Prueba diagnóstica Matemática

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

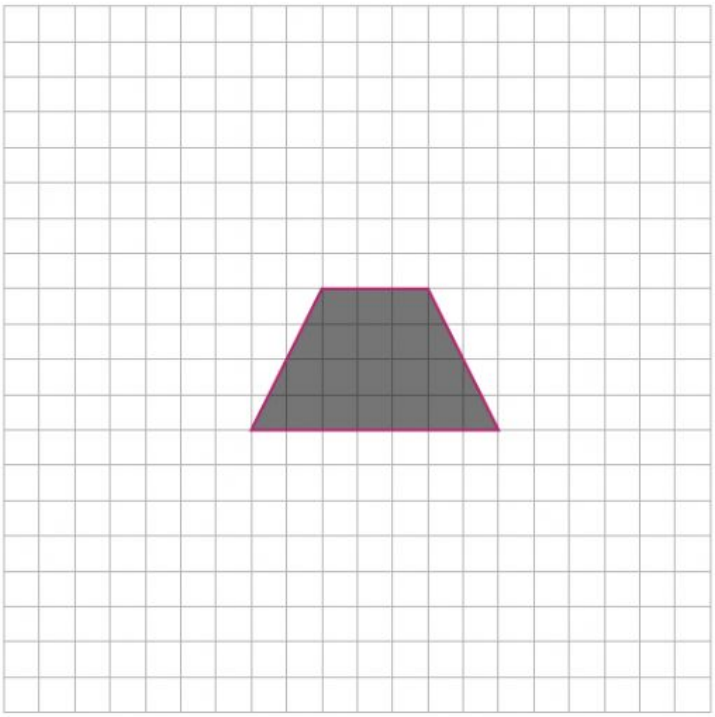
Sección: **N.° de orden:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LIVEWORKSHEETS

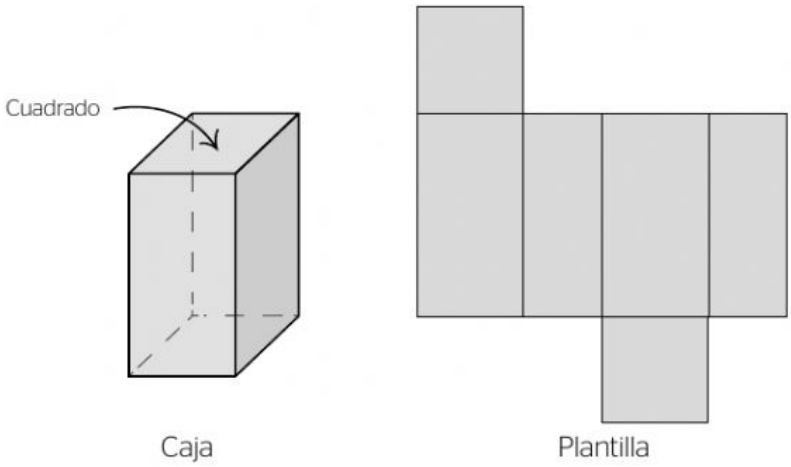
18 Para un proyecto de arte, Omar debe trasladar en la cuadrícula la figura de color gris, según estas indicaciones: 6 cuadraditos hacia la izquierda y 5 cuadraditos hacia abajo.

Dibuja en la cuadrícula la figura en su nueva ubicación.



LIVEWORKSHEETS

19 Irene quiere armar una caja de base cuadrada. Para ello, dibujó la plantilla que se muestra. Observa.



Luego, afirmó lo siguiente: **"Con esta plantilla puedo armar la caja que necesito, porque las bases que dibujé son dos cuadrados"**.

¿Estás de acuerdo con la afirmación de Irene?

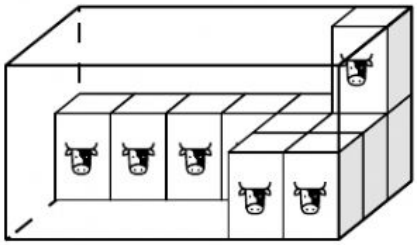
Marca tu respuesta con una ✕.

Sí ☐ No ☐

Escribe aquí la justificación de tu respuesta.

LIVEWORKSHEETS

20 Félix guarda los envases de leche de su tienda en cajas como la que se muestra a continuación.



En total, ¿cuántos envases de leche podrían entrar en una caja?

a 7 envases.

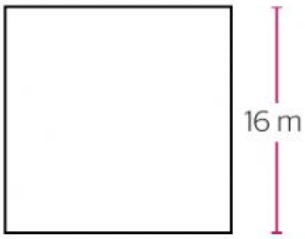
b 11 envases.

c 18 envases.

d 36 envases.

