieron el silencio... ¡Lo(haber) encontrado!

7. Escribe la palabra que falta para formar una palabra compuesta en las siguientes oraciones.

- Mis padres bailaron undoble en la plaza del pueblo.
- Necesito el saca..... para abrir la botella.

- Mi hermano trabaja mucho en invierno porque conduce una máquinanieves.
- Pedro necesita el saca..... para afilar ese lápiz.
- Los primos de mi mejor amigo tienen un cama.....de mascota.
- A su familia le encanta hacer sobre..... después de comer.

8. Lee este poema y realiza las actividades.

Tan colgada de balcones
y tan angosta la calle,
que por pequeña que era
apenas cabía el aire.

Por esa calle pasamos
un día de primavera
enlazados de las manos.

Concha Méndez, «Calle lejana»
en *Pajarulí. Poemas para seguir andando*
Ed. Everest

1. ¿Cómo era la calle de la que habla la poeta? ¿Qué sucedió en esa calle?

.....
.....
.....

2. ¿Qué palabras riman en el poema con las que se indican?

calle:

era:

pasamos:

3. ¿Qué tipo de versos tiene este poema, de arte mayor o de arte menor?

.....