Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)

TEMA 3 SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN 1

"Memanfaaatkan Sumber Daya Alam Hayati dan Pedali terhadap Kelestarian SDA dan Lingkangan"

Disusun oleh :
Rika Purnama Sari,S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik I
(LKPD) I

Satuan Pendidikan: SD Dedikasi Edukasi Kualiva (DEK)

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

SubTema : 3. Ayo Cintai Lingkungan

Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan IPS

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1	**Menganalisis** manfaat Sumber Daya Alam hayati (C4)
		3.1.2	**Menyimpulkan** keuntungan merawat hewan dan tumbuhan (C5)
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1	**Merumuskan** dan menyajikan informasi tentang pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat (P4)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan tayangan vidio serta observasi lingkungan(C), siswa(A) mampu menganalisis (B) pemanfatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat(D).
2. Dengan observasi lingkugan(C), siswa(A) mampu menyajikan(B) informasi hasil identifikasi pemanfataan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis(D).

C. Alat dan bahan

Handphone/ Komputer

LIVEWORKSHEETS

D. Langkah Kegiatan

Buatlah daftar tentang kegiatan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan ekonomi masyarakat sekitarmu

No.	Sumber Daya Alam	Kegiatan Ekonomi	Hasilnya
1	Lahan/tanah	pertanian	padi, jagung, ...
2			
3			
4			
5			

GOODLUCK!

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik II
(LKPD) II

Satuan Pendidikan: SD Dedikasi Edukasi Kualiva (DEK)

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

SubTema : 3. Ayo Cintai Lingkungan

Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan IPA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.8	Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1	**Memilih** contoh tanaman dan hewan yang terawat/ tidak terawat(C5)
4.8	Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1	**Menentukan** perbedaan ciri-ciri tumbuhan/ hewan terawat dan tidak terawat dalam bentuk tabel.(P5)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan tayangan vidio pembelajaran(C) , siswa(A) mampu menjelaskan(B) manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat(D).
2. Dengan observasi lingkungan(C), siswa(A) mampu melakukan(B) refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis(D).
3. Dengan mengamati gambar(C), siswa(A) mampu memilih(B) contoh tanaman dan hewan yang terawat/ tidak terawat dengan benar(D).
4. Dengan mengamati gambar(C), siswa(A) mampu menentukan(B) perbedaan ciri-ciri tumbuhan/ hewan terawat dan tidak terawat dalam bentuk tabel dengan benar(D).

C. Alat dan Bahan

Handphone/ Komputer

LIVEWORKSHEETS

D. Langkah kegiatan

Ayo Temukan Jawabannya

Ayo, amati gambar berikut. Berilah tanda centang pada kotak “Yes” jika gambar yang menunjukkan tanaman dan hewan yang terawat dan “No” jika bukan.

Yes No

Yes No

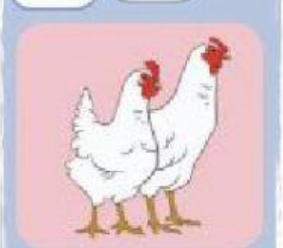
Yes No

Yes No

Yes No

Yes No

Yes No



Yes No

Yes No

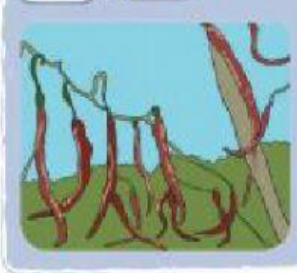
Yes No

Yes No

Yes No

Yes No

Yes No



Yes No

Yes No

LIVEWORKSHEETS

Dari gambar di atas, menurutmu bagaimanakah ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat dan tidak terawat? Tuliskan jawaban mu dalam tabel berikut.

Tumbuhan	
Terawat	Tidak Terawat

Hewan	
Terawat	Tidak Terawat

Bagaimana sikapmu jika menemukan tumbuhan dan hewan yang tidak terawat? Jelaskan pendapatmu!

GOODLUCK!

LIVEWORKSHEETS