---

21 ¿Cuánto mide el perímetro de este cuadrado?



a 16 m

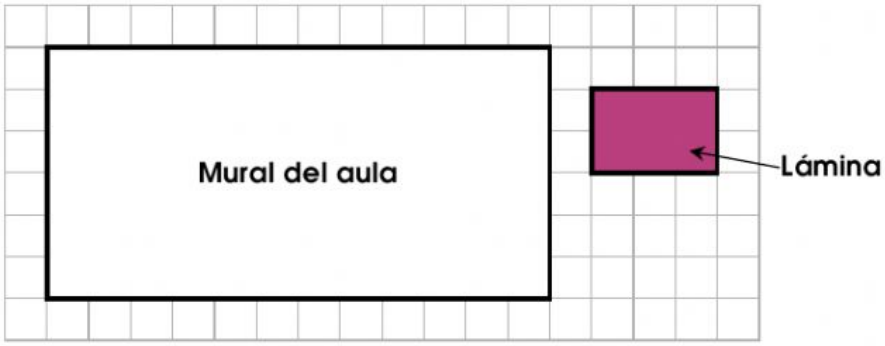
b 32 m

c 64 m

d 256 m

LIVEWORKSHEETS

22 Los estudiantes de Marta han dibujado unas láminas en la clase de Arte. Marta quiere saber cuántas láminas entran en el mural de su aula. Para averiguarlo, representó el mural y una de las láminas en una cuadrícula. Observa.



Todas las láminas de los estudiantes son de la misma forma y tamaño y no se dejará espacio libre entre ellas. ¿Cuántas láminas entran en total en el mural del aula de Marta?

a 12 láminas.

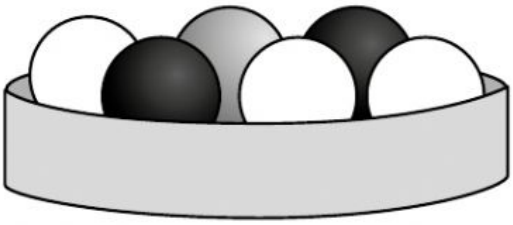
b 8 láminas.

c 6 láminas.

d 4 láminas.

LIVEWORKSHEETS

23 En este envase, hay 6 pelotitas.



Con los ojos cerrados, Adrián saca una pelotita del envase. ¿Qué resultado es **más probable** que ocurra?

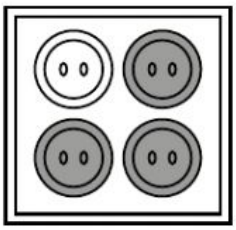
a Que Adrián saque una pelotita de color blanco.

b Que Adrián saque una pelotita de color gris.

c Que Adrián saque una pelotita de color negro.

---

24 María juega a sacar, sin mirar, un botón de esta caja que contiene botones grises y blancos.



¿Qué se puede afirmar de este juego?

a Es **imposible** que saque un botón blanco.

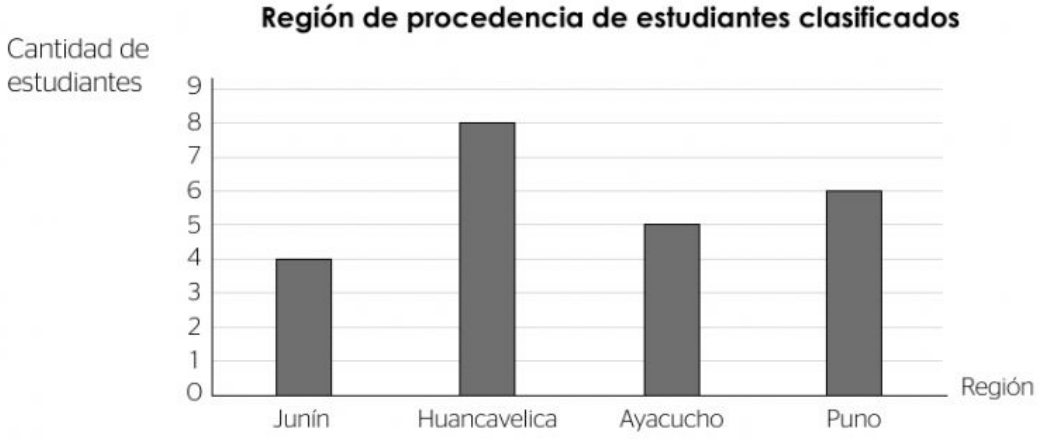
b Es **seguro** que saque un botón gris.

c Es **posible** que saque un botón blanco.

d Es **posible** que saque un botón cuadrado.

LIVEWORKSHEETS

25 En un campeonato interescolar de atletismo, clasificaron estudiantes de cuatro regiones del Perú. El siguiente gráfico de barras muestra la región de procedencia de estos estudiantes.



¿Cuál de las siguientes tablas corresponde a la información mostrada en el gráfico?

a

Región	Cantidad de estudiantes
Junín	8
Huancavelica	6
Ayacucho	5
Puno	4

b

Región	Cantidad de estudiantes
Junín	4
Huancavelica	5
Ayacucho	6
Puno	8

c

Región	Cantidad de estudiantes
Junín	6
Huancavelica	5
Ayacucho	8
Puno	4

d

Región	Cantidad de estudiantes
Junín	4
Huancavelica	8
Ayacucho	5
Puno	6

LIVEWORKSHEETS