# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## TEMA 2
## SELALU BERHEMAT ENERGI

## SUBTEMA 3
## ENERGI ALTERNATIF

## PEMBELAJARAN 5

KELAS IV

ANITA WARTANTI, S.Pd
SD NEGERI 1 PENGANTEN

LIVEWORKSHEETS

# ISIKAN IDENTITASMU!

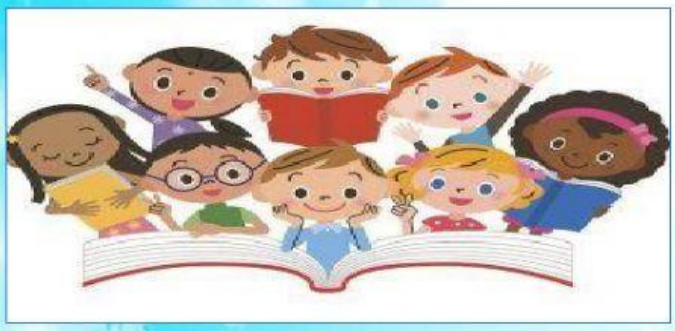
**NAMA**

**KELAS**

**NO. ABSEN**



LIVEWORKSHEETS



## ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. | 3.1.1 Menjelaskan manfaat sumber daya alam seperti singkong untuk kesejahteraan masyarakat. |
| 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. | 4.1.1 Mengomunikasikan manfaat sumber daya alam seperti singkong untuk kesejahteraan masyarakat. |

## SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBdP)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada. | 3.2.1 Memahami tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu "Kring Kring Ada Sepeda". |
| 4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu. | 4.2.1 Menyanyikan lagu "Kring Kring Ada Sepeda" dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat. |

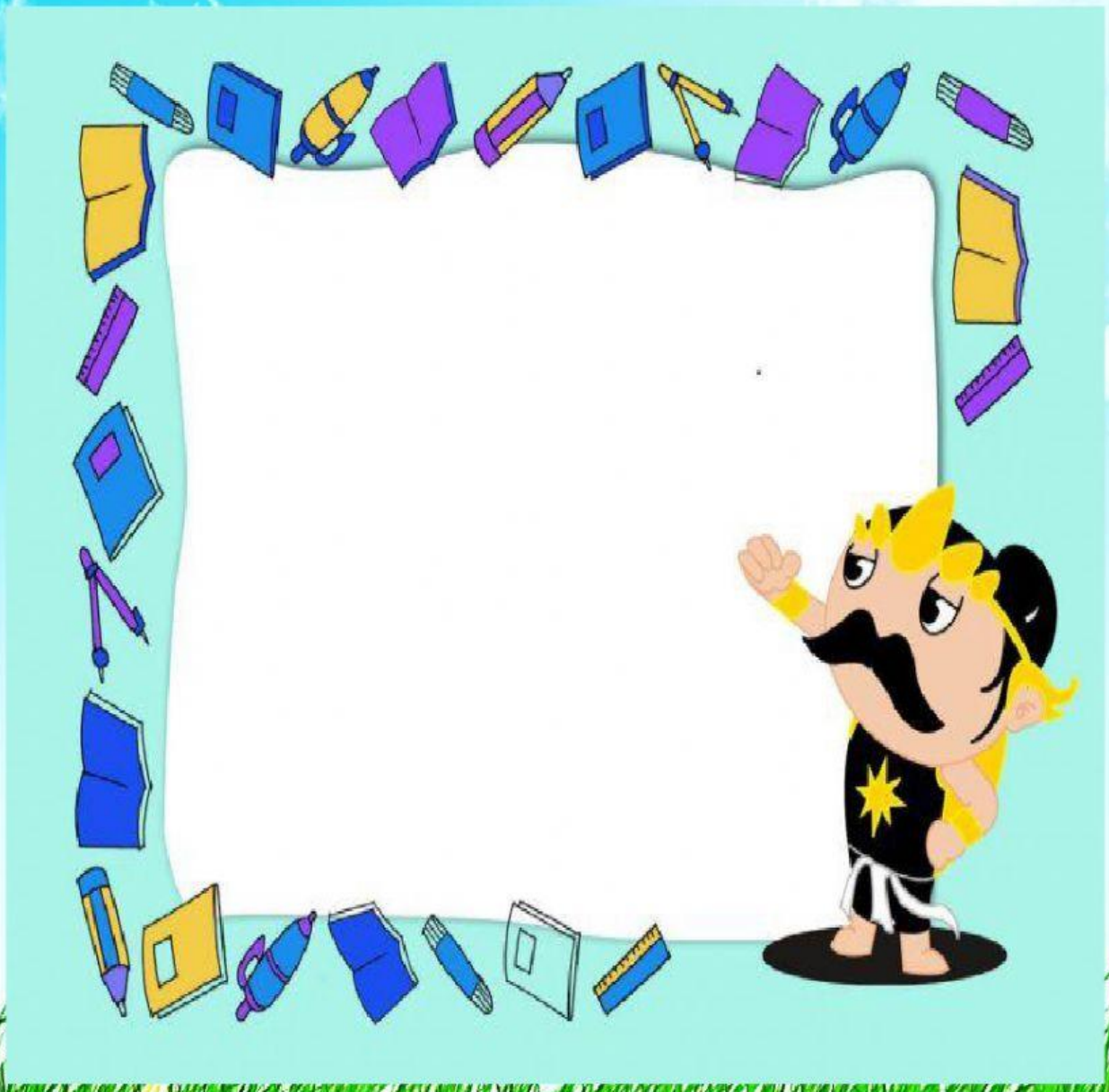
## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada slide power point dan buku pegangan siswa, siswa dapat menjelaskan manfaat sumber daya alam seperti singkong untuk kesejahteraan masyarakat dengan jelas.
2. Dengan membaca teks pada slide power point dan buku pegangan siswa, siswa dapat mengomunikasikan manfaat sumber daya alam seperti singkong untuk kesejahteraan masyarakat dengan baik.
3. Dengan mendengarkan contoh yang diberikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu "Kring Kring Ada Sepeda" dengan tempo dan tinggi rendah nada yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

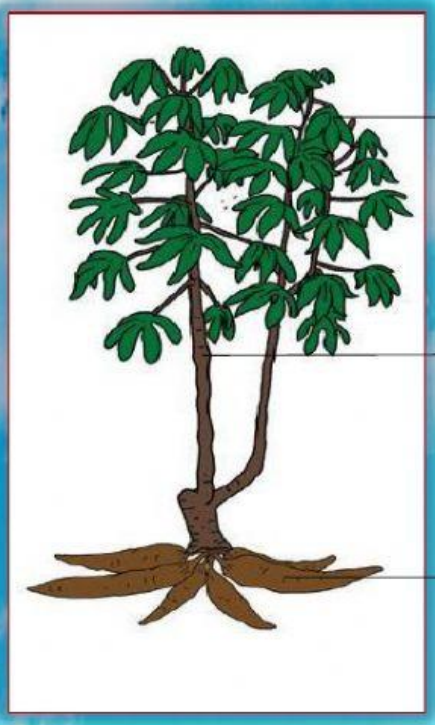
## AYO MENYIMAK

Simaklah video pembelajaran di bawah ini dengan seksama!



LIVEWORKSHEETS

## AYO MENGAMATI



Dijadikan sayuran dan sebagai makanan ternak.

Dijadikan bibit singkong (tanaman baru dengan stek batang)

Daging umbinya dijadikan tepung tapioka atau dibuat menjadi makanan. Kulit umbi dijadikan makanan ternak.

## AYO MEMBACA

Selain dijadikan sebagai makanan, singkong dapat dijadikan sebagai bahan bakar alternatif yang dikenal dengan sebutan Bioetanol. Bensin yang dicampur dengan Bioetanol kualitasnya lebih baik. Cukup tambahkan 10 % dari total volume bensin. Manfaat penggunaan bahan bakar alternatif bioetanol untuk kendaraan bermotor adalah:

- pembakaran lebih sempurna
- gas buang menjadi lebih bersih
- tarikan lebih ringan.
- suara mesin lebih halus
- hemat bahan bakar hingga 20%
- memperpanjang usia mesin
- ramah lingkungan karena bisa dibudidayakan, menghemat penggunaan bahan bakar fosil, dan mengurangi pencemaran.

Selain singkong, sumber bioetanol lainnya dapat berupa ubi jalar, tebu, jagung, sorgum biji, sorgum manis, sagu, aren, nipah, lontar, kelapa, dan padi. Sumber bioetanol yang cukup potensial dikembangkan di Indonesia adalah singkong.

LIVEWORKSHEETS

# AYO LAKUKAN

Kegiatan 1

**Petunjuk** Pilihlah jawaban yang paling tepat!

Kandungan gizi terbesar di dalam singkong adalah ...

a. Protein
b. Karbohidrat
c. Kalsium
d. Vitamin

Bagian pohon singkong yang digunakan sebagai makanan ternak adalah ...

a. Daun dan batang.
b. Batang dan daging umbi singkong.
c. Daun dan kulit umbi singkong.
d. Batang dan kulit umbi singkong.

LIVEWORKSHEETS

**Petunjuk** **Tulislah pada tempat yang disediakan!**

Berdasarkan bacaan di atas, sebutkan manfaat singkong sebagai bahan bakar alternatif bioetanol pada kendaraan bermotor!

LIVEWORKSHEETS

## AYO CENTANG

Perhatikan jenis makanan berikut ini!

Pilihlah jenis makanan yang terbuat dari singkong dengan cara chck list pada tempat yang disediakan!



















LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

## AYO BERNYANYI

1. Dengarkan mp3 lagu berikut ini!
2. Nyanyikan lagu tersebut seperti contoh dan rekamlah dalam bentuk video!
3. Kirim rekaman videomu kepada gurumu!

# Kring kring kring ada sepeda

| | |
|---|---|
| 3 3 3 1 5 1 3 | 3 3 3 5 4 3 2 |
| Kring kring kring a da spe da | Spe da ku ro da du a |
| 2 2 2 7 5 7 2 | 2 2 2 4 3 2 2 |
| Ku da pat da ri a yah | kar na ra jin be ker ja |
| 3 3 3 1 5 1 3 | 3 3 3 5 4 3 2 |
| Tok tok tok ada spa tu | spa tu ku kulit lembu |
| 2 2 2 7 5 7 2 | 2 2 2 4 3 2 2 |
| Ku da pat da ri I bu | kar na ra jin mem ban tu |



LIVEWORKSHEETS